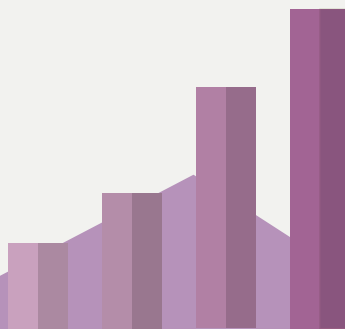


Н.В. Чернова

Формирование научно-исследовательской культуры студентов ВУЗа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Н.В. Чернова

**Формирование научно-исследовательской
культуры студентов ВУЗа**

Учебное пособие

Архангельск
САФУ
2016

УДК 378 (075)
ББК 74.48я73
Ч49

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты: профессор Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, доктор педагогических наук **И.Р. Луговская**,
доцент Гуманитарного института филиала САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области, кандидат педагогических наук **Е.А. Кошкина**

Чернова, Н.В.

Ч49 Формирование научно-исследовательской культуры студентов ВУЗа: учебное пособие / Н.В. Чернова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2016. – 119 с.
ISBN 978-5-261-01214-6

В учебном пособии раскрываются подходы к пониманию научно-исследовательской культуры студентов, условий ее формирования, описывается история, принципы, методы и формы НИРС, опыт вузов России.

Пособие содержит практические материалы для аудиторной и внеаудиторной работы, диагностические методики для оценки и самооценки состояний научно-исследовательской культуры.

Предназначено для студентов направления подготовки «Педагогическое образование», организаторов НИРС, преподавателей высшей школы.

УДК 378(075)
ББК 74.48я73

ISBN 978-5-261-01214-6

© Чернова Н.В., 2016
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2016

Оглавление



<i>Предисловие</i>	4
Раздел I. Методологические и прaksiологические регулятивы формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений	6
1.1. Общенаучные подходы в процессе формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений	6
1.1.1. Место учебно-научного творчества студентов в феномене научного творчества	6
1.1.2. Структурная композиция научно-исследовательской культуры студентов вуза.....	12
1.1.3. Уровневая организация научно-исследовательской культуры студентов вуза.....	20
1.1.4. Личностно-психологические особенности студентов в процессе формирования научно-исследовательской культуры.....	26
1.2. Организационные основы формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений ...	38
1.2.1. Принципы и структура научно-исследовательской работы студентов вуза	38
1.2.2. Формы и методы научно-исследовательской работы студентов	47
1.2.3. Научно-образовательная среда ВУЗа как фактор формирования научно-исследовательской культуры студентов.....	55
Раздел II. Технологический инструментарий формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений	68
2.1. Кейсы для формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений.....	68
2.2. Диагностические методики самооценки и оценки актуального состояния научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений	93
<i>Литература</i>	114

Предисловие



В ситуации, когда возникла необходимость решения вопросов, связанных с развитием академической и социальной мобильности будущего специалиста, университеты вынуждены будут пересмотреть свое отношение к научно-исследовательской деятельности студентов.

Научно-исследовательская деятельность способна выступить в качестве воспитательной среды и средства развития у обучающейся молодежи творческого потенциала, создать оптимальные условия для развития личности и воспроизводства кадров нового поколения.

В этом смысле особую актуальность приобретает деятельность высших учебных заведений, направленная на формирование научно-исследовательской культуры студентов, подготовке специалистов исследовательского типа, способных решать нестандартные профессиональные задачи средствами науки и исследований.

Параметры учебного пособия определяются содержанием учебных дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по организации и проведению научных исследований», «Современные проблемы науки и образования», углубляют и расширяют контент этих дисциплин, раскрывая общетеоретические и прикладные вопросы.

Первый раздел «Методологические и праксиологические регулятивы формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений» раскрывает специфику учебно-научного творчества, особенности структурной композиции, уровневой организации научно-исследовательской культуры. Особое внимание уделяется динамике личностно-психологических особенностей студентов в процессе формирования научно-исследовательской культуры. Отдельная глава раздела посвящена организационным основам формирования научно-исследовательской культуры студентов высших учебных заведений: принципам, структуре, методам и формам научно-исследовательской работы, специфике построения научно-образовательной среды ВУЗа.