

# ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Масловская С.В.**

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Добрянская И.В.**

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Аннотация:** статья посвящена феномену финансовой грамотности, раскрываются проблемы формирования финансовой грамотности в системе образования. Особое внимание уделено различным подходам к определению понятия «финансовая грамотность населения». В статье анализируются методологические подходы к определению понятия «финансовая грамотность», обосновывается их соответствие общеметодологическим подходам. Автор приходит к выводу, что финансовая грамотность приобретается в процессе усвоения основных правил поведения в обществе, приобретения коммуникативных навыков, т.е. в процессе социализации. На уровень его сформированности, с одной стороны, влияет успешность усвоения определенной системы ценностей, позволяющих человеку функционировать как члену общества, а с другой стороны, оказывает влияние процесс приобретения собственного опыта взаимодействия с окружающей средой.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, экономическая жизнь общества, финансовое благополучие.

Стремительные изменения финансовой сферы экономической жизни российского общества, инициированные в начале 90-х гг. XX века радикальными рыночными преобразованиями, определили рост потребности в повышении финансовой грамотности населения. Финансовая грамотность человека, с одной стороны, определяет умение достигать личного финансового успеха, обеспечивать финансовое благополучие себе и своей семье, а, следовательно, возможность реализации жизненных перспектив человека; с другой стороны, закладывает основу стабильного развития экономики страны в целом [1].

В силу исторически обусловленных причин эта проблема в России стоит наиболее остро, чем в других странах мира. С одной стороны, как отмечают специалисты, «переход к рынку кардинально изменил условия жизнедеятельности человека – его финансовое благополучие стало определяться не образованием общественных фондов потребления, а личными доходами и качеством управления ими [4].

Необходимо отметить, что величина личных финансов и предпочтения населения в их использовании формируют облик и характер национальной экономики. Рыночная система стабильна и способна к воспроизводству настолько, насколько люди используют нормы рационального поведения системы, в которой они проживают» [6]. С другой стороны, у жителей России отсутствует долгосрочный социальный опыт в сфере финансов. А если этот опыт и есть, то он скорее негативный, чем позитивный (печальный опыт приватизации, ситуацию со сберкнижками, финансовые пирамиды и т. д.).