

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОВАЯ ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МАКРОРЕГИОНА

Практикум

Направление подготовки 46.04.01 – История

Магистерская программа «Отечественная история»

Магистратура

Ставрополь
2016

УДК 94(470.63) (075.8)
ББК 63.3(235.7) я73
Н 73

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Н 73 Новая локальная история макрорегиона: практикум / авт.-
сост.: Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян. – Ставрополь: Изд-
во СКФУ, 2016. – 205 с.

Пособие составлено в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС ВО, учебным планом и программой дисциплины и разработано в рамках реализуемого в Северо-Кавказском федеральном университете инновационного образовательного проекта «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтническом регионе».

Содержит основные теоретические сведения курса, вопросы и задания, приложения, литературу.

Предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 – История, магистерской программе – «Отечественная история».

УДК 94(470.63) (075.8)
ББК 63.3(235.7) я73

Авторы-составители:

д-р истор. наук, профессор **Т. А. Булыгина**,
канд. истор. наук, доцент **К. Р. Амбарцумян**

Рецензенты:

канд. филос. наук, профессор **А. Б. Багдасарова**,
д-р истор. наук, профессор **С. Б. Калинин** (СтГАУ),

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

Предисловие

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных и социальных компетенций: не только способности овладеть новейшими методологическими подходами и современным исследовательским инструментарием профессиональных историков, в частности приемами «новой локальной истории», но и умения использовать их в общественно-политической жизни такого полиэтнического макрорегиона, каким является Кавказ, для укрепления безопасности его жителей.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Отечественная история». Изучение дисциплины способствует решению следующих задач:

- выработка умения применять знания методов «новой локальной истории» в своей педагогической и исследовательской деятельности;

- овладение навыками конструирования моделей исторической памяти для формирования исторического сознания, способствующего совершенствованию межэтнических, межконфессиональных, межкультурных отношений на различных уровнях – от локальных сообществ до этносов и регионов;

- использование профессиональных навыков при формировании коллективной памяти, наиболее благоприятной для обеспечения безопасности макрорегиона и углубления позитивных контактов между народами и локальными сообществами, его населяющими;

- формирование культуры взаимоотношений в социуме полиэтнического макрорегиона, основанной на толерантности, знании исторического опыта социокультурного, политического и экономического взаимодействия различных локальных, этнических и других субъектов макрорегиона;

- выработка готовности использовать профессиональные компетенции при выработке единой российской идентичности, гражданственности, социальной ответственности и патриотизма;

- выработка умения использования инновационных подходов в профессиональной и общественной деятельности.

Методическая новизна дисциплины обеспечивается использованием на лекциях и семинарских занятиях инновационных образовательных технологий: коммуникативно-диалоговых форм в виде

дискуссий и фокус-групп, а также проблемно-поисковых форм, способствующих развитию логического, креативного мышления. На занятиях широко применяются интерактивные средства – лекции-презентации, задания с помощью интерактивной доски, подготовка и презентация творческих проектов на основе широкого использования Интернет-ресурсов на русском и иностранном языках.

Дисциплина носит междисциплинарный характер и реализуется кафедрой истории России Северо-Кавказского федерального университета. В основу практикума положены научные разработки межвузовского научно-образовательного центра «Новая локальная история», созданного в 2002 г. на базе Ставропольского государственного университета. Большинство исследований выполняется в сотрудничестве с ведущими специалистами Российского государственного гуманитарного университета, Московского государственного областного гуманитарного института, Научно-педагогической школой источниковедения. Ежегодно в преподавание курса включаются новейшие разработки московских и ставропольских ученых, что обеспечивает интеграцию науки и образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения курса:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

В результате освоения практических занятий дисциплины студент должен *знать*:

- историю возникновения новой локальной истории в системе зарубежного и российского социогуманитарного знания.

- основные теоретическое положение новой локальной истории, направления и подходы;

уметь:

- применять основные теоретические концепции и методологические принципы при анализе различных типов и видов источников;

- вступать в диалог с авторами источников, «вживаясь» в прошлое систематизировать и интерпретировать информацию источников с позиций современной историографии;

- применять знания по теории источниковедения при решении конкретных задач практического источниковедения;

- адаптировать теоретические положения новой локальной истории к местным источникам;

владеть:

- навыками систематизации источников по истории региона;

- понятийный аппаратом курса;

- современным исследовательским инструментарием анализа источниковой базы исторического нарратива;

- основными методами, используемыми в рамках новой локальной истории.

Приступая к изучению курса, необходимо создать папку «Новая локальная история» для накопления электронных заданий и формирования портфолио по выполненной работе, которая предоставляется преподавателю при зачете. Внутри этой папки можно создать папки по номерам занятий. В каждой такой номерной папке помещаются файлы с планами, персональными заданиями и выполняемыми заданиями.

Необходимо начинать подготовку к каждому занятию с выяснения главных понятий и основных терминов темы в различных бумажных и электронных словарях и справочных изданиях – от этимологии до современного содержания этих терминов и понятий.

Одно из этих значений или самостоятельно сформулированное пояснение следует заносить в отдельный файл «Словарь понятий».

При подготовке к занятию нужно выделить главные проблемы занятия и к каждому из них составить план и тезисы выступлений. Такие планы с обозначением проблем и тезисы ответов (1–3 предложения) необходимо занести в файл «Планы».

Результаты выполнения заданий, данных в конце плана семинарского занятия, следует вносить в отдельные файлы, в соответствующую номерную папку. К итоговым занятиям, помимо выполнения творческих работ, необходимо на основе файлов из номерных папок составить общие файлы «Словарь понятий» и «Авторские тезисы».

Содержание

3	Предисловие
7	<i>Тема 1.</i> «Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии
12	<i>Тема 2.</i> Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»
15	<i>Тема 3.</i> Исследовательские поля новой локальной истории
19	<i>Тема 4.</i> Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа
24	<i>Тема 5.</i> История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального
28	<i>Тема 6.</i> Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа
32	<i>Тема 7.</i> Феномен северокавказской идентичности: российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона
37	<i>Тема 8.</i> Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей
41	<i>Тема 9.</i> Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона
44	Литература
50	Приложения
203	Заключение