

Т.В. Иванчикова

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное пособие

*Рекомендовано Центросоюзом Российской Федерации
в качестве учебного пособия для слушателей курсов повышения
квалификации высших учебных заведений потребительской кооперации*

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2022

УДК 80:37.0(075.8)
ББК 81-5
И23

Рецензенты:

профессор кафедры педагогики
Ульяновского государственного педагогического университета,
доктор педагогических наук *Н.Н. Никитина*;
профессор кафедры зарубежной литературы ФГОУ ВПО
«Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»,
доктор филологических наук *Л.А. Мишина*

Иванчикова Т.В.

И23

Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0336-6. — Текст : электронный.

Учебное пособие имеет практическую направленность, связанную с формированием речевой компетентности преподавателей: раскрываются проблемные аспекты педагогической риторики, прагматики, ортологии, стилистики.

Издание предназначено для молодых преподавателей и сотрудников вузов, а также преподавателей, не имеющих профильного педагогического и лингвистического образования. Пособие может быть использовано в целях совершенствования речевой компетентности студентов вузов педагогического профиля, а также для самоподготовки и самодиагностики разнопрофильными специалистами, интересующимися проблемами речевой компетентности.

УДК 80:37.0(075.8)
ББК 81-5

ISBN 978-5-9765-0336-6

© Иванчикова Т.В., 2017
© Издательство «ФЛИНТА», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Часть I. КУРС ЛЕКЦИЙ	
1. Речевая компетентность в педагогической деятельности	6
2. Педагогическая риторика	17
2.1. Педагогическая технология риторического взаимодействия со студенческой аудиторией.	17
2.2. Коммуникативно-речевые особенности жанров педагогического взаимодействия.	25
3. Речевая прагматика. Речевой этикет в педагогическом общении . . .	39
4. Ортология. Литературный язык как средство эффективного педагогического взаимодействия	49
5. Стилистика. Характеристика профессионально значимых стилей языка ...	70
6. Способы формирования речевой компетентности студентов в ходе учебного процесса.	82
Часть II. ПРАКТИКУМ: ТРЕНИНГИ	
1. Риторика	91
2. Прагматика	94
3. Ортология.	99
4. Стилистика	113
5. Орфография, пунктуация	126
Часть III. СПРАВОЧНИК-КОНСПЕКТ	
1. Риторика	133
2. Прагматика	140
3. Ортология.	149
4. Стилистика	170
5. Орфография, пунктуация	187
Часть IV. ТЕСТЫ: ДИАГНОСТИКА	
1. Начальный тест	196
2. Итоговый тест.	204
3. Ответы к тестам.	212
ЛИТЕРАТУРА	221