



Нерчинская звезда

Поздравляем!

Уважаемые работники культуры!

Как хорошо, что существуют профессиональные праздники!

Они дают нам лишний повод восхититься вашей неутомимой энергией, задором, которыми обладает любой работник этой сферы деятельности. Вам, многогранным творческим натурам, присущи многие положительные качества, без которых не удастся передать настроение своему зрителю.

Пусть у вас всё складывается прекрасно, ярко, креативно! Улыбок вам, побольше слов благодарности и интересных мероприятий!

**С.П. МИХАЙЛОВ, депутат
Законодательного собрания Забайкальского края.**

Уважаемые работники культуры!

Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днём работника культуры!

Выражаем глубокую благодарность за ваш повседневный вклад в сохранение культурного наследия, развитие народного творчества, обогащение художественного достояния района.

От души желаем вам здоровья, благополучия, счастья и успехов в вашем нелегком, но таком нужном труде!

**В.А. ДУТОВ, глава
МР «Нерчинский район».
М.Р. КОЗЛОВА, председатель
Совета МР «Нерчинский район».**

Дорогие работники культуры!

От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником!

Ваш труд всегда на виду, именно вы помогаете молодому поколению приобщаться к настоящим истокам русской культуры, видеть в ней всё самое ценное и искрометное. А это так важно: нести добро, улыбку, любовь и настроение! Желаем оптимизма, новых возможностей, самых невероятных творческих идей и духовного подъёма! Вселяйте веру в души людей, дарите счастье, мир и хорошее настроение!

**Администрация и Совет
городского поселения
«Нерчинское».**

НО КАК ВАЖНЫ МОМЕНТЫ ЭТИ

*Опять «Сократовская встреча»,
Возможность встретиться опять,
Поговорить, переосмыслить,
Возможно, истину понять...*

22 марта в зеркальном зале Бутинской дворца седьмой раз на нерчинской земле проводились традиционные педагогические чтения. Уже пятый год они являются межрайонными. На встречу приехали педагоги Чернышевского, Шилкинского, Оловянинского районов.

В этот раз главной обсуждаемой темой стала проектная и исследовательская деятельность педагога. Чем обусловлен выбор? Конечно, изменением направленности обучения и введением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. От педагога требуется реализация личностно-ориентированного обучения, в ходе которого нужно научить ребёнка «добывать» знания самостоятельно и применять их на практике. Всякий ли учитель способен выполнить эту задачу и какими педагогическими технологиями он должен владеть?

В поисках истины все пришли к выводу, что для достижения результата сам педагог должен быть исследователем, только тогда он сможет добиться намеченных целей. Хотя, следуя принципу «всё новое – это хорошо забытое старое», можно смело сказать, что хороший учитель был таковым всегда. И глав-

ным объектом его исследований являлся и есть не только учебный предмет, и методика обучения, а, в первую очередь, личность ребёнка, её психологические особенности и возможности, которые нужно раскрыть и использовать в полной мере. Появившийся метод проектов тоже не является открытием, он использовался в зарубежной педагогике и в России ещё в 1905 году.

А подтверждением этой мысли стал доклад педагога школы №9 Прониной Ларисы Валерьевны, которая применяет блочно-модульное обучение в начальной школе на обобщающих уроках по чтению. Данная технология требует большой подготовительной работы учителя и максимальной самостоятельности детей, что в начальной школе далеко не просто. Только вот интересно то, что подтверждение истинности пути и задач педагога она нашла в трудах китайского философа и мыслителя Конфуция, родившегося в 551 году до нашей эры, хотя на дворе двадцать первый век.

Учитель английского языка Зареченской школы Бондарчук Н.А. работает в школе семь лет, а объектом её исследовательской деятельности является особенный язык произведений Джека Лондона. Используя неповторимые тропы и фигуры речи педагог старается научить детей видеть и понимать глубину высказываний писателя. Эта работа является основой для создания про-

граммы элективных курсов, а основная цель учителя – это усиление мотивации школьников к изучению иностранного языка.

Педагог из Олекана Шелопугина Анна Гавриловна, направляет работу своих учеников по организации проектной деятельности уже в начальной школе. Причём, исследовательская деятельность связана с наблюдениями за собственными домашними попугайчиками или «трудягами»-муравьями и требует от учителя глубоких знаний по биологии и умения вовремя оценить возможность ребёнка, чтобы создать для него ситуацию успеха.

Тридцать пять педагогов приехали на Сократовские чтения в конце самой длинной и трудной третьей четверти, когда впереди ЕГЭ и итоговая государственная аттестация, и уходящий учебный год забрал столько сил. Но, как сказал великий Сухомлинский: «Становится мастером педагогического труда скорее всего тот, кто почувствует в себе исследователя». А сюда приехали те, к кому в полной мере можно отнести слова учителя русского языка и литературы из посёлка Чернышевск Слепцовой И.В.:

*В тот час поймёшь ты очень точно,
Что многого не знаешь ты...
Но как важны моменты эти
Незнанья, поиски, мечты...*

Татьяна ГУСЕВА.

Детская музыкальная школа приглашает всех любителей музыки на юбилейный концерт, посвящённый 55-летию школы, который состоится 29 марта в 15-00 в здании Дома культуры. Очень будем рады видеть всех и, особенно, с нетерпением ждём наших выпускников!