



№ 2, 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1435)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишникина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), Светлана Вишникина (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), Арсений Замостьянов (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), Ольга Подколзина (старший редактор),

Евгений Руднев (выпускающий редактор), Нина Целищева (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (редактор выпуска), Ирина Горская (перевод)

Производство: Анна Ладанюк (дизайн), Ольга Денисова (художник),

Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Татьяна Денисьева (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную

Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн».

www.debet.ru

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

КонсультантПлюс

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | |
|--|--|
| <p style="text-align: right;">Г.С. Суховейко</p> <p>Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха</p> | <p>9</p> <p>Обращение к сути деятельности «организация детского отдыха и оздоровление». Терминология и понятийный аппарат. Пути развития. Эффективные условия создания и функционирования. Правовая база, управление, финансирование. Взаимодействие руководящих и надзорных органов. Кадры для детских лагерей. Взаимодействие с родителями.</p> |
| <p style="text-align: right;">М.М. Поташник,
А.В. Соложнин</p> <p>Ни стыда, ни совести</p> | <p>12</p> <p>Воспитательные функции школы. Педагогические ценности, миссия школы. Добросовестность учителя. Заработная плата педагогов. Значение совести для формирования личности.</p> |
| <p style="text-align: right;">С.В. Монахов</p> <p>Стоя на пути цунами: концерт для человека с госструктурой</p> | <p>22</p> <p>Страхование детского отдыха. «Модернизация» системы отдыха детей. Дорогие, дешёвые и бесплатные путёвки. Гиперопека чиновников. Организация рабочего процесса в педотряде.</p> |
| <p style="text-align: right;">А.Б. Вифлеемский</p> <p>Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством</p> | <p>30</p> <p>Организационно-правовые аспекты деятельности летних лагерей с учётом требований нового образовательного законодательства. Летний лагерь и труд детей. Финансовое обеспечение, расчёт нормативных затрат.</p> |
| <p style="text-align: right;">Л.П. Шопина</p> <p>Всероссийский конкурс вожатых</p> | <p>39</p> <p>Авторские конкурсные программы. Развитие научного, методического и инструментального потенциала сферы детского отдыха. Новые тенденции в развитии педагогики досуга. Стратегические и структурные масштабы «вожатства».</p> |
| <p style="text-align: right;">М.Н. Лазутова</p> <p>Дополнительное образование детей: новая эра</p> | <p>44</p> <p>Эффективность задач системы дополнительного образования Москвы. Создание условий для развития способностей каждого московского ребёнка. Модернизационные механизмы повышения педагогической эффективности столичной системы образования. Педагогические кадры.</p> |
| <p style="text-align: right;">З.И. Лаврентьева</p> <p>Международное сотрудничество лагерей</p> | <p>51</p> <p>Педагогические размышления о целях, ценностях и смыслах международного сотрудничества. Сравнительный анализ мирового и отечественного опыта. Уникальность отечественного опыта детских оздоровительных лагерей в мировой педагогической практике. V конгресс лагерей Азиатско-Тихоокеанского региона. Главные уроки форума.</p> |

СОДЕРЖАНИЕ

**Положение
о Международном конкурсе
им. А.С. Макаренко**

55

С 1-го по 5-е апреля 2014 года состоится XII Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.Ю. Лесконог,
С.И. Белов
**Эффективность профильных
смен для молодёжи**

63

Приоритетные и перспективные направления государственной молодёжной политики. Накопление и тиражирование лучшего социально-педагогического опыта по реализации программ профильных смен. Опыт взаимодействия Росмолодёжи и МГТУ им. М. Шолохова. Специфика в разработке и реализации программ смены Росмолодёжи. Образовательная программа сбора актива. Приёмы, способы и методы работы с молодёжью в ходе профильных смен. Технологии «образовательное путешествие» и «диалоговое взаимодействие».

Е.А. Ганаева,
Н.А. Таскина,
Т.П. Прошина
**Организация летнего отдыха:
подготовка кадрового ресурса**

71

Цели и задачи проведения маркетинговых исследований. Выявление предпочтений и формирование приоритетных образовательных услуг. Эффективные пути разработки программы подготовки вожатых. Примеры программы. Инструктивно-методический сбор. Опыт методической службы Дворца творчества детей и молодёжи г. Оренбурга.

