

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации
№ ПИ № 77–11450 от 28 декабря 2001 г.

**Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным руководителям
и школьным администраторам.**

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор:

Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Содержание:

Теория

Николаева Е.И., Котова С.А.

Оценка метапредметных
результатов в начальной школе

3

Технология

Артищева Е.К.

Отставание, неуспеваемость
и коррекция знаний как
общая проблема педагогики
и педагогических измерений

8

Майорова-Щеглова С.Н.

Неопросные измерения поведения
и сознания детей и подростков

22

Митрофанова С.Ю.

Экспертиза социальных программ
в сфере образования

31

Инструментарий

Протасов В.И.

Как определить меру трудности
заданий и уровня подготовленности
экспертов при использовании
метода эволюционного
согласования решений

39

Пугач В.Е.

К вопросу о школьной диагностике

50

Афанасьева А.Б.

Этнокультурная компетентность личности: сущность, структура, диагностика

63

Михайлова Д.И.

Диагностика в воспитательной деятельности классного руководителя

70

Практика

Хирьянова И.С.

Как провести семинар «Интеграции ИКТ и проектного обучения в начальной школе?»

74