

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

**М.А. Брутова**

## **Педагогика дополнительного образования**

*Учебное пособие*

Архангельск



ИД САФУ  
2014

УДК [37.018+374-053.2] (075.8)  
ББК 74.047.8я73+74.200.587я73  
Б893

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
Северного (Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова*

*Рецензенты:*

доктор педагогических наук, профессор **С.А. Расчетина**;  
кандидат исторических наук, доцент **О.А. Мурашева**;  
кандидат педагогических наук, доцент **И.В. Филиппова**

**Брутова, М.А.**

Б893 Педагогика дополнительного образования: учебное пособие /  
М.А. Брутова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. –  
Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 218 с.  
ISBN 978-5-261-00877-4

В пособии раскрыты роль и специфика системы дополнительного образования детей, особенности учреждений дополнительного образования, рассмотрены содержание и организация учебно-воспитательного процесса в данных образовательных учреждениях, уделено внимание проблеме управления учреждением дополнительного образования.

Для студентов высших и средних учебных заведений, изучающих дисциплину «Педагогика дополнительного образования».

УДК [37.018+374-053.2] (075.8)  
ББК 74.047.8я73+74.200.587я73

ISBN 978-5-261-00877-4

© Брутова М.А., 2014  
© Северный (Арктический)  
федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова, 2014

## Оглавление

<b>Предисловие.....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Дополнительное образование и его место в системе непрерывного образования</b>	
1.1. Роль дополнительного образования детей в развитии российского общества .....	7
1.2. История внешкольного и дополнительного образования в России.....	11
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	18
Список рекомендуемой литературы.....	18
<b>Глава 2. Учреждения дополнительного образования детей</b>	
2.1. Виды и типы учреждений дополнительного образования .....	20
2.2. Организационно-методическая структура учреждений дополнительного образования.....	26
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	28
Список рекомендуемой литературы.....	29
<b>Глава 3. Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования</b>	
3.1. Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования .....	30
3.2. Методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования .....	36
3.3. Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей .....	38
3.4. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.....	51
3.5. Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей.....	63
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	67
Список рекомендуемой литературы.....	68
<b>Глава 4. Программы в системе дополнительного образования детей</b>	
4.1. Педагогические программы дополнительного образования .....	69

4.2. Образовательные, учебные и досуговые программы .....	73
4.3. Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования .....	79
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	86
Список рекомендуемой литературы.....	86
<b>Глава 5. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей</b>	
5.1. Овладение социальным опытом в учреждении дополнительного образования .....	87
5.2. Индивидуальная помощь и социально-педагогическая поддержка ребенка в системе дополнительного образования .....	91
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	97
Список рекомендуемой литературы.....	97
<b>Глава 6. Методическая служба учреждений дополнительного образования детей</b>	
6.1. Направления и содержание деятельности.....	99
6.2. Формы организации методической службы.....	104
6.3. Виды профессиональных объединений педагогов в учреждениях дополнительного образования .....	107
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	110
Список рекомендуемой литературы.....	110
<b>Глава 7. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях</b>	
7.1. Особенности организации системы дополнительного образования в общеобразовательной школе.....	111
7.2. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной школе .....	115
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	117
Список рекомендуемой литературы.....	118
<b>Глава 8. Деятельность детских и молодежных общественных организаций</b>	
8.1. Детское движение, детское объединение и детская организация.....	119
8.2. Периодизация детского движения в России.....	122
8.3. Проблемы современного детского и молодежного движения .....	127
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	130
Список рекомендуемой литературы.....	130
<b>Глава 9. Управление учреждением дополнительного образования в России</b>	
9.1. Теоретические основы управления .....	132
9.2. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей .....	141

Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	145
Список рекомендуемой литературы .....	145
<b>Глава 10. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования</b>	
10.1. Нормативно-правовая база организации дополнительного образования детей .....	147
10.2. Содержание прав детей на дополнительное образование.....	153
Вопросы и задания для самостоятельной работы .....	155
Список рекомендуемой литературы .....	156
<b>Библиографический список .....</b>	<b>157</b>
<b>Приложения</b>	
<i>Приложение 1. Результативность деятельности учреждения дополнительного образования детей .....</i>	<i>161</i>
<i>Приложение 2. Педагогический мониторинг в учреждениях дополнительного образования как управленческая проблема .....</i>	<i>171</i>
<i>Приложение 3. Изучение личности школьника как главного показателя эффективности процесса воспитания .....</i>	<i>183</i>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов, желающих овладеть основами профессиональной деятельности в области дополнительного образования, педагогов дополнительного образования, стремящихся повысить свою квалификацию и не получавших ранее педагогическое образование, для всех заинтересованных в развитии системы дополнительного образования.

Цель данного пособия – помочь читателю (обучающемуся) овладеть основными компетенциями в профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования, осознать содержание и особенности организации дополнительного образования детей.

В представленном издании каждая глава посвящена изучению определенной проблемы или группы проблем в сфере дополнительного образования: сущность системы дополнительного образования, история ее становления; типология учреждений дополнительного образования и их организационно-методическая структура; проблема организации учебно-воспитательного процесса и индивидуальной помощи в данных учреждениях; особенности и структура методической службы данных учреждений; проблема управления учреждением дополнительного образования детей и другие.

Во время подготовки данного издания к печати Государственной думой и Правительством Российской Федерации был принят Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 года; однако, по-нашему мнению, потребуется некоторое время для проведения всех изменений, предусмотренных данным Федеральным законом. Согласно этому нами используется устоявшая терминология: встречаются такие понятия, как «учреждения дополнительного образования», «образовательные учреждения», «система дополнительного образования детей» и другие.