Н.Н. Киселёв,
Е.В. Киселёва
**Экспертиза педагогической
деятельности оздоровительных
лагерей**

77

Анализ педагогической экспертизы в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области. Реализация системы поддерживающей и развивающей экспертизы. Педагогическая рефлексия. Осознание проблем и перспектив своей деятельности.

А.А. Данилков
**Коммуникативная стратегия
детского лагеря на рынке
детского отдыха**

82

Перечень возможных способов формирования и использования коммуникативного ресурса детского лагеря. Этот ресурс — мощный инструмент привлечения новых партнёров и клиентов и взаимодействия с обществом в целом. Системная разработка коммуникативной стратегии своей организации.

И.И. Статных,
А.Н. Насонова
**Индикаторы качества
и удовлетворённость отдыхом**

87

Индикаторы качества при отборе лагерей. Методические рекомендации по применению индикаторов. Мониторинг детской удовлетворённости отдыхом в лагере. Результаты анкетирования в Курганской области. Примеры анкет. Пути применения результатов мониторинга. Рейтинг лагерей.

СОДЕРЖАНИЕ

З.А. Мазыр
Как проектировать
воспитательные программы
детского оздоровительного лагеря?

94

Цели и задачи подготовки и организации качественного отдыха и оздоровления детей с учётом их возрастных и психологических особенностей. Работа по проектированию воспитательных программ в регионе. Необходимые документы для механизма проектирования. Система отдыха и оздоровления детей в Самарской области.

Н.М. Кривощёкова
Профильные смены для
детей-инвалидов с участием
сопровождающих и волонтеров

97

Пути организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальный проект «Я и мой друг» как эффективный в преодолении проблем детей-инвалидов в условиях детского загородного оздоровительного лагеря. Социальная реабилитация детей-инвалидов, в том числе детей с множественными и тяжёлыми нарушениями. Привлечение социальных партнёров из числа общественных и государственных организаций. Эффективность результатов мониторинга. Подготовка кадров.

А.В. Леонтович
Международная исследовательская
школа: концепция и модель

106

Стратегия международного движения поддержки научно-технического творчества молодёжи MILSET. Программа взаимодействия участников международной исследовательской школы. Экскурсионная программа.

М.И. Степанова
Профилактика детского
травматизма в летний период

111

Предупреждение детского травматизма — одно из важнейших направлений работы организаторов детского отдыха. Возрастная специфика. Ежедневное соблюдение комплекса профилактических мероприятий. Систематическая работа по обучению детей и всех сотрудников профилактике травматизма посредством специальных образовательных программ и других форм работы.

Е.В. Кочергина
Лагерь, будь готов!

117

Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию летнего отдыха.

Консультации**Е.А. Болотова****121**

Об оплате работы в лагере в праздничные и выходные дни. Может ли завбиблиотекой работать начальником пришкольного лагеря. Какой педагогической работой должен заниматься учитель во время летних каникул. Нормы рабочего времени при работе в лагере. Оформление документации. Права и обязанности учителей при работе в городском лагере.

С.Б. Хмельков**125**

Условия введения должностей в школе. Сокращение штатов. Увольнение работника. Награждение ведомственными наградами. Дополнительные выходные дни. Бакалавриат как степень высшего образования.

И.Н. Попова**127**

Организация работы начальника пришкольного оздоровительного лагеря. Моделирование воспитательной системы детского загородного лагеря. Особенности деятельности социально-психологической службы. Решение проблем взаимодействия с родителями.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОДУКТИВНОЕ ЛЕТО

И.И. Фришман
**Открытый мир —
открытие себя**

131

Причины остроты проблем организации отдыха и оздоровления детей. Потенциал развития летних программ отдыха и оздоровления российского детства. Диалоговые методы в программах летнего отдыха детей. Международные встречи и фестивальные маршруты. Технология образовательного путешествия.

А.Н. Долгушева,
В.М. Кадневский,
Е.И. Сергиенко
**Наставничество сверстников
в летнем лагере**

137

Проблемы возрождения наставничества в современной России. Специфика наставничества в системе организации летнего отдыха и оздоровления детей. 10-летний опыт наставнической работы с участием сотрудников Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Российско-швейцарский проект «Продвижение компьютерных знаний и содействие развитию личности подростков «группы риска» через наставничество сверстников».

