

УДК 376(075.8)

ББК 74.3

К 49

Рецензенты:

*д-р пед. наук, профессор Н. В. Мартиашин (РГУ им. С. А. Есенина);
канд. пед. наук, доцент Н. И. Цицкишвили (ФГБОУ ВО МГАФК).*

Климашин, Игорь Александрович.

К 49 Специальная педагогика : учебное пособие / И. А. Климашин ;
Московская государственная академия физической культуры. —
Малаховка : МГАФК, 2023. — 184 с.

ISBN 978-5-00063-106-5

Учебное пособие разработано в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Специальная педагогика» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

В учебном пособии получили освещение вопросы деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры, инструкторов ЛФК, реабилитологов по основным направлениям обучения и воспитания личности детей с особыми образовательными потребностями.

Пособие раскрывает содержание предусмотренных рабочей программой тем по основным разделам дисциплины и завершаются вопросами для самопроверки усвоения учебного материала.

Представлен список литературы для самостоятельной работы.

Учебный материал предназначен для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», магистрантов, аспирантов и слушателей факультета повышения квалификации.

*Утверждено учебно-методическим советом МГАФК в качестве
учебного пособия*

УДК 376(075.8)

ББК 74.3

ISBN 978-5-00063-106-5

© Климашин И. А., 2023

© Московская государственная академия
физической культуры, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ I. Введение специальную педагогику: предмет, задачи и методы специальной педагогики. Исторические аспекты становления и развития специальной педагогики. Система образования детей с особыми образовательными потребностями..... | 9 |
| Лекция 1. Специальная педагогика как наука об обучении, воспитании и образовании детей с нарушениями в развитии.. | 9 |
| Лекция 2. Система специального образования в РФ. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность системы специального образования РФ. Отбор детей в специальные школы на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии..... | 20 |
| РАЗДЕЛ II. Учение Л. С. Выготского о сложной структуре аномального развития..... | 47 |
| Лекция 3. Научные идеи Л. С. Выготского о природе дефекта и путях его коррекции. Понятие коррекционно-педагогической работы..... | 47 |
| РАЗДЕЛ III. Категории детей с особыми образовательными потребностями..... | 61 |
| Лекция 4. Олигофренипедагогика, труднобуляемые дети (ЗПР), дети с расстройством аутического спектра (PAC) и синдромом Дауна..... | 61 |
| Лекция 5. Сенсорные нарушения. Сурдо- и Тифлопедагогика.. | 99 |
| Лекция 6. Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Логопедия. Комбинированные нарушения, их причины..... | 125 |
| Типовые контрольные задания..... | 152 |
| Перечень вопросов для промежуточной аттестации..... | 152 |
| Проверочные вопросы по пройденному..... | 155 |

| | |
|--|-----|
| материалу..... | 157 |
| Ситуационные задачи..... | 157 |
| Краткий терминологический словарь..... | 169 |
| Фильмография, рекомендуемая к просмотру..... | 172 |
| Литература..... | 177 |