

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бурятский государственный университет  
Иркутская государственная медицинская академия  
последипломного образования

# ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ОСТРОГО ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебного пособия для студентов специальности  
060101.65 Лечебное дело



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Улан-Удэ  
2013

УДК 615.32:616.36-85  
ББК 55.141.6  
Л 537

Утверждено к печати редакционно-издательским советом  
Бурятского госуниверситета

*Р е ц е н з е н т ы*

**К.Ж. Маланов**, д-р мед. наук,  
зав. кафедрой общественного здоровья  
и здравоохранения БГУ

**Л.А. Анфиногенова**, зам. главного врача  
ГБУЗ «Городская инфекционная больница»

Л 537      **Лечение и профилактика острого вирусного  
гепатита: учебное пособие** / И.П. Убеева, С.Г. Пак,  
Е.В. Волчкова, Е.А. Ботоева. – Улан-Удэ: Издательство  
Бурятского госуниверситета, 2013. – 146 с.

В пособии для самоподготовки студентов рассматриваются формы вирусного гепатита. Большое внимание уделяется решению ситуационных задач, приводятся контрольные вопросы, алгоритмы действия для постановки диагноза, проведения профилактических мероприятий и схем лечения. Издание призвано помочь студенту сформировать клиническое мышление.

**УДК 615.32:616.36-85**  
**ББК 55.141.6**

© Бурятский госуниверситет, 2013

## Список сокращений

АГ – алкогольный гепатит  
Ag – антиген  
АД – артериальное давление  
АДГ – алкогольдегидрогеназа  
АЗКЦТ – антителозависимая клеточная цитотоксичность  
АИГ – аутоиммунный гепатит  
АлАТ – аланиновая аминотрансфераза (трансаминаза)  
АМА – антимитохондриальные антитела  
АНА – антинуклеарные антитела  
Анти-LKM – антитела к печеночно-почечным микросомам  
АсАТ – аспарагиновая аминотрансфераза (трансаминаза)  
БВ – болезнь Вильсона-Коновалова  
ВГ (А, Е, В, D, С) – вирусный гепатит (А, Е, В, D, С)  
ГАМК – гамма-аминомасляная кислота  
ГГТП ( $\gamma$ -ГТП) – гамма-глутамилтранспептидаза  
ГНТ-Н – гиперчувствительность немедленного типа  
ГЦК – гепатоцеллюлярная карцинома  
ГЭБ – гематоэнцефалический барьер  
ДВС-синдром – синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания  
ЖКБ – желчнокаменная болезнь  
ЖКК – желудочно-кишечное кровотечение  
ИФА – иммуноферментный анализ  
ЛДГ – лактатдегидрогеназа  
МНС-1, 2 – главный комплекс гистосовместимости (1, 2 типа)  
ОВГ (В, D, С) – острый вирусный гепатит (В, D, С)  
ОЖПБ – острая жировая печень беременных  
ОПечН – острая печеночная недостаточность  
ОПЭ – острая печеночная энцефалопатия  
ПИ – протромбиновый индекс  
ПЦР – полимеразная цепная реакция  
РНГА – реакция непрямой гемагглютинации  
СЖ – синдром Жильбера  
СКВ – системная красная волчанка  
УЗИ – ультразвуковое исследование  
ХВГ – хронический вирусный гепатит  
ЩФ – щелочная фосфатаза  
ЭЭГ – электроэнцефалография  
Ig – иммуноглобулин  
anti-SLA – антитела к растворимому печеночному антигену  
anti-SMA – антитела к гладким мышцам  
Н (А, Е, В, D, С) V – вирус (А, Е, В, D, С) гепатита.

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время изучение вирусного гепатита приобретает актуальность ввиду социальной значимости данной патологии. В последние годы на фоне реализации национального проекта в здравоохранении существенно изменился характер заболеваемости: уменьшилась доля вирусного гепатита при увеличении частоты сочетанных и хронических форм.

В современных условиях нередко наблюдаются сочетанные формы вирусного гепатита В+С, С+D, протекающие значительно тяжелее, выявляемые на поздних стадиях, нередко на стадии формирования цирроза печени.

В методическом пособии представлены задания, позволяющие сформировать у студентов алгоритм диагностики, формулирования диагноза и лечения заболеваний. При подготовке студентов V и VI курсов лечебного факультета на цикле инфекционных болезней основное внимание уделяется формированию умений диагностировать в ранние сроки, назначить лечение, проводить терапию неотложных состояний и профилактические мероприятия.

Работа с инфекционными больными требует формирования у врача нозологического мышления. Диагностика инфекционных заболеваний должна быть нозологичной. «Узнавание» инфекционных заболеваний проводится с учетом имеющихся симптомов и синдромов.

Целью самоподготовки является приобретение умения использовать полученную при опросе, физикальном и лабораторном обследовании больного информацию для обоснования и выполнения целевых видов действий: умения обосновать, составлять и применять схему диагностического поиска для решения поставленных целевых задач.