

№ 3, 2015

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

**Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала**

РЕДАКЦИЯ:

Дмитрий Григорьев,
главный редактор

Елена Шишмакова,
заместитель главного редактора

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Анна Ладанюк,
дизайнер

**Ольга Денисова,
Алексей Ермилов,**
художники

Татьяна Денисьева,
корректор

Татьяна Серёгина,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2015

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





Гуго Сен-Викторский —
французский философ,
богослов, педагог.

Родился: 1096 г. Саксония,
Германия
Умер: 11 февраля 1141 г.

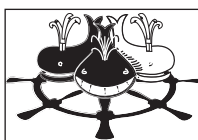
Для тех, кто обучается науке, две вещи наиболее важны: чтение и размышление. Из них чтение занимает первое место в обучении; это и разобрано в данной книге, дающей наставления к чтению. Три правила более всего необходимы при чтении: во-первых, всякому следует знать, что надлежит читать; во-вторых, в каком порядке, т.е. что прежде, что потом; в-третьих, каким образом надлежит читать. Об этих трёх правилах по отдельности идёт речь в этой книге. Она обучает чтению и светских книг, и Священного Писания. Поэтому она делится на две части, каждая из которых имеет три раздела. В первой части она наставляет читающего сочинения по свободным искусствам, во второй — читающего Писание. Наставляет же она, показывая прежде всего, что следует читать, затем — в каком порядке и каким образом. А чтобы научить, что следует читать или что главным образом следует читать, в первой части первый раздел рассматривает сначала происхождение всех искусств, затем даёт их описание и членение, т. е. в каком отношении они находятся друг к другу, предлагая подразделение философии от её вершины до последних частей. Затем перечисляет авторов по искусствам, а после того — что из них надлежит читать. Потом показывает, в каком порядке и каким образом надобно всё это читать; и, наконец, предписывает читающим жизненные правила. На этом первая часть заканчивается. Вторая часть определяет, какие писания следует называть божественными, затем — число и порядок божественных книг, их авторов, а также даётся толкование имён. После того речь идёт о некоторых, самых необходимых характеристиках Божественных Писаний. Далее она указывает, как должен читать Св. Писание тот, кто ищет в нём средство для улучшения нравов и образа жизни. Напоследок она даёт указания тому, кто читает Св. Писание из любви к знанию; и на этом заканчивается вторая часть.

**ГУГО СЕН-ВИКТОРСКИЙ. НАСТАВЛЕНИЕ К ОБУЧЕНИЮ.
ОБ ИСКУССТВЕ ЧТЕНИЯ**

Источник: <http://www.bim-bad.ru>



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

- Шустова И.** Ситуативная педагогика: событийный подход
к воспитанию школьников **5**



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

- Хуторской А.** Доктрина образования человека
в Российской Федерации **13**
- Шопина Л.** Сознание и мировоззрения ребёнка в дисгармоничной
информационной среде **24**
- Клещевникова А.** Роль отца в воспитании дочери.
Современные тенденции семейных взаимоотношений **31**



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Агитова С.** Нормативно-правовые основы защиты детей от ситуаций,
угрожающих их жизни, здоровью и развитию **35**
- Вифлеемский А.** Требования к сайтам образовательных организаций . . **45**
- Шумакова И.** Семинар «Час классного руководителя» **54**



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- Герасимов П.** Индивидуальная траектория формирования позитивного
самоотношения старшеклассников **60**
- Вершинин С., Прохорова С.** Инновационные алгоритмы
исследовательской работы в школе **64**

