

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутский политехнический колледж

**Методическое пособие по производственному обучению  
«Практико - ориентируемое обучение - «Метод проектов»**

**Разработали  
Северов В.Г.  
Боева Г.П.**

**Иркутск 2010 г.**

Рекомендовано к изданию  
Методическим советом ИрПК

Северов, В.Г., Боева Г.П., Методическое пособие по производственному обучению «Практико - ориентируемое обучение - «Метод проектов»: науч. – метод. разработка / В.Г. Северов, Г.П. Боева – Иркутск: типография ИрПК, 2010. – 29 с.

В работе представлено пособие по производственному обучению «Практико - ориентируемое обучение - «Метод проектов».

©Типография ИрПК, 2010

## Содержание.

1. Введение .....	4
2. Цели и задачи .....	5
3. Сущность метода проектов .....	6
Метод проектов как одна из педагогических технологий .....	6
Образовательный ресурс «Метода проектов» .....	7
Типология проектов .....	8
Этапы работы над проектом .....	8
4. Проект «Декоративный подцветочник» .....	10
Обоснование и выбор темы проекта .....	10
Выбор вариантов .....	11
Разработка конструкций .....	12
Выбор материалов .....	12
Требования, предъявляемые к токарным изделиям .....	14
Технология изготовления .....	15
Отделка изделия .....	23
Сборка изделия .....	24
Экономическое обоснование .....	24
Оценка изделия .....	26
5. Список используемой литературы .....	27
Приложение 1.	

## 1. Введение

«Концепция модернизации образования», ориентированная на реализацию компетентного подхода в образовании, нацеливает на формирование ключевых компетентностей, т.е. готовности учащихся использовать знания по технологии, а так же способы деятельности для решения теоретических и практических задач.

«Производственное обучение» направлено на развитие творческой активности, потенциальных способностей учащихся посредством организации проектной деятельности, на формирование качеств предприимчивой, легкоадаптированной к современной действительности личности.

Изучение раздела «Метод проектов» направлено на развитие мыслительной активности студентов с применением современных информационных технологий. Исходя из этих позиций, учебную деятельность на уроке следует организовать посредством проектно-ориентированного обучения, когда все изучаемые знания будут непосредственно применены в практической деятельности.

При внедрении «Метода проектов» учитываются следующие методические рекомендации:

1. Внедрить в учебный процесс современные инновационные технологии;
2. Формировать систему практико-ориентированного обучения;
3. Использовать на уроках коллективную и индивидуальную работу, направленную на развитие самостоятельности учащихся;
4. Совершенствовать методическое обеспечение технологического образования;
5. Повысить образовательный уровень мастеров производственного обучения.