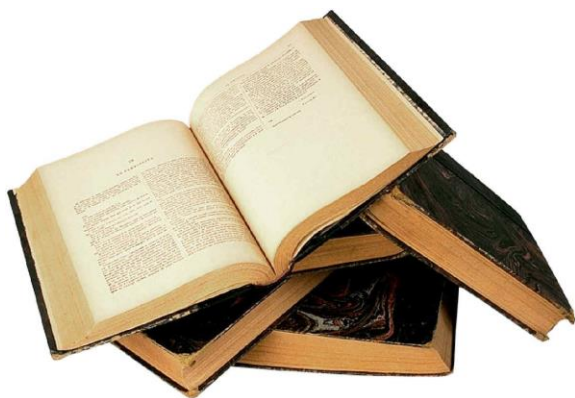


**Н.Г. Федорова**

# **ИСТОРИЯ**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**для студентов  
дневной формы обучения  
всех направлений подготовки  
Казанского института (филиала)  
Российского государственного  
торгово-экономического университета**



**Казань**

УДК  
ББК  
Ф

*В оформлении обложки использована иллюстрация  
«Муза Клио – муза истории» из  
военной газеты «Во славу Родины» (вып. 221)*

*Научный редактор:*

Доктор исторических наук, профессор Г.П. Мягков  
(Казанский (Приволжский) федеральный университет)

*Рецензент:*

Доктор исторических наук, профессор Т.Н. Иванова  
(Чувашский государственный университет)

**Федорова Н.Г.**

Ф

**История.** Учебно-методическое пособие для студентов /  
Н.Г. Федорова. – Казань: Бриг, 2012. – 96 с.

**ISBN**

Пособие разработано в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие включает перечень тем для изучения, их краткое содержание, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине, методические указания по выполнению и оформлению рефератов, глоссарий, список рекомендуемой литературы, приложения.

Учебно-методическое пособие по курсу «История» предназначено для студентов дневной формы обучения всех направлений подготовки Казанского института (филиала) Российского государственного торгово-экономического университета.

УДК  
ББК

**ISBN**

© Федорова Н.Г., 2012 г.

## Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов; формирование системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории и современности; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; развитие у современной молодежи уважительного и объективного отношения к истории своего и других народов.

Программа является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» для студентов всех направлений подготовки института. Особенностью данной программы является то, что она основана на проблемно-хронологическом принципе и предполагает новый качественный уровень анализа, оценки актуальных, исторических и общественных явлений.

По дисциплине «История» предусматриваются активные формы учебной и воспитательной работы студентов – лекции, семинары, деловые игры, индивидуальные собеседования, контрольные работы, написание докладов и рефератов.

**Цель курса** – формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России. Изучение курса дает возможность студентам рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в стране, осмыслить такие актуальные в истории теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, проанализировать альтернативные пути развития русского общества. Овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и новый, более высокий уровень освоения курса отечественной истории позволят студентам на основе научного знания выработать собственную точку зрения на прошлое страны, ее настоящее и будущее развитие.

В основу изложения материала положен преимущественно проблемно-хронологический принцип: развитие отечественной истории рассматривается с периода образования Древнерусского государства и до наших дней.

Важнейшими источниками изучения курса являются документы и материалы государственных органов и частных лиц, летописи, произведения выдающихся мыслителей прошлого, видных деятелей российского государства и историков, теоретиков, монографические исследования, а также проблемные статьи, опубликованные в журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Общественные науки и современность» и других периодических изданиях.

Успешно овладеть курсом «История» поможет использование таких методологических принципов как историзм и объективность. Принцип историзма требует глубоко изучить условия и причины возникновения явления, его социально-экономические корни, проследить изменения и развитие, с учетом этого выявить современный взгляд на него. Реализация принципа объективности обеспечивается тем, что при изучении исторического события берется совокупность всех факторов, относящихся к рассматриваемому вопросу, как позитивное, так и негативное в деятельности государственных органов и общественных организаций, партий, личностей.

Знать исторический опыт страны необходимо для выработки активной гражданской позиции и понимания современного состояния России, ее задач на будущее.

#### **Задачи курса:**

- изучить методологию анализа исторических фактов, явлений, событий и специфики предмета «История»;
- реализовать основные функции дисциплины «История»: мировоззренческую (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическую (аккумуляция исторического опыта), критическую (исторический анализ, научное обоснование новых исторических подходов);
- раскрыть проблемы периодизации истории России, сформировать понимание основных этапов формирования государственного строя и особенностей исторического развития России и ведущих стран мира;
- изучить специфику развития российской цивилизации, понимать ее особенности в сравнении с другими цивилизациями;
- сформировать историческое мышление и основы исторической культуры, развивать многовариантное, альтернативное, реалистическое и масштабное мышление у дипломированного специалиста в оценке событий и хода отечественной истории;
- изучить исторический опыт России, что способствует пониманию студентом современных политических, экономических и социально-культурных проблем общества.

## Место и значение дисциплины

Дисциплина «История» входит в состав базовой части Б-1 гуманитарного, социального и экономического цикла.

Предметом изучения истории является деятельность и действия людей, вся совокупность отношений в обществе. Предметом изучения отечественной истории являются закономерности социально-экономического и политического развития России и ее народов, конкретные формы которых проявляются в исторических событиях и фактах.

История – это коллективная память народа, а, как известно, память – это, прежде всего, нравственность. Отсутствие нравственного ориентира отрицательно сказывается на жизни общества. Потеря исторической памяти разрушает общественное сознание. Осмысление опыта прошлого делает его достоянием современности. История объясняет сегодняшний день и прогнозирует грядущий.

История России как часть исторической науки выполняет ряд значимых функций:

- познавательная, интеллектуально развивающая функция. Она состоит в конкретном изучении исторического пути России и ее народов, в объективном отражении исторических факторов и событий российской истории;
- политическая функция состоит в том, что исторические факты осмысливаются, анализируются, выявляются закономерности развития общества. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории;
- воспитательная функция состоит в том, что значение истории своей страны, народа и всемирной истории способствуют процессу всестороннего воспитания людей.
- История формирует гражданские качества, показывает роль личности в истории, героизм народа и его отдельных представителей, их мужество и преданность Отечеству. Все это способствует познанию и накоплению моральных и нравственных ценностей общества. Воспитательная функция играет важную роль в формировании научного мировоззрения, то есть взгляда на мир, общество, законы его развития.

История – это наука конкретная, требующая точного знания хронологии фактов и событий. По сравнению с другими науками гуманитарного цикла, изучающими какую-либо одну из сторон общественной жизни, она характеризуется тем, что предметом ее познания является вся совокупность жизни обще-