

УДК 614.8(075.8)
ББК 68.9 я73
Ч 76

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

Ч 76 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост.: Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. 364 с.

Пособие содержит лекции, контрольные вопросы и литературу для углубленного изучения теоретико-методологических основ дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них».

Адресовано бакалаврам, обучающимся по направлению подготовки 050100.62 – Педагогическое образование, профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

УДК 614.8(075.8)
ББК 68.9 я73

Авторы-составители:

канд. биол. наук, доцент **Т. Ю. Денщикова**,
канд. педагог. наук, доцент **Е. В. Макарова**,
канд. биол. наук, доцент **Ю. А. Маренчук**,
канд. педагог. наук, доцент **Н. В. Елисеева**

Рецензенты:

канд. педагог. наук, доцент **Т. В. Бакшеева**,
канд. мед. наук, доцент **Д. М. Дементьева**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера	6
2. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального характера	28
3. Криминальные ситуации	64
4. Молодёжная субкультура и неформальные группировки агрессивного толка.....	78
5. Феномен массы и способы защиты в толпе.....	88
6. Самооборона и её правовые основы	111
7. Чрезвычайные ситуации социального характера военного времени и выживание в зоне вооружённого конфликта	134
8. Информационная безопасность.....	151
9. Социальные опасности духовной сферы	158
10. Терроризм – угроза современной цивилизации	231
11. Биологический терроризм	267
12. Управление рисками в социальной сфере.....	279
13. Человек в социуме.....	294
14. Конфликты и пути их разрешения	335
Заключение	359
Рекомендуемая литература.....	360

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» разработана мало, поскольку попала в область внимания педагогов последней из направления учения о чрезвычайных ситуациях («ЧС природного характера и защита от них», («ЧС техногенного характера и защита от них»). Тем не менее, человек, в том числе дети школьного возраста, сталкиваются с подобными ситуациями едва ли не ежедневно: криминальные ситуации (преступления против детей, мошенничество, хулиганство, вымогательство и др.), агрессивные молодёжные субкультуры, которые развивают у своих последователей агрессию, откровенно пропагандируют наркотики, не менее важным вопросом является и усиление влияния на подростков сектантов различного толка. Будущий учитель основ безопасности жизнедеятельности должен сам хорошо ориентироваться в этих вопросах и уметь обучать основам социальной безопасности различные группы населения.

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 050100.62 – Педагогическое образование, профилю «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
2. Формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии.
3. Воспитание мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
4. Формирование готовности нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
5. Формирование готовности организовывать сотрудничество обучающихся и сотрудников.

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении дисциплин естественнонаучного, гуманитарного, социального циклов в рамках программы среднего общеобразовательного учреждения.

В базовой части профессионального цикла дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них».

Дисциплина является предшествующей для:

- производственной практики студентов;
- педагогической практики.

Учебный материал располагается независимо друг от друга блоками и касается наиболее актуальных проблем современности в области защиты и правил поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Самостоятельная работа по дисциплине должна углубить и расширить знания студента, поскольку много вопросов остается вне лекционного курса, студент может использовать учебное пособие и для самостоятельной работы.

Реализуемые компетенции:

- ОК-13 – готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОПК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-4 – способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способен организовать сотрудничество обучающихся и сотрудников.