

УДК 376.167.3
ББК 74.3
М59

Микшина Е.П.

М59 Формирование произносительной стороны устной речи у глухих обучающихся : метод. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО для глухих обучающихся / Е.П. Микшина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 174 с.

ISBN 978-5-907101-87-6

В пособии рассматриваются роль, место и методы обучения произношению в системе начального образования глухих школьников на основе ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО глухих обучающихся, определяющих содержание и условия организации их обучения и воспитания. В пособии рассматривается методика работы по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи на индивидуальных занятиях у глухих обучающихся по вариантам 1.1, 1.2, 1.3 и 1.4 АООП, а также методы и основные задачи работы над произносительной стороной устной речи, закреплением произносительных умений, качеством произношения, формированием у глухих обучающихся самоконтроля, использованием устной речи, как средства коммуникации, определяются материально-технические условия для проведения индивидуальных занятий.

В приложении дано примерное содержание работы над произношением на индивидуальных занятиях по годам обучения с 1 дополнительного по 5 классы.

Методическое пособие адресовано педагогическим работникам, обучающим глухих учащихся, тьюторам, гувернерам и родителям, воспитывающим глухих детей, а также студентам вузов, обучающихся по направлению подготовки – Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Сурдопедагогика»).

УДК 376.167.3
ББК 74.3

- © Микшина Е.П., 2019
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
- © Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

ISBN 978-5-907101-87-6

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие | 5 |
| I. Роль и место обучения произношению в системе начального образования глухих обучающихся | 8 |
| 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школьников об обучении произношению глухих учащихся | 8 |
| 2. Обучение произношению в «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся» | 17 |
| — обучение произношению в варианте 1.1 | 18 |
| — обучение произношению на индивидуальных занятиях в вариантах 1.2 и 1.3. | 21 |
| — обучение произношению на индивидуальных занятиях в варианте 1.4 | 32 |
| II. Обучение произношению глухих обучающихся на индивидуальных занятиях | 36 |
| 1. Системный подход в обучении произношению глухих обучающихся. | 37 |
| 2. Развитие подражательных способностей, как базовое умение для обучения произношению глухих учащихся | 55 |
| 3. Развитие речевого дыхания и голоса у глухих учащихся | 58 |
| 4. Развитие голоса у глухих учащихся | 62 |
| 5. Работа над звукопроизношением и сочетанием звуков | 67 |
| 6. Работа над ритмико-интонационной структурой речи | 73 |

Содержание

| | |
|---|-----|
| 7. Обучение произношению слов | 76 |
| 8. Обучение произношению фраз | 79 |
| 9. Формирование и развитие самоконтроля за произношением у глухих учащихся | 82 |
| 10. Организация работы над произносительной стороной речи на индивидуальных занятиях | 85 |
| Литература | 91 |
| Приложение. <i>Примерное содержание программ обучения произносительной стороне устной речи на индивидуальных занятиях:</i> | |
| 1 дополнительный класс для варианта 1.2 | 93 |
| 1 класс | 104 |
| 2 класс | 116 |
| 3 класс | 130 |
| 4 класс | 145 |
| 5 класс | 159 |