Е.Н. Сорочинская
**Региональные аспекты
детского отдыха**

143

Принцип педагогической регионализации и система летнего отдыха и оздоровления. Проект, сочетающий традиционные и новаторские методы в организации детско-юношеского отдыха и познавательного туризма. Формы игровых интерактивных программ. Детский лагерь и этноархеологический комплекс «Затерянный мир».

И.Г. Доценко
**О культуре детского
общества, или Как тайное
сделать явным**

147

Оборотная сторона современной организации детских каникул. Неформальная жизнь детского общества в рамках детских лагерей. Культура «выученного дурачества». Переходные варианты от культуры безделья к культуре развития. Программа «Форум интересов». Миссия летнего детского лагеря и теория организации загородных лагерей.

Н.А. Голиков,
А.Ю. Мясников
**Пространство социальной
состоятельности**

154

Социально-педагогические технологии формирования социальной состоятельности современных детей в системе дополнительного образования. Системная, психологически выверенная работа вожатых лагеря по включению детей в созидательную деятельность. Системная работа с детьми, имеющими низкий уровень качества жизни. Опыт Детского оздоровительно-образовательного центра «Алые паруса».

В.В. Круглов
Лагерь, в котором интересно

159

Самоуправление в лагере. Разновозрастные отряды, старшие и младшие инструкторы. Разработки тематических дней. Творческие поручения. Трёхдневки, клубы и гостиные. Отряд как коллектив. Сборы, тренинги.

Е.М. Рендакова
**Летняя многопредметная
школа — креативная среда
для самоопределения
одарённых детей и молодёжи**

165

Проблема самоопределения как проблема современного мира. Летняя многопредметная школа, созданная в Кировской области И.С. Рубановым. Интеллектуальное выращивание. Клуб в воспитательной системе Летней многопредметной школы.

СОДЕРЖАНИЕ

Б.В. Куприянов Из чего сложить лагерную смену?	171 Базовые формы организации мероприятия в детском загородном лагере: классификация, типология, сущностные признаки. Специфика подготовки, алгоритм действий и управления. Содержание взаимодействия каждой формы и эффективные пути достижения поставленных целей и задач.
С.И. Мешкова Профильные смены в оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка»	177 Интенсивная, краткосрочная, имитационная модель проживания. Система подготовки собственных кадров на едином педагогическом основании. Условия для успешности проведения профильной смены в лагере. Приоритетные направления работы оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка».
Е.М. Клемяшова, А.С. Прутченков, В.А. Самкова Как построить тематическую смену экологического профиля в детском оздоровительном лагере	183 Проектирование экологической смены. Методические материалы для экологических смен различной направленности. Авторские программы. Экологическое воспитание в детском оздоровительном лагере.
Е.В. Якушина Компьютерный лагерь — это прекрасная возможность сочетать активный отдых с освоением компьютерных технологий	190 Лагерь информационных технологий. Компьютерные мастерские и хобби-лаборатории в детских компьютерных лагерях. Оздоровительные и досуговые программы, ИКТ-обучение.
О.Б. Голубев, О.Ю. Никифоров, Т.А. Павлова Профильная смена «Интернешка»	195 Особенности реализации инновационного проекта «профильная смена «Интернешка» в Вологодской области. Описание учебных курсов, которые проходили в рамках профильной смены. Курс «Облачные технологии», направленный на знакомство с широким спектром web-сервисов.
А.В. Могилев Информатика в летнем лагере: от олимпиадных задач до геокешинга	200 Семь различных замыслов занятий по информатике (от подготовки к олимпиаде по информатике до геокешинга), которые могут быть по-разному скомбинированы в соответствии с запросами детей и возможностями лагеря.
А.А. Юриков Летний лагерь — практическая школа воспитания Чему дети учат своих наставников за время лагерной смены	205 Составление плана смены. Тренинговые группы в учебном центре. Анализ ситуации. Стержень воспитательного влияния. Педагогика летнего лагеря как процесс активного социального обучения. Лагерь как универсальная школа.

СОДЕРЖАНИЕ

Е.В. Богданова
**Движение вожатских отрядов
школьников «СТРИЖ»**

213

Популярность вожатского движения школьников. Возрождение и активное совершенствование вожатской деятельности подростков. Основные функции помощников вожатых/воспитателей. Ассоциация вожатских отрядов Новосибирска «СТРИЖ». Направления деятельности. Проект профессионального самоопределения школьников «Я — вожатый».

