

УДК 796.796.325.015.59:371(024):796.0
ББК 77.5 (075.8)
Ч 46

Рецензенты:

к.п.н., профессор Никитина Е.Д.
к.п.н., профессор Шнайдер В.Х.

Ч-46 В.П. Черемисин, А.В. Лаптев, О.В. Шкирева.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ.
Учебно-методическое пособие для бакалавров вузов
физической культуры/ В.П. Черемисин, А.В. Лаптев,
О.В. Шкирева. Малаховка, 2014 – 168 с.

В пособии рассматриваются многие актуальные проблемы психологической подготовки волейболистов. Обсуждаются социально-психологическая структура команды и личности игрока, пути их оптимизации. Представлены психологические особенности игроков различных игровых амплуа, методы формирования самоощущения победителя. Обсуждаются вопросы управления командой и стрессовым состоянием волейболистов.

Рассмотрены важные педагогические аспекты подготовки игроков высокой квалификации. Всесторонне проанализированы две основные педагогические системы воспитания – авторитарная (принудительная) и побудительная, реализующаяся на основе сотрудничества.

Пособие предназначено для студентов, магистрантов и молодых ученых вузов физической культуры, а также для тренерского-педагогических кадров спортивных школ, слушателей факультета повышения квалификации специалистов ФК и спорта.

*Утверждено научно-методическим советом
МГАФК в качестве учебного пособия*

© В.П. Черемисин, А.В. Лаптев, О.В. Шкирева, 2014
© ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия
физической культуры», 2014

Содержание	
	Стр.
<i>Предисловие</i>	4
<i>Раздел 1. Психологические аспекты подготовки волейболистов</i>	6
Глава 1. Психологическая структура личности игрока	7
Глава 2. Психологические особенности игроков различных амплуа	17
Глава 3. Формирование характера игроков с самоощущением победителя	40
Глава 4. Управление стрессовым состоянием игроков	53
Глава 5. Социально-психологическая структура команды	82
Глава 6. Психологические аспекты управления командой	99
<i>Раздел 2. Педагогические аспекты подготовки волейболистов.</i>	114
Глава 7. От методов авторитарной педагогики к методам побуждения и сотрудничества	114
Глава 8. Личность тренера	139
8.1. Профессиональные способности и качества тренера	140
8.2. Личностные качества и способности тренера	152
<i>Литература</i>	165