

УДК 159.922.7

ББК 88.4

А 21

А

Авраам, Яэль.

А 21 Почему со мной никто не дружит? Психологическая помощь детям-изгоям / Я. Авраам ; пер. с иврита Г. Кац. — Эл. изд. — Москва : Генезис, 2020. — 1 файл pdf : 234 с. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-98563-611-6

Как мы можем помочь страдающим от одиночества детям — главный вопрос, на который отвечает книга израильского психолога Яэль Авраам. Эта книга — результат одиннадцатилетней терапевтической работы Яэль с людьми, страдающими от того, что окружающие (прежде всего сверстники) их отторгают.

В книге подробно описаны программы и техники индивидуальной и групповой работы с детьми, рассказывается, чем могут помочь им педагоги и родители. Основной посыл книги Яэль Авраам: группа может жить без «козлов отпущения», но это требует усилий и от детей, и от их родителей.

Издание адресовано психологам, учителям и родителям.

УДК 159.922.7

ББК 88.4

Электронное издание на основе печатного издания: Почему со мной никто не дружит? Психологическая помощь детям-изгоям / Я. Авраам ; пер. с иврита Г. Кац. — Москва : Генезис, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-98563-599-7. — Текст : непосредственный.

В оформлении обложки использована иллюстрация Анны Ариановой к метафорическим картам Т. Ушаковой
«Кнуты и пряники. Метафора жестокости в отношениях»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-611-6

© Я. Авраам, 2018

© Г. Кац, перевод, 2019

© Издательство «Генезис», 2020

А

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ ПЕРЕВОДЧИКА.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	12
ЧАСТЬ 1. ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО ОТТОРЖЕНИЯ.....	19
ЧАСТЬ 2. МЫ НЕ ОСТАВИМ ТЕБЯ ОДНОГО! Психологическая работа с ребенком.....	27
Глава 1. Индивидуальная психологическая работа	28
Глава 2. Групповая психологическая работа.....	78
Глава 3. Особый случай: замкнутый круг сверхчувствительности к отторжению	109
ЧАСТЬ 3. МОЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ СРЕДУ? Психологическая работа с окружением ребенка.....	123
Глава 1. Что может сделать педагог?.....	124
Глава 2. Чем могут помочь родители и как помочь самим родителям?	150
Глава 3. А если всем объединиться?	173
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ. Чтобы у тебя был друг, надо постараться.....	192
ЛИТЕРАТУРА	193
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	198
Приложение 1. Оценка базовых социальных навыков (Бланк регистрации результатов)	198
Приложение 2. Оценка сформированности сложных социальных навыков (Анкета)	199
Приложение 3. Детский опросник сензитивности к социальному отторжению.....	203
Приложение 4. Игры Амори Миками, или Как избежать социального отторжения с помощью игр, проводимых со всем классом	216