Д.В. Верин-Галицкий
**Школа-интенсив «Я в мире,
мир вокруг меня»**

217

Школа-интенсив как опыт «другой» школьной жизни. Формы педагогической работы, которые работают на развитие и взросление ребёнка. КТД «Школа, которая мне снится». «Песенный круг». Проект «Стать Человеком». Псевдопедагогическая работа и рефлексия руководителя. Три подхода к организации финансирования проекта.

Д.В. Беспалов,
О.Л. Иванова
**Особенности лидерства
в профильных лагерях**

224

Психологические особенности лидерства в профильных лагерях. Подходы к диагностике лидерства в малых группах. Результаты сопоставительного исследования лидерства в профильных лагерях и школьных классах. Рекомендации по развитию и формированию лидерства в детских и молодёжных группах.

В.Н. Могилева
**Гиперактивный ребёнок
в летнем лагере**

231

Работа психолога с проблемными, трудными детьми, адаптация их к условиям лагеря.

В.А. Зайцева
Трудности вожатого-новичка

235

Виды педагогического взаимодействия. Адаптационный период. Основной период смены. Бытовые проблемы. Итоговый период.

И.Н. Попова
**Отправляясь в лагерь,
выбираем образ жизни
Психологические рекомендации
при выборе моделей
и программ лагерных смен для
отдыха и оздоровления детей**

238

Освещение психологических аспектов при анализе условий выбора детского лагеря для отдыха и оздоровления ребёнка. Изучение детских и родительских ожиданий и потребностей в организации отдыха детей, характеристика моделей организации детских лагерей и содержание деятельности ребёнка в рамках реализации разнообразных программ лагерных смен, психологические особенности восприятия ребёнком отдыха в детском лагере.

Консультации

В.Н. Панченко

242

Помощь ребёнку-аутсайдеру. Создание позитивного коллектива. Проблемы родительских дней в лагере. Психологическая разница пребывания ребёнка в школьном и загородном лагере.

CONTENTS

EDUCATIONAL POLICY

G.S. Suhoveyko
**Children's Leisure And Recreation:
Components Of Success**

9

Interregional public organization «Assistance children's recreation» consolidates the professionals of children's leisure and recreation. Head of «Assistance children's recreation» thinks about the problems of children's recreation camps.

M.M. Potashnick,
A.V. Solozhnin
**Having Neither Shame,
Nor Conscience**

12

Educational school functions. Pedagogical values, school mission. Teachers' honesty. Teachers' salary. The value of conscience to create a personality.

S.V. Monahov
**Standing On The Way Of
Tsunami: The Concerto For
Administrative Person**

22

Insurance of children's recreation. «Modernization» of children's recreation system. Expensive, cheap and complimentary tickets. Hyper guardianship of officials. Formation of work process in a pedagogical team.

A.B. Bethlehemskiy
**Summer Holiday In Accordance
With New Educational Legislation**

30

Organizational and legal aspects of activity summer camps adjusted for the requirements of new educational legislation. Summer camp and children's work. Financial guaranteeing, calculation of standard costs.

L.P. Shopina
**All-Russian Competition
Of Leaders**

39

Copyright competitive programs. The scientific, methodical and tools development of the children's recreation potential. New tendencies in pedagogy of spare time. Strategic and structural scales of leadership.

M.N. Lazutova
**Additional Education Of
Children: New Epoch**

44

There are two main tasks of Moscow educational system: making the conditions for talents development of every Moscow child, and conservation of the leading role for educational system within a society. Modernization mechanisms to improve pedagogical efficiency of metropolitan educational system.

Z.I. Lavrentyeva
**International Collaboration
Of Camps**

51

Pedagogical thoughts about purposes, values and senses of international collaboration. The cause of it — is the Fifth Asian-Pacific Camps Congress, that was held in Sydney last autumn.

**The Regulation On
International Competition
Named After A.S. Makarenko**

55

XII International Competition named after A.S. Makarenko and regular Makarenko readings will be held from 1 to 5 April, 2014.

