

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

MODERN ENGLISH STYLISTICS **(СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО** **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность «Иностранные языки»
Уровень бакалавриата

Сургут, 2018

УДК 811.111'373(076)
ББК 81.432.1-55я81
М 78

*Печатается по решению отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

Рецензент:

Волобуева Ю.В., кандидат филологических наук, доцент
кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации
Сургутского государственного педагогического университета

М 78 **MODERN ENGLISH STYLISTICS** (Стилистика современного
английского языка) : учеб.-метод. пособие : направление подгот.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки), направленность «Иностранные языки», уровень бакалавриата /
Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт.
округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО-
Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост. В. В. Карнюшина. – Сургут :
РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,
2018. – 108, [1] с.

Учебно-методическое пособие содержит задания и опорные лек-
ции по стилистике современного английского языка, вопросы к лек-
циям. В приложении представлены материалы для самостоятельной
работы студентов и развития творческих навыков по курсу в ходе
практических занятий.

Учебное пособие предназначено для студентов направления под-
готовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) / направленность Иностранные языки, а так-
же для магистрантов, аспирантов и широкого круга лиц, интересую-
щихся английским языком.

УДК 811.111'373(076)
ББК 81.432.1-55я81

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018

Предисловие

Место дисциплины по выбору в структуре учебного плана

Дисциплина по выбору «Стилистика английского языка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 9 февраля 2016 г.

Дисциплина «Стилистика английского языка» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла и является частью дисциплины «Теория языка». Данная дисциплина развивает компетенции, заложенные в рамках курса «Введение в языкознание» и продолжает начатое изучение теории английского языка, являясь логическим продолжением курсов «Практическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка».

Компетенции, приобретённые при изучении этой дисциплины, будут в дальнейшем совершенствоваться при изучении других вариативных профессиональных дисциплин (история языка, практикум по культуре речевого общения, интерпретация текста и т.д.).

В ходе изучения перечисленных дисциплин студенты должны иметь соответствующие знания и обладать необходимыми умениями и компетенциями для усвоения дисциплины.

Дисциплина «Стилистика английского языка» необходима для более глубокого освоения принципов межкультурной коммуникации, для написания курсовых работ по специальности, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о теории стилистических закономерностей системы английского языка и овладение базовыми компетенциями в области анализа и интерпретации текстов различной стилистической направленности.

Среди задач дисциплины выделяются следующие:

- ознакомление студентов с общими характеристиками стилистических приемов и выразительных средств современного английского языка;
- формирование навыков различать и интерпретировать фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства, и стилистические приемы;
- формирование у студентов базовых знаний об особенностях функциональных стилей современного английского языка;
- применение теоретических знаний в процессе интерпретации текстов разных стилей.

Планируемые результаты обучения

*Процесс освоения дисциплины по выбору направлен на **формирование компетенции** ПК-16, а именно **способности и готовности воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную речь на английском языке**.*

*В результате изучения **Стилистики английского языка** обучающийся должен:*

***Знать:** характерные черты экспрессивных средств и стилистических приемов английского языка на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, принципы использования словарного состава языка (слов и словосочетаний) в их экспрессивной функции, грамматические средства выражения формы и конструкции, призванные выражать эмоционально-оценочные оттенки мысли, стилистические особенности реализации основных функциональных стилей современного французского языка, нормы правильного употребления языка в соответствии со спецификой различных речевых ситуаций.*

***Уметь:** различать и интерпретировать основные стилистические приемы и выразительные средства английского языка; определять характерные структурные, функциональные и стилистические особенности текстов различных стилей и жанров (художественный, газетный текст, текст договора, деловая документация, инструкция, научная и техническая статья); учитывать семантико-стилистическую функцию речевых единиц при переводе, с определением их специфики в коммуникативном плане в конкретных условиях каждого акта речевой коммуникации.*

***Владеть:** навыками анализа и интерпретации текстов различной функционально-стилистической направленности (научного, публицистического, художественного, газетного, официально-делового стилей).*

***Иметь опыт:** моделирования лексико-грамматического содержания высказывания на английском языке; создания текстов различных стилей и жанров на английском языке; структурирования, компрессии и декомпрессии текста на английском языке; использования компенсаторных умений в условиях дефицита языковых средств при построении высказывания на английском языке; лингвостилистического анализа художественной прозы и поэтического текста на английском языке; оценивания собственной речи на английском языке.*

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа, из них: 30 ч – аудиторная работа (лекционно-практические занятия), 40 ч – самостоятельная работа; 2 ч – формы и виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении курса по выбору. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы предлагается в объеме 40% на 60%.

Специфика организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов по представленному курсу.

Основными формами организации учебного процесса являются лекционные занятия, проводимые в традиционной и интерактивной формах, и самостоятельная работа студентов. Формами контроля могут служить устный опрос; микродоклады и сообщения; презентации; проектные задания, выполняемые в письменной и устной форме. В качестве средств обучения используются учебная литература, дидактический материал, Интернет-ресурсы.

Промежуточный контроль представляет собой защиту малого лингвистического исследования (лингвостилистическая интерпретация художественного или поэтического текста) в форме презентационного проекта, кроме того, может быть предложен вариант написания реферата. Критериями оценки служат выполнение проектной работы согласно предъявляемым требованиям, соблюдение принятой формы написания реферата, а также правильность ответа на предлагаемые вопросы.

Образовательные и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в организации учебного процесса

Практические занятия проводятся в традиционной и интерактивной формах.

Информационные технологии применяются на этапе поиска информации, написании рефератов и выполнении вариативных заданий.

Интернет-ресурсы используются для подготовки презентаций, подготовки и реализации проектов.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают работу студентов на уровне просмотра вебинаров, выполнении заданий онлайн и офлайн по развитию исследовательских умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.