

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

Кафедра всеобщей истории

ARS Historica  
Выпуск 3

**Ученые записки**  
**кафедры всеобщей истории**  
**Северного (Арктического)**  
**федерального университета**

*Сборник научных статей*

Архангельск  
САФУ  
2015

УДК [94(41/99)+910(98)+13.91+378(091)(470.11)]“0/20”(045)  
ББК [63.3(0)+63.3(2)](001)я43  
У917

Серия основана в 2005 году

*Составитель и ответственный редактор:* О.В. Саламатова

**Ученые записки кафедры всеобщей истории** Северного (Арктического) федерального университета: сборник научных статей / сост. и отв. ред. О.В. Саламатова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2015. – 156 с. – (ARS Historica; вып. 3).  
ISBN 978-5-261-01063-0

Третий выпуск «Ученых записок» представляет исследования по актуальным вопросам истории и историографии стран Арктической зоны, а также по проблемам всеобщей истории от античности до современности, связанным с функционированием обществ в кризисные периоды. Микроисторический уровень представлен на локальном материале, показывающем процесс формирования кадров профессиональных историков в Архангельске.

Сборник предназначен для специалистов в области всеобщей и отечественной истории, регионоведов, политологов и культурологов.

УДК [94(41/99)+910(98)+13.91+378(091)(470.11)]“0/20”(045)  
ББК [63.3(0)+63.3(2)](001)я43

*Издано при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках работы над государственным заданием (проект «Информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение сотрудничества в сфере образования и науки и молодежных обменов со странами Арктического региона» № 10.9113.2014)*

ISBN 978-5-261-01063-0

© Саламатова О.В., составление, 2015  
© Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, 2015



## Содержание

От составителя .....	4
<b>Раздел 1. Север / Nord: природа, социум, культура, наука в историческом измерении</b>	
<i>Сабуров А.А.</i> Предшественники Норвежского полярного института: «Норвежские государственные экспедиции на Шпицберген» и «Норвежская служба изучения Шпицбергена и полярных регионов». Особенности финансирования в 1906–1940 годах .....	6
<i>Пересадило Р.В.</i> Становление миграционной политики в Норвегии (1850–1975 гг.) .....	24
<i>Зарецкая О.В.</i> Проблемы сотрудничества Скандинавских стран в зарубежной историографии во второй половине XX века .....	36
<i>Соловьева А.Н.</i> Постколониальные подходы к анализу культуры циркулярного региона .....	44
<i>Колесникова Е.Ю.</i> Межкультурная коммуникация на Севере (заметки к магистерскому курсу) .....	57
<i>Репневский А.В.</i> ЛГПИ имени А.И. Герцена – педагогическая и научная школа историков Архангельска 1940–1980-х годов .....	67
<b>Раздел 2. Горячие точки времени: кризис, конфликт, поворотный пункт для обществ прошлого и настоящего</b>	
<i>Шубин В.И.</i> Античная традиция об основании Мегары Гиблеи .....	85
<i>Саламатова О.В.</i> «Нужда и бедность... могут вырасти в не меньшую опасность, чем сама болезнь»: помощь бедным во время чумы в Англии (на примере Лондона и графства Миддлсекс с конца XVI в. по 1640 г.) .....	94
<i>Попова Н.Н.</i> Первобудитель Болгарии и его роль в формировании болгарской этнокультурной идентичности .....	116
<i>Фельдт А.Е.</i> Вклад еженедельника «Time» в формирование американских представлений о Советском Союзе в 1937–1938 годах .....	127
<i>Данилов Н.А.</i> Помощь союзников в годы Великой Отечественной войны на примере авиационных поставок: «летающие баржи» и «лучшие истребители в мире» на советском фронте .....	136
Аннотации .....	146
Summaries .....	150
Сведения об авторах .....	154



## От составителя

Публикация третьего выпуска «Ученых записок кафедры всеобщей истории Северного (Арктического) федерального университета» является оптимистичным знаком превращения кафедрального сборника научных трудов в периодическое издание. Этот выпуск продолжает заложенную в первом издании традицию формирования сюжетной общности разделов в соответствии с пространственными и социальными измерениями исторической реальности. Изучение культурных, социальных и политических факторов исторического развития стран и народов Севера и Арктики остается приоритетным, но не единственным направлением в научно-исследовательской работе кафедры, само название которой выводит ее научные интересы далеко за рамки региональных границ. Эта ситуация нашла отражение в двух основных разделах сборника – «Север / Nord: природа, социум, культура, наука в историческом измерении» и «Горячие точки времени: кризис, конфликт, поворотный пункт для обществ прошлого и настоящего».

В первом разделе представлены статьи по трем направлениям: история Норвегии, историографические и методологические аспекты исторического и современного развития северных стран и народов, проблемы и история преподавания исторических и социальных наук на Севере. Во втором разделе пять статей, посвященных обществам, отделенным друг от друга во времени и пространстве, объединяет то, что в них исследуются различные аспекты ответов на тяжелые вызовы времени на уровне местных сообществ, правительств или общественного сознания.

Мы пригласили к сотрудничеству молодых начинающих историков и специалистов с других кафедр, и нам не пришлось об этом сожалеть, так как в подготовке публикаций они проявили подлинный профессиональный энтузиазм. Статья А.А. Сабурова, посвященная финансовым вопросам норвежских исследований Арктики, рассматривает проблемы, не находившиеся ранее в фокусе

внимания отечественных специалистов. Весьма убедительной выглядит работа Н.А. Данилова, на первом плане которой находятся технические аспекты сотрудничества союзников в годы Второй мировой войны. Особо необходимо отметить статью Е.Ю. Колебакиной, представляющую из себя заметки к магистерскому курсу. В 2013 г. кафедра всеобщей истории начала обучение магистров по программе «История и культура стран циркумполярного мира: сравнительные исследования». Опыт, приобретаемый преподавателями при чтении новаторских курсов, требует методического и концептуального осмысления. В то же время это хорошая возможность познакомить читателей с примерным содержанием курсов и подходами к рассматриваемым в них проблемам, напрямую связанным с актуальными вопросами общественного развития стран и обществ циркумполярного мира. Мы предполагаем и дальше публиковать работы ведущих специалистов магистерской программы с целью ее популяризации и в надежде на возможность широкой профессиональной дискуссии.