

УДК 811.134.2-13
ББК 81.2Исп-2
Х76

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Автор:

Хомович Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвокоммуникативистики и прикладных иностранных языков института иностранных языков и международного туризма Пятигорского государственного университета.

Рецензенты:

Ярмина Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Пятигорского государственного университета;

Иванова О. Е., доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Пятигорского государственного университета.

Хомович Н. В.

Х76 Уровневая методика формирования грамматической компетенции у студентов-лингвистов на основе сложных грамматических явлений испанского языка : монография. — Москва : Проспект, 2022. — 128 с.

ISBN 978-5-392-36779-5

Монографическое исследование посвящено решению проблем обучения второму иностранному языку студентов-лингвистов, а именно разработке и внедрению инновационной уровневой методики, которая позволит им полноценно овладеть грамматической компетенцией на втором иностранном языке, опираясь на базу лингвистического опыта, полученного при изучении первого иностранного языка.

В качестве средства формирования иноязычной грамматической компетенции выбран материал сложных грамматических явлений испанского языка, которые позволяют формировать грамматическую компетенцию на основе интеграции компетентностного и металингвистического подходов.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вторых иностранных языков и всех интересующихся вопросами лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.

УДК 811.134.2-13
ББК 81.2Исп-2

Текст печатается в авторской редакции.

Научное издание

Хомович Наталья Владимировна

**УРОВНЕВАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
У СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ НА ОСНОВЕ СЛОЖНЫХ
ГРАММАТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА**

Монография

Подписано в печать 02.08.2022. Формат 60×90 ¹/₁₆.
Печать цифровая. Печ. л. 8,0. Тираж 1000 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-36779-5

© Хомович Н. В., 2022
© ООО «Проспект», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Теоретические предпосылки разработки уровневой методики формирования грамматической компетенции у студентов-лингвистов на материале сложных грамматических явлений испанского языка как второго иностранного	10
1.1. Состояние проблемы формирования грамматической компетенции у студентов-лингвистов на основе сложных грамматических явлений второго иностранного языка и степень ее проработанности.....	10
1.2. Лингвистические и лингводидактические основы формирования у студентов-лингвистов грамматической компетенции при обучении второму иностранному языку	18
1.2.1. Сложность грамматического явления и определение ее уровней, объективная и субъективная сложность.....	18
1.2.2. Развитие лингвистического мышления обучающихся как условие формирования грамматической компетенции.....	25
1.3. Интеграция металингвистического и компетентностного подходов как теоретическая база разработки методики формирования грамматической компетенции при обучении второму иностранному языку	29

Глава II. Уровневая методика формирования грамматической компетенции у студентов-лингвистов на материале сложных грамматических явлений испанского языка как второго иностранного	39
2.1. Образовательная практика и поиск методических решений проблемы формирования грамматической компетенции студентов-лингвистов при обучении второму иностранному языку	39
2.2. Принципы формирования грамматической компетенции на основе сложных грамматических явлений испанского языка как второго иностранного.....	42
2.3. Обучающий комплекс упражнений и алгоритмы обучающих действий для формирования грамматической компетенции на основе грамматических явлений испанского языка различного уровня сложности	53
2.3.1. Алгоритмы обучающих действий для грамматических явлений ординарного и среднего уровней сложности и соответствующие им серии упражнений.....	54
2.3.2. Алгоритм обучающих действий для освоения грамматических явлений высокого уровня сложности и обеспечивающая его серия упражнений	60
Глава III. Экспериментальная проверка эффективности уровневой методики формирования грамматической компетенции у студентов-лингвистов на материале сложных грамматических явлений испанского языка как второго иностранного	75
3.1. Подготовительный этап экспериментального исследования.....	76
3.2. Поисково-обучающий эксперимент.....	81
3.3. Обучающий эксперимент	86
Заключение	105
Литература.....	109