



**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА  
ИМЕНИ Ю.А.СЕНКЕВИЧА (ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича)**

Кронштадтский б-р, д. 43А, Москва, Россия, 125499, тел.: (495) 454-92-92, 454-74-58; факс: (495)454-31-66  
E-mail:box@mgiiit.ru, <http://www.mgiiit.ru>

**КАФЕДРА ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**«КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Методические указания и контрольные задания  
для студентов заочной формы обучения**

по направлениям подготовки: 100400.62 Туризм,  
101100.62 Гостиничное дело, 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент

**Москва 2013**

Методические указания составлены на основании ФГОС ВПО, рабочего учебного плана и учебной программы МГИИТ на кафедре «История и философия науки» факультета «Экономика и управление»

Составитель учебно-методических материалов

Дудь Александр Петрович

*(фамилия, имя отчество)*

профессор, д.в.н.

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование понимания общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения, познакомить с возможностями использования естественнонаучных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества, усвоить основные принципы и методы исследования, применяемые в современном естествознании.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение естественнонаучными понятиями: «культура», «естественнонаучная и гуманитарная культуры», теоретическое осмысление феномена науки, изучение ее становления и логики развития, выявление особенностей научного знания и своеобразия научной методологии;
- усвоение сущности и содержания естественнонаучных картин мира, сложившихся в различных областях естествознания, изучение основных теоретических концепций в истории естествознания, их значение для развития естествознания и исторические этапы его развития;
- овладение приемами пользования философскими категориями при осмыслении естественнонаучных концепций, усвоить мировоззренческую и методологическую роль философии в развитии естествознания;
- раскрыть основные тенденции в развитии современного естествознания;
- ознакомиться с основными методами познания природы, применяемые в современном естествознании;
- показать роль и значение естественных наук в развитии современного общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является дисциплиной вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен:

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части гуманитарного цикла ФГОС ВПО дисциплина «Концепции современного естествознания» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра туризма:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые акты в туристической деятельности (ОК-5);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристической индустрии (ОК-9);