

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

# ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: сущность, тенденции, социальная ответственность

Под редакцией  
профессора В.Г. Тимирясова

Казань  
Познание  
2013

УДК 338.2:37  
ББК 65.290.2+74.0  
Г72

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Руководитель авторского коллектива – В.Г. Тимирясов

*Научные редакторы:*

доктор экономики, профессор В.Г. Тимирясов;  
доктор экономических наук, профессор В.А. Мальгин;  
кандидат экономических наук, доцент Г.Т. Гафурова

*Рецензенты:*

доктор экономических наук, профессор Т.А. Шарифуллина;  
доктор экономических наук, профессор Л.Б. Шабанова

**Авторский коллектив:** д-р экон. наук, проф. В.А. Мальгин (1.1, 1.2); д-р ист. наук, проф. А.В. Скоробогатов (1.3); д-р экон. наук, проф. Т.В. Крамин (4.1, 4.3); д-р экон. наук, проф. С.В. Мокичев (2.1, 2.2); канд. экон. наук, доцент А.В. Тимирясова (4 глава); канд. экон. наук, доцент Р.И. Хикматов (4.1); канд. экон. наук, доцент Г.Т. Гафурова (3 глава); канд. экон. наук, доцент Э.Р. Киямова (2.3); канд. пед. наук, ст. преп. Ф.А. Саглам (5 глава); ст. преп. Р.И. Сайфуллин (6 глава); ст. преп. С.Н. Люлькин (2.4)

**Г72 Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность / В.А. Мальгин, А.В. Скоробогатов, Т.В. Крамин и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. – 232 с.  
ISBN 978-5-8399-0410-1**

Государственно-частное партнерство является одним из действенных механизмов реализации задач общественного развития. В монографии раскрывается действие этого механизма в образовательной сфере. Предложены к изучению формы и методы реализации ГЧП в образовании, финансовые и психолого-педагогические аспекты этого процесса. Особое место занимает оценка практического опыта функционирования ГЧП на примере научно-образовательного кластера РТ в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг, ведущим вузом которого является частное образовательное учреждение ВПО «Институт экономики, управления и права» (г. Казань).

Монография будет интересна к изучению студентам экономических специальностей, научным работникам и всем интересующимся вопросами развития ГЧП в образовании.

УДК 338.2:37  
ББК 65.290.2+74.0

ISBN 978-5-8399-0410-1

© Институт экономики, управления  
и права (г. Казань), 2013  
© Коллектив авторов, 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

*Светлой памяти моего учителя и наставника,  
доктора экономических наук, профессора  
Московского государственного университета  
им. М.В. Ломоносова **Ильина Сергея Сергеевича***

Роль высшего профессионального образования особенно возрастает в период становления экономики знаний, стремительного развития технологий и роста потребности в новых умениях и квалификациях. Поэтому так важно для эффективного функционирования экономической системы объединить усилия государства, бизнеса, образования.

В связи с этим огромный интерес представляет изучение опыта частного образовательного учреждения ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», входящего в качестве ведущего вуза в Научно-образовательный кластер в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг Республики Татарстан.

Участие института в кластере позволяет решить такие задачи, как поиск и создание новых технологий и форм обучения; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; обеспечение качественного образования при оптимальном расходовании бюджетных средств; создание условий для развития вузовской науки.

Этому способствует ориентация вуза на разработку наиболее приоритетных направлений научных исследований в области экономики, юриспруденции и психологии, ключевыми среди которых являются эффективное противодействие коррупции и экстремизму, преодоление социальных конфликтов и развитие толерантности в современном российском обществе. Особое место в научных исследованиях занимает проблема повышения эффективности хозяйствования и обеспечения устойчивого экономического роста на базе новейших технологий.

В данной монографии отражены основные результаты научного исследования опыта функционирования государственно-частного партнерства в сфере образования, затрагивающие основные формы и механизмы взаимодействия, организацию системы финансирования деятельности участников в рамках партнерства, правовые и психологические аспекты.

Думается, данная работа будет полезна не только ученым, но и потенциальным участникам партнерств, создаваемых в сфере образования.

