



Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL
PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

№ 1–2010

Гуманитарные науки

Ярославль
2010

УЧРЕДИТЕЛИ:

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, ректор ЯГПУ (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Т. А. Степанова**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор; **Л. Г. Антонова**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Д. Викулов**, доктор биологических наук, профессор; **Л. В. Воронин**, доктор биологических наук, доцент; **А. Г. Гуцин**, доктор медицинских наук, профессор; **М. В. Дорогов**, доктор химических наук, профессор; **О. С. Егорова**, доктор филологических наук, профессор; **В. И. Жельвис**, доктор филологических наук, профессор; **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, доцент; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор; **Е. Н. Лагузова**, доктор филологических наук, доцент; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, доцент; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор; **А. М. Малыгин**, доктор биологических наук, профессор; **А. В. Муравьев**, доктор биологических наук, профессор; **Н. В. Нижегородцева**, доктор психологических наук, профессор; **А. А. Певзнер**, доктор технических наук, доцент; **В. И. Пефтиев**, доктор экономических наук, профессор; **Ю. П. Поварёнков**, доктор психологических наук, профессор; **В. И. Преснухин**, доктор геолого-минералогических наук, профессор; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. С. Тихомиров**, доктор физико-математических наук, профессор; **Г. Ю. Филипповский**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, доцент; **П. Г. Штерн**, доктор технических наук, профессор; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор.

Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки = Yaroslavl pedagogical bulletin
[Текст] : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 1. – 303 с. – ISSN 1813–145X.
2010, № 1. – 500 экз.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции:

150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108
Тел.: (4852) 30–55–96 (научная часть), 72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации)
ПИ № 77–15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2010
© Авторы статей, 2010



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Рожков М. И., Сапожникова Т. Н.</i> Социально-педагогическое сопровождение жизненных событий старшеклассников как фактор их экзистенциального выбора	7
<i>Фролова С. Л.</i> Классификация идеалов в педагогике	12
<i>Остряков Д. В.</i> Историко-педагогический анализ участия российских учителей в управлении школой в XIX веке	18
<i>Гвоздецкий М. Ю.</i> Развитие идеи К. Д. Ушинского о народности воспитания в отечественной педагогике	23
<i>Гуцина Т. Н.</i> Ценностные ориентации как фактор развития субъектности старшеклассника	28
<i>Чернявская А. П., Харисова И. Г.</i> Представления классных руководителей об индивидуализации процесса воспитания школьников	34
<i>Шадрова Е. В.</i> Изучение уровня сформированности субъектной позиции воспитанника детского дома	39
<i>Панова О. Б.</i> Правособразная позиция личности как педагогическая категория	44
<i>Белкина В. В., Щелкунова Л. А.</i> Сравнительный анализ развития сфер индивидуальности учащихся сельских и городских школ	48
<i>Анашкина Е. Н., Журавлёв Д. Н.</i> Взаимодействие родителей и детей в современной семье	51
<i>Хуторянская Т. В.</i> Сотрудничество педагогов и семьи в условиях современной школы	54
<i>Антонов Е. Б.</i> Опыт педагогической деятельности общества «Молодая жизнь» (20-е гг. XX века)	58

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Гильмуллин М. Ф.</i> Учебные ситуации и задачи профессионального развития будущего учителя математики при обучении истории математики	62
<i>Тимофеева И. Л., Сергеева И. Е.</i> Комплекс логико-ориентированных задач как средство формирования логической грамотности будущих учителей математики	69
<i>Битнер Г. Г.</i> Методика математической подготовки на довузовском этапе	73
<i>Исакова В. В.</i> Эволюция информационных технологий в контексте их влияния на профессиональную деятельность педагога	80
<i>Сергеева Т. В.</i> Формирование надпредметных и общепредметных учебных компетенций учащихся 5 классов основной школы	84
<i>Игна О. Н.</i> Структура и содержание методической компетентности учителя иностранного языка	90
<i>Войтешенок С. В.</i> Жанрологическая характеристика сопроводительного монолога учителя	95

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Шкатова Т. Г.</i> Содержание профессиональной компетентности педагога	100
<i>Харавинина Л. Н.</i> Модель сопровождения профессионально-личностного развития молодого преподавателя	104
<i>Аверина М. Н.</i> Формирование и развитие рефлексивных умений в процессе повышения квалификации учителей	108
<i>Гречин Б. С.</i> Формирование педагогических компетенций студентов	112
<i>Константинов В. А.</i> Исследовательская деятельность студентов в условиях университетского ботанического сада	116
<i>Родиошкина Ю. Г.</i> Спецкурсы по физике как средство совершенствования учебного процесса в техническом вузе	121
<i>Дергачёва И. Н.</i> Интеграция историко-химических знаний в образовательном процессе по химии в вузе	127
<i>Асланов Р. М., Синчуков А. В.</i> Компетентностный подход в подготовке учителя математики	132
<i>Лунгу К. Н.</i> Наглядное моделирование как средство обучения математике студентов технических вузов	135
<i>Кузнецова И. В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников школ	140