CONTENTS

CONTROL OF EDUCATION

- N.Yu. Leskonog,
S.I. Belov
The Future Begins Today
- 63
Priority and prospective directions of the state youth policy. Accumulation and reproduction of the best social and pedagogic experience to realize the profile changes program. Experience interaction of Russian youth and MSHU named after M. Sholohov. Specificity of development and realization the change programs of Russian youth. Educational program of the asset collection. Techniques and methods of work with youth during profile changes. Technology «Educational traveling» and «dialogue interaction».
- E.A. Ganaeva,
N.A. Taskina,
T.P. Proshina
**Organization Of Summer Leisure:
Preparing Staff Resource**
- 71
Preparing staff resource program taking in account the consumer's need on the base of Children and Youth creativity Palace for the summer children's leisure.
- N.N. Kisilev,
E.V. Kisielieva
**Expertise Of Pedagogical
Activity For Health Camps**
- 77
Analysis of pedagogical expertise in the children's health camps of Novosibirsk region. Realization of supporting system and developing expertise, allowed the collectives which introduced their activity for expertise, move on, carrying out pedagogical reflection, realizing the problems and perspectives of activity.
- A.A. Danilov
**Communicative Strategy Of The
Children's Camp Within The
Children's Leisure Camp**
- 82
Specification of possible ways to form and use communicative resource of the children's camp. This recourse — is the powerful tool to attract new partners and clients and also to interact with society, in general. The system development of communicative strategy for organization.
- I.I. Statnyh,
A.N. Nasonova
**Quality Indicators And
Satisfaction Of Leisure**
- 87
Quality indicators for children choosing. The forms for fulfillment to identify more correct match these criteria were developed and suggested for the auction participants.
- Z.A. Mazyr
**How To Design Educational
Programs «Children's Health Camp»?**
- 94
Mechanism of designing educational children health program.
- N.M. Krivoschekova
**Profile Changes For Handicapped
Children With Participation
Of Supporting People And
Volunteers**
- 97
Organization leisure of children with disabilities. The social isolation may be overcome if the communication of disabled children and their contemporaries would be organized to some extent, in conditions of country health camp.
- A.V. Leontovich
**International Research School:
Conception And Model**
- 106
Strategy of international movement for supporting the scientific youth creation MILSET. Interactive program of the international research school participants. Excursion program.

CONTENTS

M.I. Stepanova
**Children's Injuries Prophylaxis
 In Summer**

111

For the prevention children's injuries, it's important not only daily observance of prophylaxis actions, it is the systematic hygienic teaching injure prophylaxis through special educational program etc. among children and all officials.

E.V. Kochergina
The Camp, Be Ready!

117

Normative legal acts regulating the summer leisure organization.

Consultations

E.L. Bolotova

121

About payment for camping work in holiday and weekend. Could Head of library work the Head of school camp? What is the pedagogical work of teacher during summer holidays. Standard working time when working in the camp. Paper work. The rights and duties of teachers when working in the city camp. Organization of summer labor practice for the students of primary and secondary school on a school site. Standard crew size for the children with disabilities.

S.B. Khmelkov

125

The conditions of introduction school positions. Reduction of the staff. Dismissal. Awarding of departmental awards. Additional rest-days. Bachelor as the degree of higher education.

I.N. Popova

127

Organization of work for the Head of school health camp. Designing educational system of children health camp. The features of social and psychology service. Problem solving to interact with parents.

EFFICIENT **SUMMER**

I.I. Frishman
**Open World — It's The
 Opening Yourself**

131

Causes of the acuteness problems for leisure organization and children health. «Potentials» of summer programs development within the rest and health of Russian children.

A.N. Dolgusheva
 V.M. Kadnevskiy,
 E.I. Sergienko
**Peer Mentoring In A Summer
 Camp**

137

Mentoring in after-hour work. Omsk experience. Principles of interaction, partners communication. Dynamics of personal development in peer mentoring within summer camps.

E.N. Sorochinskaya
**Regional Aspects Of Children
 Leisure**

143

Pedagogical regionalization — it is the principle of purposes and tasks, content and structure for school education, organizational forms and methods for educational process, social and material state of school in regions. This article is about how this principle is extended to the summer leisure.

CONTENTS

I.G. Dotsenko
**About The Children's Culture,
 Or How The Secret Make Obvious**

147

The culture of children's society in summer health camps are often opposed to official, and the teachers either don't see the children's informal interaction or try to prohibit it or follow its tastes. The author suggests the type of change which makes official status to the children's society.

N.A. Golikov
 A.Yu. Myasnikov
Space Of Social Viability

154

Children's recreation center — the space for creation social viability. It happens if the teaching staff is ready to extend the typical for summer camp functions of recovering, education and development children.

