



---

Е. С. КУБРЯКОВА

# ЯЗЫК И ЗНАНИЕ

НА ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ  
ЗНАНИЙ О ЯЗЫКЕ:  
ЧАСТИ РЕЧИ  
С КОГНИТИВНОЙ  
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ



РОЛЬ ЯЗЫКА  
В ПОЗНАНИИ МИРА



Елена Самойловна Кубрякова — главный научный сотрудник отдела теоретического языкознания Института языкознания РАН, окончила филологический факультет МГУ в 1951 г., в 1955 г. защитила кандидатскую диссертацию, в 1972 г. — докторскую. В 2002 г. ей было присвоено звание почетного доктора Киевского национального лингвистического университета и звание почетного профессора Минского государственного лингвистического университета. Автор 10 монографий и более 300 научных работ.

ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

---

Е. С. КУБРЯКОВА

# ЯЗЫК И ЗНАНИЕ

НА ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ О ЯЗЫКЕ:  
ЧАСТИ РЕЧИ С КОГНИТИВНОЙ  
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

РОЛЬ ЯЗЫКА  
В ПОЗНАНИИ МИРА



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Москва 2004

ББК 81.031  
К 88

Издание осуществлено при поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда  
(РГНФ)  
проект № 02-04-16011

**Кубрякова Е. С.**

К 88      Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Рос. академия наук. Ин-т языкознания. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 560 с. — (Язык. Семиотика. Культура).

ISSN 1727-1630  
ISBN 5-94457-174-8

Собранные в настоящем томе публикации освещают принципы и установки той новой парадигмы знания в отечественной лингвистике, которая получила название когнитивно-дискурсивной, и показано, как органично вписывается в эту парадигму теория номинации. Здесь получают свое подробное описание те разнообразные связи, которые существуют между языковыми структурами и структурами знания, и предлагается анализ роли языка в познавательных процессах разного типа и обработке получаемой в результате этих процессов информации.

В книге рассматривается широкий круг проблем современной теории языка и уточняются многие ключевые понятия, относящиеся как к характеристике разных единиц системы языка (от частей речи до текста и дискурса), так и совокупности терминов, важных для когнитивного подхода к явлениям языка и описания последних в когнитивном плане.

Книга может рассматриваться как своеобразное введение в когнитивную лингвистику, особенно грамматику и словообразование. Издание рассчитано на аспирантов и специалистов в области общего языкознания.

**ББК 81.031**

Электронная версия данного издания является собственностью издательства, и ее распространение без согласия издательства запрещается.

Outside Russia, apart from the Publishing House itself (fax: 095 246-20-20 c/o M153, E-mail: koshelev.ad@mtu-net.ru), the Danish bookseller G•E•C GAD (fax: 45 86 20 9102, E-mail: slavic@gad.dk) has exclusive rights for sales of this book.

Право на продажу этой книги за пределами России, кроме издательства «Языки славянской культуры», имеет только датская книготорговая фирма G•E•C GAD.

ISBN 5-94457-174-8

© Е. С. Кубрякова, 2004  
© Языки славянской культуры, 2004

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ ..... 9

### *Раздел первый*

### **НА ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ О ЯЗЫКЕ: ЧАСТИ РЕЧИ С КОГНИТИВНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ**

ВВЕДЕНИЕ ..... 29

#### **ЧАСТЬ I.**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ НАСТОЯЩЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Глава первая.* Когнитивная парадигма научного знания и особенности  
когнитивного подхода к явлениям языка ..... 41

*Глава вторая.* Когнитивизм и теория номинации ..... 58

*Глава третья.* Язык и восприятие ..... 76

*Глава четвертая.* Проблемы категоризации человеческого опыта ..... 96

#### **ЧАСТЬ II.**

#### **МАТЕРИАЛЫ К НОВОЙ ТЕОРИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ**

*Глава первая.* Из истории изучения частей речи (уроки прошлого) ..... 115

*Глава вторая.* Новые направления в изучении частей речи (последние  
десятилетия) ..... 132

*Глава третья.* Части речи в генеративной (универсальной)  
и эмерджентной грамматиках ..... 152

*Глава четвертая.* Заключительные замечания о системе частей речи  
и новых аспектах в методике ее исследования ..... 170

#### **ЧАСТЬ III.**

#### **ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В КОГНИТИВНОМ ПЛАНЕ**

*Глава первая.* Семантика и функции словообразовательных процессов как  
источник сведений о когнитивных основаниях частей речи ..... 189

*Глава вторая.* Части речи как естественные прототипические категории  
и роль дискурсивных характеристик в их организации ..... 210

<i>Глава третья.</i> Онтология мира и части речи: формирование когнитивных оснований системы .....	232
<i>Глава четвертая.</i> Противопоставление объектов их процессуальным и непроцессуальным признакам .....	252
<i>Заключение</i> .....	268
<i>Литература</i> .....	287

*Раздел второй*

**РОЛЬ ЯЗЫКА В ПОЗНАНИИ МИРА**

**ЧАСТЬ I.**

**ПОЦЕССЫ КАТЕГОРИЗАЦИИ И КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ МИРА**

<i>Глава первая.</i> Категории и концепты .....	305
<i>Глава вторая.</i> Теория номинации и проблемы категоризации мира .....	321
<i>Глава третья.</i> Процессы транспозиции в категоризации мира. Проблемы взаимодействия категорий .....	339

**ЧАСТЬ II.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ЗНАНИЙ В ГОЛОВЕ ЧЕЛОВЕКА**

<i>Глава первая.</i> О памяти .....	355
<i>Глава вторая.</i> О концептуальном анализе слова «память» .....	371
<i>Глава третья.</i> О ментальном лексиконе. Лексикон как компонент языковой способности человека .....	378

**ЧАСТЬ III.**

**РОЛЬ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДНОГО СЛОВА В ОБРАБОТКЕ ЗНАНИЙ**

<i>Глава первая.</i> Актуальные проблемы изучения словообразовательных систем славянских языков .....	390
<i>Глава вторая.</i> Когнитивные аспекты словообразования и связанные с ним правила инференции (семантического вывода) .....	405
<i>Глава третья.</i> Словообразование и другие сферы языковой системы в структуре номинативного акта .....	417
<i>Глава четвертая.</i> О разноструктурных единицах номинации и месте производного слова среди этих единиц .....	429
<i>Глава пятая.</i> Когнитивная лингвистика и проблемы композиционной семантики в сфере словообразования .....	439

**ЧАСТЬ IV.**

**МИР И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОПИСАНИЯ В ЯЗЫКЕ**

<i>Глава первая.</i> Язык пространства и пространство языка (к постановке проблемы) .....	459
---	-----

---

<i>Глава вторая. О концепте «контейнера» и формах его объективации в языке .....</i>	475
<i>Глава третья. Возвращаясь к определению знака .....</i>	492
<i>Глава четвертая. О тексте и критериях его определения .....</i>	505
<i>Глава пятая. Дискурс: определение и направления в его исследовании .....</i>	519
<i>Литература .....</i>	533
<b>УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН .....</b>	<b>549</b>