



№ 1-2-2018

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1466)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Евгений Ямбург, академик РАО

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Евгений Руднев (редактор выпуска), Елена Шишмакова (редактор),

Алексей Шуриков (консультант), Татьяна Озерцкая (перевод)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Людмила Асанова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр "Сплайн"

сплайн.рф
СПЛАЙН

www.debet.ru

(495) 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Т.Л. Клячко,
Е.А. Семионова,
Г.С. Токарева
**Доступность качественного
дошкольного образования
в России**
- 7
Мониторинг региональных систем общего образования. Анализ доступности дошкольного образования и качества условий его предоставления в различных регионах России.
- Е.Б. Куркин
**Застой в идеологии
образования**
- 14
Развитие и климат в образовании, способы управления и идеология. Упорядоченность и нацеленность содержания на сохранение достигнутого, не учитывающего изменений, происходящих в окружающих средах. Условия, способствующие появлению новых идей, обеспечивающих их поддержку для развития образования. Обновление идеологии и внедрение инноваций, идеологическое сопровождение инновационных процессов.
- А.И. Любжин
**Солнце Гомера: классическая
гимназия в современной России**
- 23
Возможные роль и место классического образования в системе среднего образования. Воспитательные инструменты этого типа учебного заведения в современном контексте.
- А.Б. Вифлеемский
**Должна ли школа выполнять
задачи полиции?**
- 31
Школа и следственные органы. Случай предписаний администрации школы по профилактике уголовных дел. Формулировки правоохранительных органов в отношении руководителя образовательной организации. Обжалование представлений следователя.
- К.А. Алейникова
**Каролина Пратт —
последователь Джона Дьюи:
из истории американской
педагогики**
- 41
Вклад Каролины Луизы Пратт — американской мыслительницы и педагога — в развитие идей прогрессивной педагогики и демократии в образовании. Практика работы экспериментального образовательного учреждения для детей дошкольного и школьного возраста. Самоуправляемое детское сообщество.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

- А.А. Фролов,
Е.Ю. Илалтинова,
С.И. Аксёнов
**О новом издании трудов
А.С. Макаренко**
- 47
Издание трудов А.С. Макаренко в 9 томах. Краткая характеристика издания и подходов к формированию содержания. Перспективы развития изданий о деятельности и творчестве великого педагога.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.Н. Жуковская
**Экономические и правовые
аспекты сетевого
взаимодействия**

55

Проблемы организации сетевого взаимодействия образовательных организаций в контексте ресурсного подхода. Выбор стратегии развития сети (сетевых моделей) и качество имеющихся ресурсов. Перераспределение ресурсных потоков, организация их целенаправленного поступления, эффективность использования. Задача мотивации участников сетевого взаимодействия в решении совместных задач. Различные виды ресурсов, прежде всего экономических и правовых, как главное условие строительства сетевых взаимодействий при планировании изменений в сети, реализации сетевых моделей и оценке эффективности их деятельности.

Е.Л. Аршинская
**Как помочь ученику
продуктивно использовать
время?**

64

Управление временем — важный навык современного человека. Обучение учащихся планированию времени. Группы школьников, испытывающих различные трудности в планировании времени. Помощь в формировании навыка.

В.Ф. Габдулхаков
**Одарённый школьник
и современный учитель:
технологии и модели
взаимодействия**

71

Реальная работа с одарёнными детьми — это не работа в летних или зимних лагерях, не организация олимпиад или конкурсов. Стереотипы в этой работе — высокие показатели. На самом деле эта работа требует не показателей, а других технологий и моделей взаимодействия учителя и ученика. Эта работа требует изменения стереотипов взаимодействия учителя и ученика.

МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

А.А. Мурашов
Общение с классом

77

Мастерство общения учителя и класса. Нюансы учительской речи, способные изменить картину урока и отношение к нему педагога. Психологический стержень коммуникации. Педагогические «не», учёт которых будет способствовать утверждению учителя как коммуникативного лидера.