V.V. Kruglov
The Camp In Which It's Interesting

159

Self-development in a camp. The teams of different ages, senior and junior trainers. Development of thematic days. Creative tasks. Three-days changes, clubs and sitting rooms. A team as a collective. Assemblies, trainings.

E.M. Rendakova
**Summer Multi-Subject School —
 Is The Creative Medium For
 Self-Determination Of Talented
 Children And Youth**

165

Self-determination of talented children and youth within summer multi-subject school. Organization of bright, full, clever summer recreation contributes to intellectual, creative, spiritual and moral development. Using the learning and other different types of extra curricula activity.

B.V. Kupriyanov
**From What Things Can We
 Make The Camping Change?**

171

Basic forms of organizations for the actions in children country camp: classification, typology, essential features. Specificity of preparation, algorithm of actions and management. Content of interaction for every form and effective ways of achieving aims and tasks.

S.I. Meshkova
**Profile Changes In The Health And
 Educational Center «Siberian tale»**

177

The work of teacher's team about different profile changes programs on base of health and educational center (camp) «Siberian tale».

E.M. Klemyashova,
 A.S. Prutchenkov,
 V.A. Samkova
**How To Build The Theme
 Change Of Ecological Profile
 In The Children Health Camp**

183

Designing ecological change. Methodic materials for ecological changes of different directions. The Author's programs. Ecological education in the children's health camp.

E.V. Yakushina
**Computer Camp — It Is The
 Great Opportunity To Combine
 Active Leisure And Mastering
 Computer Technology**

190

Information technology camps. Computer studios and hobby-laboratories in the children computer camps. Health and leisure programs, ICT-education.

O.B. Golubiev,
 O. Yu. Nikiforov
 T.A. Pavlova
Profile Change «Interneshka»

195

Features of realization innovative project «profile change «Interneshka» in Vologda region. The description of learning courses within profile change. The course «Cloud technology» directed to introduce to wide field of «web-services».

CONTENTS

A.V. Mogiliev
**Information Science In A
 Summer Camp: From Olympic
 Tasks To Geo Cashing**

200

Seven different ideas to teach information science (from preparation to geo cashing), which may be combined in different ways in accordance with the children's require and the camp's needs.

A.A. Yurikov
**Summer Camp – It Is The
 Practical Educational School
 What Do The Children Teach Their
 Tutors During A Camp Change**

205

Planning change. Training groups in educational center. Analyzes of situation. The core of educational influence. Pedagogy of summer camp as the process of active social education. A camp as universal school.

E.V. Bogdanova
**The Movement Of Units School
 Counselors «Strizh»**

213

The movement of units for school counselors «Strizh», Novosibirsk, is formed to find out attractive socially important proposals and types of after-hour activity organization within Federal State Educational Standard.

D.V. Verin-Galitskiy
**School-Intensive «I Am In The
 World, The World Is Around Me»**

217

Summer school-intensive for senior pupils — it's the diving to the field of psychological and pedagogical knowledge, contributed to making answers on actual questions of senior adolescence pupils.

D.V. Bespalov,
 O.L. Ivanova
**Features Of Leadership In
 Profile Camps**

224

Psychological features of leadership in profile camps. Approaches to the leadership diagnosis for small groups. The results of a comparative study of leadership in profile camps and school classes. Recommendations for development and formation of leadership in the children and youth groups.

V.N. Mogilieva
**Hyper-Active Child In
 A Summer Camp**

231

Psychologist work with difficult children, their adaptation to the camp's conditions.

V.A. Zaitseva
**Some Difficulties Of The
 Leader-Beginner**

235

Types of pedagogical interaction. Adaptive period. Principal period of a change. Everyday problems. The final period.

I.N. Popova
**While Going Up To The Camp,
 We Choose The Mode Of Life
 Psychological Recommendations To
 Choose Models And Programs Of Camp
 Changes For Leisure And Health Children**

238

Interpretation of psychological aspects to analyze the conditions for choosing the children's camp for leisure and health. The investigation of children and parent expectations and needs to organize leisure of children, features of models to organize children camps and the content of child's activity within realization of various camp changes programs, psychological features for children understanding leisure in a camp.

Consultations

V.N. Panchenko

242

Assistance to the child-outsider. The formation of positive collective. The problems of parents days in a camp. Psychological difference of being the child in a school camp and in a country camp.