

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**К. К. Марков, О. О. Николаева**

# **ТРЕНЕР – ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ**

Монография

Красноярск  
СФУ  
2013

УДК 796.325  
ББК 75.569  
М268

Рецензенты:

*Л. К. Сидоров*, доктор педагогических наук, профессор КГПУ  
им. В. П. Астафьева;

*В. В. Пономарев*, доктор педагогических наук, профессор СибГТУ

**Марков, К. К.**

М268 Тренер – педагог и психолог : монография / К. К. Марков,  
О. О. Николаева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. – 248 с.  
ISBN 978-5-7638-2842-9

Изложены педагогические и психологические аспекты деятельности тренера по волейболу, его роль и задачи в подготовке и воспитании спортсменов высокого класса. Рассмотрены теоретические основы двигательного обучения в спорте, методики технической и психологической подготовки игроков волейбольной команды, проблемы ее формирования.

Предназначена для научных работников, тренеров и спортсменов всех уровней, а также аспирантов и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 034300 «Физическая культура».

**УДК 796.325**  
**ББК 75.569**

ISBN 978-5-7638-2842-9

© Сибирский федеральный  
университет, 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие .....</b>	<b>5</b>
<b>Введение .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 1. Современные представления о проблеме формирования педагогического мастерства тренера .....</b>	<b>11</b>
1.1. Структура и содержание деятельности тренера, критерии его педагогического мастерства .....	11
1.2. Общепедагогические и специальные принципы спортивной тренерской деятельности .....	20
1.3. Самоопределение личности тренера в структуре профессиональной деятельности .....	27
<b>Глава 2. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном и соревновательном процессах .....</b>	<b>31</b>
2.1. Роли тренера и принцип «справедливой игры» в педагогическом процессе .....	31
2.2. Мотивация игроков и индивидуальный педагогический подход .....	34
2.3. Вариации педагогических подходов к тренировке и коммуникативные навыки тренера .....	37
2.4. Постановка целей в тренировочном процессе .....	38
2.5. Развитие тренерского педагогического мастерства и его оценка .....	43
2.6. Деятельность тренера в соревновательном процессе .....	49
2.7. Подготовка к соревновательной деятельности .....	53
2.8. Управление командой в ходе соревнований .....	69
<b>Глава 3. Особенности деятельности игроков в соревновательном процессе .....</b>	<b>82</b>
3.1. Содержательная специфика соревнований по волейболу .....	82
3.2. Педагогические и психологические особенности тренировочного процесса в волейболе .....	87
3.3. Временные параметры соревновательной деятельности .....	89
<b>Глава 4. Проблемы психофизиологии волейбола .....</b>	<b>99</b>
4.1. Специфика психомоторных действий в волейболе .....	99
4.2. Системная организация психомоторных функций .....	102
4.3. Различительная чувствительность движений .....	105
4.4. Внимание в волейболе .....	114

<b>Глава 5. Психолого-педагогические аспекты двигательного обучения игроков .....</b>	<b>121</b>
5.1. Общие вопросы стратегии двигательного обучения в волейболе .....	121
5.2. Двигательное обучение, основанное на ключевых точках .....	124
5.3. Принципы и методика двигательного обучения в волейболе ..	129
5.4. Использование модульной гипотезы мышления для развития методики двигательного обучения .....	140
5.5. Анализ волейбольной техники при обучении .....	145
5.6. Методика исправления технических ошибок.....	160
5.7. Организация упражнения и техническая подготовка.....	163
<b>Глава 6. Психологическая подготовка как фактор оптимизации деятельности волейболистов .....</b>	<b>170</b>
6.1. Основные положения психологической тренировки .....	170
6.2. Психологические качества игроков в волейболе .....	177
6.3. Соревновательный стресс в волейболе и способы его преодоления.....	183
6.4. Психологическая подготовка к игровой деятельности в условиях соревновательного стресса.....	193
6.5. Практическая реализация психологической подготовки .....	201
6.6. Психология спортивной группы .....	208
6.7. Создание спортивной команды .....	219
<b>Список литературы.....</b>	<b>225</b>