

Сахно А.В., Семенова Т.Н., Егоров А.Г. Логика и тренерско-педагогическое искусство: Учебное пособие. - Московский обл. гос. институт физической культуры, Смоленский гос. институт физической культуры, Москва-Смоленск, 1993.

Предназначено для студентов высших физкультурных заведений, факультетов физического воспитания педагогических институтов и университетов, а также аспирантов и соискателей.

В учебном пособии отражены вопросы взаимосвязи логики и тренерско-педагогической деятельности, изучение которых ориентировано на повышение общекультурного уровня и профессионального мастерства работников сферы физической культуры и спорта. Дано научное обоснование приемам и способам логического осмысления богатства конкретного материала в этой сфере и построения на их базе конструктивных решений и правильных выводов, без которых немыслима деятельность педагога и тренера. Главы III и IV написаны Егоровым А.Г., остальные Сахно А.В. и Семеновой Т.Н.

Рецензенты: доктор философских наук, профессор В.А.Калашников, доцент, кандидат философских наук В.А.Товстолюб.



Смоленский государственный институт физической культуры, 1993

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
Введение	4
I. Логика как наука.	5
I.1. Предмет логики.	5
I.2. Основные этапы развития логики.	10
I.3. Значение логики для теории и практики физической культуры и спорта	12
II. Понятие	15
2.1. Определение и структура понятия	15
2.2. Виды понятий.	20
2.3. Формально-логические отношения между понятиями.	21
2.4. Обобщение и ограничение понятий	24
2.5. Определение понятий	25
2.6. Деление объема понятия.	27
2.7. Классификация понятий	28
III. Операции над классами (множествами)	29
3.1. Объединение (сложение) классов.	30
3.2. Пересечение (умножение) классов	32
3.3. Дополнение к классу	33
3.4. Логические задачи и операции над классами	34
3.5. Законы операций над классами (множествами).	36
IV. Суждение	42
4.1. Строение и сущность суждения.	42
4.2. Классификация суждений.	45
4.3. Распределенность терминов в категорических суждениях.	48
4.4. Логические действия с суждениями.	51
4.5. Сложные суждения.	54
4.6. Использование суждений в педагогической и тренерской работе.	57

У. Логика высказываний	34
5.1. Логические операции	64
5.2. Логическая формализация	65
5.3. Табличное определение формул логики высказы- ваний	66
5.4. Равносильные высказывания	68
5.5. Законы логики высказываний.	71
5.6. Использование законов алгебры высказываний для решения логических задач.	76
У1. Умозаключения.	78
6.1. Дедуктивные умозаключения	78
а) Определение умозаключения.	78
б) Простой категорический силлогизм	79
в) Фигуры простого категорического силлогизма и их правила	85
г) Модусы простого категорического силлогизма	86
д) Анализ ошибок в простом категорическом сил- логизме.	88
е) Сокращенные, сложные, сложносокращенные ка- тегории силлогизма	90
ж) Разделительно-категорические, условно-кате- горические и условно-разделительные умоза- ключения	93
з) Роль дедукции в мышлении педагога и трене- ра	97
6.2. Недедуктивные умозаключения	98
а) Понятие об индуктивном умозаключении	98
б) Полный и неполная индукция	99
в) Индуктивные выводы о причинной связи	103
г) Ошибки в индуктивных умозаключениях.	108
д) Логическая связь индукции и дедукции	110
е) Сущность умозаключения по аналогии и формы умозаключений в деятельности педагога (трене- ра).	111

	Стр.
ж) Аналогия и моделирование	114
УП. Гипотеза	116
7.1. Логическая природа гипотезы	116
7.2. Роль гипотезы в практической деятельности педагога (тренера).	119
7.3. Логические основы прогнозирования	123
УШ. Доказательство и опровержение.	124
8.1. Общая характеристика доказательства и его строение.	124
8.2. Виды доказательств.	125
8.3. Методы опровержения тезиса.	129
8.4. Генетическое доказательство и опровержение.	131
8.5. Правила в доказательствах и опровержениях	132
8.6. Основные ошибки в доказательстве.	134
8.7. Паралогизмы и софизмы в доказательстве.	139
IX. Основные законы логики	139
9.1. Общая характеристика законов логики	139
9.2. Закон тождества	140
9.3. Закон противоречивости.	141
9.4. Закон исключенного третьего	143
9.5. Закон достаточного основания.	146
9.6. Значение законов логики	147
9.7. Заключение.	149
Заключение	150
Литература	151