

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА
(ГЦОЛИФК)

Тесты по анатомии человека
Учебное пособие
для студентов РГУФКСМиТ

МОСКВА-2011

УДК 611(07)

С 13

Е.Б. Савостьянова, Е.Л. Савченко

Тесты по анатомии человека: Учебное пособие для студентов
РГУФКСМиТ, 2009.

Учебное пособие содержит тесты по всем разделам анатомии человека, вопросы к зачету (экзамену) по «Опорно-двигательному аппарату», перечень примерных заданий для выполнения контрольных работ по разделу «Динамическая анатомия» и вопросы к экзамену по разделам: «Внутренние органы», «Сосудистая система», «Нервная система», «Органы чувств и внутренней секреции».

Пособие предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения.

Учебное пособие **Тесты по анатомии человека** утверждено на заседании кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ. Протокол №_____ от 18.12.2008.

Рецензент – доцент кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ, кандидат биологических наук, профессор Митин В.В.

Введение

Анатомия человека – фундаментальная теоретическая дисциплина, которая закладывает основы медико-биологической подготовки для обучения в физкультурном вузе и последующей работы. Наиболее важными задачами при ее изучении является формирование у студентов:

- общебиологической базы для понимания структурных характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- представления о форме, строении и развитии организма, его систем и органов;
- навыков работы с биологическим материалом;
- способности самостоятельно проводить анатомический анализ и топографию органов и перенести эти знания на живого человека.

Изучение каждого раздела завершается сдачей контрольного зачета, на котором студент демонстрирует свои знания по пройденным темам, умение работать с анатомическими препаратами, ориентироваться в строении изучаемых органов.

Цель курса «Анатомия человека» – создание целостного представления о строении и функционировании организма и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и спортом.

Изучение анатомо-физиологических основ человека ставит следующие задачи:

- 1) образовательную – закладывающую логически обоснованную упорядоченную систему знаний о важных и наиболее общих законах строения организма человека;
- 2) развивающую – формирующую теоретический тип мышления и навык самостоятельной, вполне осознанной ориентировки в окружающем мире и профессионально значимых проблемах;
- 3) воспитательную – закладывающую на базе знаний данного курса естественнонаучное мировоззрение, познавательную способность и культуру мышления.

В основу преподавания курса «Анатомия человека» положен принцип единства теории и практики, что отражено в разделе «Динамическая анатомия». Все системы организма человека рассматриваются в плане его развития и становления, влияния биологических и социальных факторов на рост и формирование.

Каждая из тем курса включает общетеоретический, возрастной и спортивный аспекты, акцентирует внимание на вопросах

практического использования научных методик в работе тренера (специалиста в области физической культуры и спорта).

ИНСТРУКЦИЯ по выполнению тестовых заданий

Вам предлагаются тестовые задания, соответствующие учебному материалу дисциплины анатомия.

К каждому заданию предложено по 4 варианта ответов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса.

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный вами выбор.

Если используется бланк ответов, заполните анкету: напишите свои фамилию, имя, отчество, группу. Выбранные вами ответы отмечайте в соответствующих квадратах любым знаком, позволяющим получить однозначное представление о сделанном вами выборе. Если вы на первый вопрос выбрали ответ «а», то в бланке ответов поставьте свой знак в квадрате «а» первого вопроса.

Если бланк ответов не используется, на отдельном листе напишите свои фамилию, имя, отчество, группу. Ниже отмечайте выбранные вами ответы. Например, если Вы на первый вопрос выбрали ответ «а», то запишите «1.-а».

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

- «отлично» – 90–100% правильных ответов;
- «хорошо» – 80–89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 70–79% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!