Е.В. Сафонова
**Образовательный квест:
смысл, содержание,
технологические приёмы**

83

Описание квеста как активно разрабатываемой педагогической технологии. Характеристики квест-игры — высокая личностная включённость в обучение, быстрый доступ к информации и продуктивное партнёрское взаимодействие.

Н.В. Новожилова
**Финансовая грамотность
школьников**

88

Вопросы повышения финансовой грамотности разных целевых групп населения, в том числе школьников. Специфика повышения финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности.

А.В. Леонтович
**Научно-практическое
образование: теоретико-
прикладные аспекты**

Д.Е. Шевелева
**Интеграция и реабилитация детей
с особыми образовательными
потребностями в массовой школе**

СОДЕРЖАНИЕ

97

Научно-практическое образование как старт-ап в области развития инновационного содержания образования, основанного на исследовательской и проектной деятельности учащихся. Профессиональная и общественная координация программ развития исследовательской деятельности на региональном и межрегиональном уровнях.

106

Образовательная интеграция и реабилитация детей с особыми образовательными потребностями с позиции включения в социум и адаптивности к социально-историческим условиям. Теоретические положения учёных разных стран об организации совместного обучения и образцы практической работы для реализации инклюзивного образования.

МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

В.П. Созонов
**Экзистенциальный подход
или потребности?**

Д.В. Оксужьян
**Воспитательный марафон
«Покровские встречи»**

С.М. Платонова
**Педагогика заботы,
или Чем опасен эгоизм**

Е.А. Ямбург
**Пермь — Челябинск —
Улан-Удэ — далее везде?
Об эскалации насилия в школах**

Д.В. Григорьев
**Детский образовательный
агропарк**

113

Воспитание на потребностях. Авторская интерпретация воспитания. Структура потребностей и признаки свободного молодого человека. Развитие чувственной сферы воспитанника.

122

Поиск форм духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Практика гимназии № 3 города Инты (Республика Коми). События марафона «Покровские встречи».

126

Основные причины, по которым в современном обществе воспитываются дети с преобладанием потребительско-эгоистических установок. Основания ложных установок в воспитании. Условия для принятия идей рационально-научной парадигмы, потребительской модели поведения, для негативного восприятия исторического прошлого страны и серьёзных препятствий в гражданском и нравственном воспитании детей. Педагогика обшей заботы И.П. Иванова как средство гуманизации воспитания и школы, основанное на традициях отечественной педагогики.

136

Ситуации насилия в школах как мировая тенденция. Причины поведения подростков. Формирование ценностей и отношения к происходящему в обществе. Обучение разных детей вместе.

140

Проектирование образования на селе. Модель детского образовательного агропарка как эффективный механизм образования и развития экономики страны. Включение взрослых и детей в реальные производственные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

А.В. Хуторской
**Педагогический потенциал
истории. От Руси к России**

143

Список почти 150 выдающихся педагогов — от Древней Руси до современной России. Годы жизни, основные достижения.

М.М. Поташник
**Кто в Чекане не бывал —
тот России не видал**

170

О жизни и деятельности представителя директорского корпуса села. Аграрная школа — обучение жизни на селе. Управленческие находки и решения, которые могут быть полезны начинающим и опытным директорам школ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ

Д.А. Богданова
**Социализация личности
во Всемирной паутине**

185

Пользователь в цифровом мире. Рекомендации по формированию, мониторингу и управлению сетевой репутацией. Профилактики катфишинга.

Уважаемые коллеги!

Убедительно просим вас обращать внимание на сроки подписания журнала в печать. Если журнал приходит к вам со значительным опозданием, просим сообщать об этом в местное почтовое отделение, в редакцию и в агентство «Роспечать» по адресу: 123995, ГСП-5 Москва, просп. Маршала Жукова, д. 4. Тел. (495) 101-25-39.

Редакция не вступает в переписку с авторами по поводу содержания статей и рецензий. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 16.03.2018. Формат 84×108 1/16. Тираж 1000 экз.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 12,25. Усл.-печ. л. 20,58. Заказ №

АНО «Издательский дом «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в ООО Типография «Миттель Пресс».
Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru