

**Учебно-практическое пособие по дисциплине**

**«Философия образования»**

**для студентов-бакалавров**

**направления «Философия» САФУ имени М.В.Ломоносова**

**Разработала: к.ф.н., доцент каф. философии ИСГиПН САФУ Огарышева Н.П.**

**Цель курса:** сформировать осмысленное представление о философии образования как актуальной области развития современной философии.

**Задачи курса:**

- Познакомить с основными идеями, острыми проблемами и концепциями философии образования;
- Осознать специфику и механизмы образовательного процесса;
- Показать различные исторические модели образования и новые тенденции возникающей современной модели образования;
- Познакомить с вариантами идей университета в западноевропейской традиции;
- Продемонстрировать связь общественного идеала и философии образования на примере прагматической философии Д.Дьюи;
- Ввести и раскрыть понятия инновационного общества, инновационного мышления и их роли в современном понимании образования;
- Дать понимание особенностей регионального образования, связанного с международным сотрудничеством и освоением Арктики;
- Поделиться опытом преподавания философско-гуманитарных дисциплин и подготовить к педагогической практике преподавания философии.

**Компетенции, которые должен выработать студент:**

- Осмыслить образовательный процесс и осуществлять его осознанно и целенаправленно;

- Разбираться в методах образования и применять их в своей образовательной деятельности;
- Уметь организовать коммуникативно-диалоговые обучающие практики: «круглые столы», пресс-конференции, дискуссии, брать исследовательские интервью;
- Научиться разным видам работы с текстами: тезирование, реферирование, комментирование, анализ, подготовка устного доклада, исследование проблемы.
- Делать тематические подборки Интернет-ресурсов по заданной теме.
- Подготовиться к педагогической практике по преподаванию философии на 4 курсе.

В данном курсе необходимо провести 10 лекций (20 часов), из них 4 лекции будут посвящены проблемам философии образования, 4 лекции – обзору исторических концепций, 2 лекции – специфическим проблемам образования: 1- региональной специфике образования, 1 – специфике преподавания философии.

12 семинарских занятий (24 часа), из них:

1 занятие – организация студентами «круглого стола» по одной из проблем философии образования;

1 занятие – организация студентами пресс-конференции с представителем сферы образования: подготовка вопросов по различным проблемам образования;

1 занятие – просмотр и обсуждение фильма по образовательной тематике;

1 занятие – устное выступление на тему «Моя концепция образования»;

1 занятие – представление исследовательских интервью по теме: «Какой должен быть идеальный вуз в современной России?»;

5 занятий – задания, связанные с работой над текстами.

1 занятие – представление Интернет-ресурсов по специфике регионального образования;

1 занятие – организация дискуссии на тему: «Каким должно быть современное преподавание философии?»

## **Лекционный курс.**

### **1. Проблемный модуль.**

Знакомство с проблемами философии образования. Выработка собственной оценки в понимании этих проблем. Обсуждение актуальных проблем на практических занятиях. Осмысление целей, ценностей и перспектив развития образования.

#### **Лекция №1. Введение в философию образования. Проблема предметности.**

- Варианты понимания философии образования.
- Соотношение понятий: «образование», «обучение», «воспитание».
- Возможные цели образования. Разные образовательные модели.
- Субъективные и объективные ценности образования.

#### **Лекция №2. Основные проблемы образования.**

- Разрыв между теоретическим знанием и практикой.
- Соотношение социального принуждения и свободы в образовании.
- Образование – это формирование запланированного или развитие индивидуального?
- Разнообразие и плюрализм или единомыслие и стандарт?
- Религиозное или светское образование? – должна ли быть возможность выбора?