

27/4/1

А

На правах рукописи

**ПАНУШ  
ВИКТОР ГРИГОРЬЕВИЧ**

**ШАХМАТЫ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Москва-2001 г.

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры

**Научный руководитель**  
кандидат военных наук, доцент  
**ЛИНОВИЦКИЙ Е.П.**

**Официальные оппоненты:**

Доктор педагогических наук, профессор  
**Чешихина В.В.**

Кандидат педагогических наук, доцент  
**Рубцова Н.О.**

Ведущая организация:

**Московский Государственный открытый педагогический Университет  
имени М. Шолохова**

Защита диссертации состоится « 20 » ноября 2001 года в « 14 » часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан « 11 » и ю н я 2001 года.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук, доцент

**И.В.Чеботарева**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** Происходящие изменения в обществе предполагают существенные новации в образовательном процессе.

Систему образования следует считать передовой лишь в том случае, когда ее методология способна активно влиять на характер воспитания и обучения каждого ребенка с учетом его физических и интеллектуальных способностей. В этой системе особое место должно уделяться физической культуре и спорту, и физической культуре и спорту инвалидов, в частности.

Практический опыт и данные научных исследований показывают, что физическая культура и спорт позволяют заметно расширить сферы интеграции инвалидов в общество. Трудности, с которыми сталкиваются лица с ДЦП, настолько серьезны, что для многих они становятся непреодолимыми на пути социальной адаптации.

Сегодня физическая культура и спорт инвалидов - это международное общественное движение, начинается оно в физкультурно-спортивных объединениях регионов и заканчивается Параолимпийскими играми.

Особое место в этом движении принадлежит шахматам. Шахматные правила определены и относительно просты. В шахматной игре активизируется психомоторная деятельность, вследствие чего становится возможным изучение условий формирования психомоторных процессов.

В этой связи особенно перспективно использование шахматной модели для исследования и развития психомоторных способностей детей с последствиями церебрального паралича (ДЦП).

Основными достоинствами шахматной модели являются:

1. Определенность и относительная простота правил при богатом творческом содержании игры.
2. Определенность результатов и возможность получения точных данных, позволяющих оценить эффективность деятельности участников шахматной игры и провести массовые эксперименты с математической обработкой полученных данных.

Изучение патогенеза ДЦП в последние годы позволяет оказывать эффективную помощь людям с этим заболеванием.

Большая часть исследований (Н.Баридзе, Ю.Близнюк, О.Богданов, В.Богданов) посвящена профилактике, диагностике и лечению ДЦП в детском возрасте, когда можно добиться максимальных положительных результатов. Доказано, что физические упражнения, специальные позы и укладки являются важнейшими средствами реабилитации детей с ДЦП (А.Алексеев, П.Мельничук, Б..Гехт, А.Глоба, Э.Калижнюк). Однако большинство таких больных все же пожизненно остается инвалидами вследствие двигательных, речевых и психических нарушений.

Большое число работ посвящено проблеме психических нарушений

