

# № 2 2014 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают  
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

## Научно - методический журнал

Издаётся Федеральным государственным научным учреждением «Институт социальной педагогики» Российской академии образования при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации

### Редакция:

**Татьяна Борисова**,  
учёный секретарь Института  
социальной педагогики РАО,  
кандидат педагогических наук  
**Нелли Ермолаева**,  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и  
макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Людмила Балашова**,  
вёрстка  
**Елена Дуденко**,  
корректура

### Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
8-963-687-57-49  
Наш сайт: <http://s-obr.ru>  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова**,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных  
педагогов и социальных работников России

### Редакционная коллегия:

**Анатолий Антонов**, профессор Московского государственного университета, доктор философских наук  
**Феодосия Габышева**, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск  
**Марина Гурьянова**, и.о. директора ФГНУ «Институт социальной педагогики» Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Юрий Забродин**, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва  
**Владимир Загвязинский**, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень  
**Раиса Куличенко**, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов  
**Михаил Плоткин**, заместитель директора ФГНУ «Институт социальной педагогики» Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Ринат Рахматулин**, заведующий лабораторией информационно-технологического обеспечения социально-педагогических исследований ФГНУ «Институт социальной педагогики» Российской академии образования, кандидат педагогических наук, Москва  
**Татьяна Степанова**, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, Ярославль  
**Галина Силласте**, заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва  
**Давид Фельдштейн**, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва  
**Георгий Филонов**, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва  
**Нина Целищева**, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- |                           |           |   |
|---------------------------|-----------|---|
| <b>Валентина Бочарова</b> | <b>3</b>  | Социальная педагогика в контексте политических событий в России и за рубежом  |
| <b>Марина Гурьянова</b>   | <b>11</b> | Специализации социальных педагогов: вызов развивающегося российского общества |

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

- |   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Николай Родичев,<br/>Людмила Грачёва</b> | <b>18</b> | Социально-профессиональное определение молодёжи в контексте современного отечественного образования |
|---|-----------|---|

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- |  |           |   |
|--|-----------|---|
| <b>Роза Андрианова</b>                     | <b>26</b> | Социальное здоровье детей и молодёжи в поликультурной среде                             |
| <b>Лидия Скрябина,<br/>Айгуль Фазлыева</b> | <b>35</b> | Взаимодействие социального педагога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации |
| <b>Людмила Акулова</b>                     | <b>42</b> | Гармонизация детской судьбы<br>Размышление социального педагога                         |

### Опыт стран ближнего зарубежья

- |                          |           |   |
|--------------------------|-----------|---|
| <b>Омирзак Озганбаев</b> | <b>46</b> | Патриотическое воспитание молодёжи и профилактика экстремизма |
|--------------------------|-----------|---|

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- |                     |           |  |
|---------------------|-----------|--|
| <b>Ольга Лебедь</b> | <b>52</b> | Подготовка специалистов к работе с семьями группы особого риска<br>Социально-педагогический ресурс |
|                     | <b>63</b> | <b>Сведения об авторах</b>   |