**В.Г. Тимирясов,**  
ректор Института экономики, управления и права, профессор

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ.....</b>	<b>8</b>
1.1. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент формирования национальной инновационной системы .....	8
1.2. Экономическое содержание и особенности ГЧП в образовании .....	25
1.3. Генезис государственно-частного партнерства в российском образовании .....	35
<b>Глава 2. МЕСТО И РОЛЬ СОБСТВЕННОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ .....</b>	<b>54</b>
2.1. Отношения собственности в системе ГЧП в образовательной сфере ...	54
2.2. Механизм взаимодействия государства и бизнеса в сфере образования .....	73
2.3. Основные организационно-правовые формы ГЧП в образовании .....	85
2.4. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в образовательной сфере .....	95
<b>Глава 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГЧП В ОБРАЗОВАНИИ.....</b>	<b>112</b>
3.1. Развитие ГЧП в образовании на основе кластерного подхода .....	112
3.2. Финансовый механизм участия государства в ГЧП в сфере образования .....	120

3.3. Корпоративное финансирование образовательной деятельности в системе ГЧП в образовании.....	130
3.4. Образовательное кредитование как механизм ГЧП .....	143
<b>Глава 4. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....</b>	<b>152</b>
4.1. Формирование научно-образовательных кластеров как важнейших механизмов государственно-частного партнерства и реформирования системы образования Республики Татарстан.....	152
4.2. Предпосылки создания и особенности функционирования научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг Республики Татарстан .....	168
4.3. Проблемы и перспективы развития функционального сегмента научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг Республики Татарстан на базе Института экономики, управления и права (г. Казань). .....	185
<b>Глава 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ГЧП .....</b>	<b>201</b>
<b>Глава 6. ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ГЧП В ОБРАЗОВАНИИ .....</b>	<b>211</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>220</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>221</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях формирования инновационной экономики существенно возрастает значение сферы образования для социально-экономического развития страны. Неслучайно, что последние в годы активно развивается государственно-частное партнерство (ГЧП) в области образования. В качестве стратегического направления, способного оказать позитивное влияние на качество экономического роста, в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. отмечается развитие сектора социальных услуг на принципах государственно-частного партнерства. Сюда относится и образование. Важнейшей причиной этого является необходимость активного взаимодействия государства и бизнеса в реализации масштабных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем повышения качества образования, подготовки высококвалифицированных кадров в стране.

В монографии рассматриваются теоретико-методологические основы формирования государственно-частного партнерства в инновационном развитии образования, исследуются его особенности, отражается место и роль отношений собственности в становлении и развитии ГЧП в образовательной сфере. Авторами исследуются новые формы и тенденции взаимодействия государства и бизнеса в сфере образовательной деятельности, а также роль институциональных преобразований в реализации этого процесса.

Необходимо отметить, что данные проблемы пока мало изучены в отечественной науке и по ним недостаточно научных публикаций, адаптированных к российским реалиям.

Особый интерес вызывает глава, посвященная организационно-экономическим проблемам реализации государственно-частного

партнерства в образовании. Исследуя большое количество источников – как отечественных, так и зарубежных – касающихся развития ГЧП в сфере образования, опираясь на большой статистический материал, авторы анализируют такие важные проблемы, как развитие ГЧП в образовании на основе кластерного подхода, финансовый механизм участия государства в ГЧП в сфере образовательной деятельности, образовательное кредитование как инструмент ГЧП и др.

Содержательный и интересный материал представлен в четвертой главе монографии, где анализируются процессы развития ГЧП в Татарстане. Авторами данные тенденции рассмотрены на примере научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг.

Значительное место в исследовании развития ГЧП в образовательной сфере в Республике Татарстан уделено практическим вопросам реализации кластерного подхода, а также оценке фактических плановых результатов работы рассматриваемого кластера в повышении качества образовательных услуг, а также экономического эффекта для частного образовательного учреждения, являющегося головным вузом кластера.

Разумеется, в монографии есть отдельные моменты, которые можно воспринимать как излишне эмоциональные, отражающие сугубо авторскую точку зрения, однако нельзя не отметить, что в доказательстве определенных положений авторы старались проявить четкую обоснованность и логическую последовательность.

Представленная монография характеризуется достаточно простой и доступной формой изложения и, на наш взгляд, будет полезна студентам, аспирантам и специалистам, интересующимся данной проблемой. В то же время, знакомство с книгой будет стимулировать интерес в исследуемой проблеме, а также поиск новых подходов к ее решению.