

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бурятский государственный университет
Иркутская государственная медицинская академия
последипломного образования

ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ОСТРОГО ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для студентов специальности
060101.65 Лечебное дело



Улан-Удэ
2013

УДК 615.32:616.36-85
ББК 55.141.6
Л 537

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Рецензенты

К.Ж. Маланов, д-р мед. наук,
зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения БГУ

Л.А. Анфиногорова, зам. главного врача
ГБУЗ «Городская инфекционная больница»

Л 537 **Лечение и профилактика острого вирусного
гепатита: учебное пособие / И.П. Убеева, С.Г. Пак,
Е.В. Волчкова, Е.А. Ботоева.**– Улан-Удэ: Издательство
Бурятского госуниверситета, 2013. – 146 с.

В пособии для самоподготовки студентов рассматриваются формы вирусного гепатита. Большое внимание уделяется решению ситуационных задач, приводятся контрольные вопросы, алгоритмы действия для постановки диагноза, проведения профилактических мероприятий и схем лечения. Издание призвано помочь студенту сформировать клиническое мышление.

УДК 615.32:616.36-85
ББК 55.141.6

© Бурятский госуниверситет, 2013

Список сокращений

АГ – алкогольный гепатит
Ag – антиген
АД – артериальное давление
АДГ – алкогольдегидрогеназа
АЗКЦТ – антителозависимая клеточная цитотоксичность
АИГ – аутоиммунный гепатит
АлАТ – аланиновая аминотрансфераза (трансаминаза)
АМА – антимитохондриальные антитела
АНА – антинуклеарные антитела
Анти-ЛКМ – антитела к печеночно-почечным микросомам
АсАТ – аспарагиновая аминотрансфераза (трансаминаза)
БВ – болезнь Вильсона-Коновалова
ВГ (А, Е, В, D, С) – вирусный гепатит (А, Е, В, D, С)
ГАМК – гамма-аминомасляная кислота
ГГТП (γ-ГТП) – гамма-глутамилтранспептидаза
ГНТ-Н – гиперчувствительность немедленного типа
ГЦК – гепатоцеллюлярная карцинома
ГЭБ – гематоэнцефалический барьер
ДВС-синдром – синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания
ЖКБ – желчнокаменная болезнь
ЖКК – желудочно-кишечное кровотечение
ИФА – иммуноферментный анализ
ЛДГ – лактатдегидрогеназа
МНС-1, 2 – главный комплекс гистосовместимости (1, 2 типа)
ОВГ (В, D, С) – острый вирусный гепатит (В, D, С)
ОЖПБ – острая жировая печень беременных
ОПечН – острая печеночная недостаточность
ОПЭ – острая печеночная энцефалопатия
ПИ – протромбиновый индекс
ПЦР – полимеразная цепная реакция
РНГА – реакция непрямой гемагглютинации
СЖ – синдром Жильбера
СКВ – системная красная волчанка
УЗИ – ультразвуковое исследование
ХВГ – хронический вирусный гепатит
ЩФ – щелочная фосфатаза
ЭЭГ – электроэнцефалография
Ig – иммуноглобулин
anti-SLA – антитела к растворимому печеночному антигену
anti-SMA – антитела к гладким мышцам
Н (А, Е, В, D, С) V – вирус (А, Е, В, D, С) гепатита.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время изучение вирусного гепатита приобретает актуальность ввиду социальной значимости данной патологии. В последние годы на фоне реализации национального проекта в здравоохранении существенно изменился характер заболеваемости: уменьшилась доля вирусного гепатита при увеличении частоты сочетанных и хронических форм.

В современных условиях нередко наблюдаются сочетанные формы вирусного гепатита В+С, С+D, протекающие значительно тяжелее, выявляемые на поздних стадиях, нередко на стадии формирования цирроза печени.

В методическом пособии представлены задания, позволяющие сформировать у студентов алгоритм диагностики, формулирования диагноза и лечения заболеваний. При подготовке студентов V и VI курсов лечебного факультета на цикле инфекционных болезней основное внимание уделяется формированию умений диагностировать в ранние сроки, назначить лечение, проводить терапию неотложных состояний и профилактические мероприятия.

Работа с инфекционными больными требует формирования у врача нозологического мышления. Диагностика инфекционных заболеваний должна быть нозологичной. «Узнавание» инфекционных заболеваний проводится с учетом имеющихся симптомов и синдромов.

Целью самоподготовки является приобретение умения использовать полученную при опросе, физикальном и лабораторном обследовании больного информацию для обоснования и выполнения целевых видов действий: умения обосновать, составлять и применять схему диагностического поиска для решения поставленных целевых задач.