



ВЕСТНИК

ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№15 (55)
2005

СЕРИЯ

**«ОБРАЗОВАНИЕ,
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Выпуск 6

Редакционная коллегия:

д.т.н., профессор Сидоров А.И.,

д.п.н., профессор Сериков Г.Н., д.п.н., профессор Астахова Л.В.,

д.п.н., профессор Животовская Г.П., д.п.н., профессор Лихолетов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ СООБЩЕНИЯ. ИНФОРМАЦИЯ

Информация о защитах диссертаций	4
Информация о педагогических публикациях	7
Вести с университетских конференций по проблемам образования	10
Менеджмент качества образовательного процесса в университете	14

ОРИЕНТИРЫ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРИКОВ Г.Н. О непрерывности образования человека в современной действительности	16
СИДОРОВ А.И., КОТЛЯРОВА И.О. Возможности использования зачетных единиц в научно-образовательном процессе университета	23
КОТЛЯРОВА И.О. Систематизация критериев качества университетского образования ...	29

Содержание

ИЛЬЯСОВ Д.Ф. Объективные и субъективные факторы и их учет в управлении повышением квалификации руководителей образовательных учреждений	38
АСТАХОВА Л.В., ТЕЛЬМАНОВА Е.В. Расширение профессионально-адаптационных возможностей специалиста как реализация принципа научности университетского образования в современных условиях	50

ПЕДАГОГИКА ГУМАННО ОРИЕНТИРОВАННОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРИКОВ С.Г. Об установлении приоритетов в осуществлении здоровьесберегающего образовательного процесса	57
ТЯГУНОВА Ю.В., ХАНЖИНА О.А. О взаимосвязи между компетенциями, компетентностью специалиста и его ценностным отношением к педагогической профессии	62
ЕВТЮГИНА А.А. Жанрово-стилистический подход к оценке качества дипломных работ студентов	66
КАЛУГИН Ю.Е. Понимание: процесс и результат	71
РОКУТОВ С.В. Методика реализации модели становления гражданского самоопределения студенческой молодежи	79

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АБРАМОВА Т.В., НИКИТИНА И.М. Концептуальные основы управления вариативностью общего среднего образования на региональном уровне	85
БЕЛОУСОВА С.А. Управление персоналом образовательной организации как педагогическое понятие	89
БЕЛИКОВ В.А., САВИНКОВ Л.А. Преемственный подход в управлении образовательным процессом гимназии	96
МОЛЧАНОВ С.Г. Дидактические смыслы здоровьесбережения	103
САЙГУШЕВ Н.Я., САВИНКОВ Л.А. Подходы к решению проблемы обеспечения преемственности управления образовательным процессом гимназии	107

ПРОБЛЕМЫ ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУРОВ К.С. Подходы к определению понятия «Открытое образование»	115
СОЛДАТКИНА Е.В., ПЯТАЙКИНА Р.А. Адаптивный алгоритм обучающего тестирования в структуре электронного учебника «Теоретическая метрология»	120
ДВОРЯШКИНА Ю.С., ЖИВОТОВСКАЯ Г.П., ТУРБИНА Е.Г., СИДОРЕНКО Л.А. Использование информационных технологий в курсе общей химии	124
ПЫЗИН Г.П., УШАКОВ В.Л. Лабораторный практикум по физике для фронтального обучения студентов высшей школы	127

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАРАЧАРОВСКИЙ В.А. Непрерывное профессиональное образование как развивающаяся система	132
РЯБИНИНА Н.П. Принципы отбора эколого-экономического содержания образования в профессиональной подготовке будущего учителя	138