



Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК
в области психологии, педагогики
и социологии

Higher Education Today

Высшее образование сегодня

2014

10

Без психолого-педагогической службы здесь не обойтись
31

Даешь сетевые электронные библиотеки!
11



Каникулы закончились не для всех



Университет — наш бастион
54



Попробуй, подними тут качество подготовки кадров
2

БЕЗ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕГОДНЯ НИКУДА!
А вы подписались на первое полугодие 2015 года?



Над номером работали

заместитель главного редактора
Р.З. Манзуллин, ответственный секретарь
редакции Д.Р. Абдурахманова,
корректор Е.Б. Гранина,
научный консультант доктор педагогических
наук, профессор, член-корреспондент
РАО А.А. Вербицкий, верстальщик-дизайнер
Н.О. Полякова.

Адрес редакции

111024, ул. Авиамоторная, дом 55,
корп. 31.

Тел.: (495) 221-5016

Электронная почта:

vos-logos@mail.ru; universitas@mail.ru

Сайт: <http://www.hetoday.org>,

www.logosbook.ru

Публикуемые материалы отражают точку
зрения авторов, которая может не совпадать
с мнением Редакционного совета журнала.
Редакция сожалеет, что не может обеспечить
возврат полученных рукописей.

Лицензия № 01670 от 24.04.2000.

Рег. свидетельство ПИ № 77-9850

от 20.09.2001. Формат 60x84/8.

Объем 13,5 печ. л. Тираж 5000 экз, 2-й завод –
1400 экз. Печать офсетная. Бумага офсетная
№ 1.

Подписано в печать 19.09.2014.

Заказ №

Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография
№ 1», 428019, г. Чебоксары,
просп. И. Яковлева, 15.

CONTENTS

Quality is the main thing

V.P. Soloviev, T.A. Pereskokova. Teaching situation arrangement for educational quality improvement **2**

N.R. Kiseleva. Design of the estimating and measurement complex for monitoring support of educational subject teaching: methodological approach **7**

Innovative Wave

E.V. Kudryashova, L.A. Morshchikhina. "Network-connected electronic library" design: The integrated electronic space of the federal universities **11**
T.P. Petukhova, M.I. Glotova, M.S. Kurushkina. The theoretical basics for the modular development of educational programs **15**

O. A. Fiofanova. The new professional training projects for the teachers of future **21**

Psychology of personality

A.R. Batyrshina. Volitional powers formation and education problem in the native psychology **26**

M.V. Markeeva, T.V. Kalinina, T.T. Shchelina, M.S. Markeeva. Psychological and pedagogical service activities as a condition for the successful socialization of humanitarian profile students **31**

T.V. Borzova. Psychology of understanding in the context of subjective approach **35**

Sociology

R.V. Lenkov, A.V. Patsula. Socio-prognostic approach to the analysis of social management phenomenon **44**

I.V. Petrova. The social role of studentship: future-oriented trends Potential of image **50**

D.N. Bezgodov, O.I. Belyaeva. University as an outpost: the symbolic potential of conceptual metaphor in the context of the organizational culture of higher education institution **54**

M.B. Melekhina. "Author" as a professional position of higher school teacher: revisiting "the return of subject" to education **60**

School of history

V.A. Minaev. Routes in the heroic past **64**

Special opinion

E.I. Lipkovich. Notes on service **73**

Psychological and pedagogical forum

Participants of the forum **81**

O.N. Bolshakova. Conceptual model of the system for training the tertiary students in research activities **82**

I.V. Osipova, O.N. Shults. Improvement of the contents of pedagogical practice as a condition for the development of creative activity in the professional and pedagogical work by students **88**

S.M. Bochkareva. Approaches to the use of tutorage in a distance education **92**

A.B. Dambueva. Implementation features of the succession in physical education within "the school – higher educational institution" system **94**

N.B. Kirillova. Media management within the training system for a specialist of synthetical profile **97**

Foreign language as a part of professional training

L.A. Lazutova, E.I. Sonaeva. The use of interactive educational forms for the students of lingual faculties in foreign language classes, while working on video film **101**

Scientific reports

A.A. Tsvetkov, S.A. Chulyukova, V.S. Svishcheva. Problem isolation property as a constructive sign a legal entity **105**

Высшее образование

сегодня

2014

10

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Главное – качество

В.П. Соловьёв, Т.А. Перескокова. Организация учебного процесса для повышения качества образования **2**
Н.Р. Киселева. Проектирование оценочно-измерительного комплекса мониторингового сопровождения преподавания учебной дисциплины: методологический подход **7**

Инновационная волна

Е.В. Кудряшова, Л.А. Морщихина. Проект «Сетевая электронная библиотека»: единое электронное пространство федеральных университетов **11**
Т.П. Петухова, М.И. Глотова, М.С. Курушкина. Теоретические основы модульного построения образовательных программ **15**
О.А. Фиофанова. Новые проекты профессиональной подготовки педагогов будущего **21**

Психология личности

А.Р. Батыршина. Проблема формирования и воспитания волевых качеств личности в отечественной психологии **26**
М.В. Маркеева, Т.В. Калинина, Т.Т. Щелина, М.С. Маркеева. Деятельность психолого-педагогической службы как условие успешной социализации студентов гуманитарного профиля **31**
Т.В. Борзова. Психология понимания в контексте субъектного подхода **35**

Социология

Р.В. Леньков, А.В. Пацула. Социопрогностический подход к анализу феномена социального управления **44**
И.В. Петрова. Социальная роль студента: перспективные тенденции **50**

Потенциал образа

Д.Н. Безгодов, О.И. Беляева. Университет как форпост: символичный потенциал концептуальной метафоры в контексте организационной культуры вуза **54**

М.Б. Мелехина. «Автор» как профессиональная позиция преподавателя высшей школы: к вопросу о «возвращении субъекта» в образование **60**

Школа истории

В.А. Минаев. Маршруты в героическое прошлое **64**

Особое мнение

Э.И. Липкович. Записка о сервисе **73**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **81**
О.Н. Большакова. Концептуальная модель системы подготовки студентов вуза к научно-исследовательской деятельности **82**
И.В. Осипова, О.Н. Шульц. Совершенствование содержания педагогической практики как условие развития творческой активности профессионально-педагогической деятельности студентов **88**
С.М. Бочкарева. Подходы к использованию тьюторства в дистанционном обучении **92**
А.Б. Дамбуева. Особенности реализации преемственности физического образования в системе «школа – вуз» **94**
Н.Б. Кириллова. Медиаменеджмент в системе подготовки специалиста синтетического профиля **97**

Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

Л.А. Лазутова, Е.И. Сонаева. Интерактивные формы обучения студентов иностранному языку с использованием видеофильмов **101**

Научные сообщения

А.А. Цветков, С.А. Чулюкова, В.С. Свищева. Проблемы имущественной обособленности как конструктивный признак юридического лица **105**

Редакционный совет
журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации