

А

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
Кафедра педагогики и психологии

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
« 14 » октября 20 22 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой А.В.Шукаева
Шукаев

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе
И.А.Дьячук
« 15 » ноября 20 22 г.

Рабочая программа по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль программы): организация работы с молодежью

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: заочная

Курс – 2, 3
Семестр – 3, 4, 5
Итоговая форма контроля – зачет, экзамен

Рабочую программу разработала:
кандидат пед. наук, доцент
Смолдовская И.О.

Смоленск 2022

А

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Выписка из ФГОС 3++	3
1.2 Краткая характеристика изучаемой дисциплины.....	3
2. Результаты обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Количество часов по видам занятий.....	7
5.2 Содержание дисциплины по видам занятий.....	7
5.2.1 Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2 Содержание практических занятий.....	9
6. Самостоятельная работа студентов.....	12
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	13
7.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	17
7.2 Типовые контрольные задания	17
7.2.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля....	17
7.2.2 Тестовые задания по дисциплине.....	17
7.2.3 Вопросы к экзамену.....	20
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	22
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25