

УДК 316.6
ББК 88.52
К 44

Печатается по решению научно-методического совета Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске.

Рецензенты:

Е.В. Воробьева – доктор педагогических наук, доцент

В.П. Устинов – кандидат психологических наук, доцент

К 44 Киселева И.Н. Факторы социально-психологической адаптации в юношеском возрасте. Монография / И.Н. Киселева, Н.Г. Богданович. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2015. – 242 с.

В монографии раскрывается проблема социально-психологической адаптации учащейся молодежи. Анализируются структура и содержание процесса социально-психологической адаптации, критерии и факторы, влияющие на протекание данного процесса. Уделяется внимание нравственным ценностям, как одному из важнейших факторов социально-психологической адаптации. Кроме того, в приложении представлены методики, получившие широкое применение в исследованиях различных сторон социально-психологической адаптации и ценностных ориентаций.

Монография рассчитана на преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, а также всех, кто интересуется проблемами социально-психологической адаптации и регуляции социального поведения молодежи.

© И.Н. Киселева, Н.Г. Богданович, 2015

© ФГБОУ ВПО ИФ РГУФКСМиТ, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Теоретико-методологические основы анализа проблемы социально-психологической адаптации	8
1.1. Теоретические подходы к изучению проблемы социально-психологической адаптации.	8
1.2. Характеристика содержания понятия и структуры социально-психологической адаптации	31
1.3. Механизмы и факторы, определяющие процесс социально-психологической адаптации	56
1.4. Проблемы социально-психологической адаптации в юношеском возрасте	70
Глава 2. Нравственные ценности и психологическая устойчивость личности как факторы социально-психологической адаптации в юношеском возрасте	81
2.1. Ценностные ориентации и их роль в социально-психологической адаптации	81
2.2. Характеристика понятий «нравственное развитие», «нравственные ценности». Классификация нравственных ценностей	97
2.3. Психологическая устойчивость: понятие и значение для социально-психологической адаптации студенческой молодежи	116
Глава 3. Обобщение результатов исследования влияния нравственных ценностей на процесс социально-психологической адаптации учащейся молодежи.	136
3.1. Организация и методы исследования	136

3.2. Сравнительный анализ результатов исследования особенностей нравственных ценностей учащейся молодежи с различным уровнем социально-психологической адаптации.	152
Заключение	184
Список литературы	190
Приложение	207
Приложение 1. Опросник для оценки уровня социально-психологической адаптации (модифицированный вариант для студентов)	208
Приложение 2. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	217
Приложение 3. Экспресс-методика «Отношение к соблюдению нравственных норм» (экспресс-методика ОСНН) (Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б.) в модификации для студенческой молодежи	226
Приложение 4. «Проблемная анкета» (I. Seiffge-Krenke) в модификации Е.В. Алексеевой	232
Приложение 5. Методика М. Рокича «Ценностные ориентации»	236
Приложение 6. Сокращенный вариант Висбаденского опросника к методу позитивной психотерапии и семейной психотерапии Н. Пезешкиана.	239