

QUELLEN ZUR GESCHICHTE
DES
HEIDELBERGER SCHLOSSES.



1H 67-16
78

A

QUELLEN ZUR GESCHICHTE

DES

HEIDELBERGER SCHLOSSSES

HERAUSGEGBEN

VON

DR. MARC ROSENBERG.

MIT EINER EINLEITUNG:

DAS HEIDELBERGER SCHLOSS IN SEINER KUNST- UND CULTURGESCHICHTLICHEN BEDEUTUNG

von † HOFRATH PROFESSOR DR. K. B. STARK IN HEIDELBERG.

MIT ACHT PHOTO- UND LITHOGRAPHISCHEN TÄFELN.

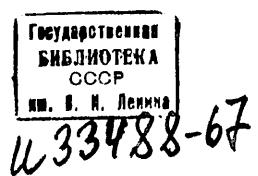


HEIDELBERG.

CARL WINTER'S UNIVERSITÄTSBUCHHANDLUNG.

1882.

A



Alle Rechte vorbehalten.

SEINER KÖNIGLICHEN HOHEIT

DEM

GROSSHERZOG FRIEDRICH VON BADEN

1280

IN



TIEFSTER

EHRFURCHT

GEWIDMET.

Inhaltsverzeichniß.

	Seite.
Widmung	V
Vorrede	1—8
Einleitung: Das Heidelberger Schloß in seiner kunst- und culturgeschichtlichen Bedeutung von K. B. Stark † 1879	9—43
Abschnitt A: Urkundliche Notizen, welche die Existenz der beiden Schlösser zu Heidelberg consta- tiren. — Zur ruprechtinischen Periode. --	
Notizen aus der Zimmern'schen Chronik	1225—ca. 1450 45—57
Cap. I. Das ältere Schloß	1225—1294 S. 48—50
» II. Die beiden Schlösser	1329—1410 » 51—52
» III. Ruprecht III. und Ludwig III.	1398—1436 » 52—56
» IV. Die Zimmern'sche Chronik	» 56—57
Abschnitt B: Erwähnungen des Heidelberger Schlosses in der pfälzischen Haushistoriographie. —	
Epoche Friedrich's I.	1449—1476 59—72
Cap. I. Mathias von Kemnat	1427—ca. 1476 S. 62—68
» II. Michel Beheim † 1474	» 68—72
Abschnitt C: Notizen zur Characteristik der künstlerischen Bestrebungen unter Philipp und Ludwig V.	73—82
Cap. I. Philipp der Aufrichtige	1476—1508 S. 75—78
» II. Ludwig V.	1508—1544 » 79—82
Abschnitt D: Weitere Erwähnungen in der pfälzischen Haushistoriographie. — Epoche Fried- rich's II.	1544—1556 83—110
Cap. I. Hubertus Thomas Leodius ca. 1496—ca. 1556 S. 87—91	
» II. Peter Harer	1535 » 92—106
» III. Nicolaus Cisner	1551 » 106—110
Abschnitt E: Einführung des Heidelberger Schlosses in die Weltliteratur	ca. 1550—ca. 1560 111—140
Cap. I. Otto Heinrich	1556—1559 S. 114—121
» II. Sebastian Münster	1489—1552 » 121—125
» III. Ansicht und Grundriß des Schlosses von	1548 » 125—140