

# № 1 ПРЕДШКОЛЬНОЕ 2009 ОБРАЗОВАНИЕ

Научно-практический журнал предшкольной  
подготовки детей

## Редакция:

**Елена Бугрий,**  
заместитель главного редактора,  
кандидат педагогических наук  
**Нелли Ермолаева,**  
редактор  
**Наталья Вольская,**  
редактор,  
**Любовь Кучмиёва,**  
ответственный секретарь  
**Полина Аксёнова,**  
вёрстка  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Елена Дуденко,**  
корректор

## Адрес:

111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: sobr-2007@mail.ru

## Главный редактор

**Александр Малышевский,**  
доктор философских наук, профессор

## Редакционная коллегия:

**Геннадий Ловецкий,**  
заместитель министра образования, культуры  
и спорта Калужской области,  
доктор философских наук, профессор

**Людмила Незнанова,**  
заведующая Отделом образования  
Жуковского района Калужской области

**Вячеслав Скворцов,**  
ректор Ленинградского педагогического  
университета им. А.С. Пушкина,  
доктор экономических наук, профессор

**Людмила Токарева,**  
ректор Саратовского института повышения  
квалификации и переподготовки работников  
образования, кандидат педагогических наук

**Владимир Шадриков,**  
действительный член (академик) РАО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Валентин Шаулин,**  
начальник управления контроля качества образования  
Федеральной службы по надзору в сфере образования  
и науки, доктор педагогических наук



# Содержание

## К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА

- 3** *Дидактическая концепция дошкольного образования: теоретические основы и практические рекомендации*

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 5** *Организация и виды занятий с детьми старшего дошкольного возраста*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 15** *Дидактическое сопровождение и структура занятий*
- 22** *Содержание занятий по формированию готовности к школе*

## МЕТОДИКА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 27** *Примерные конспекты занятий*
- 43** *Игры, викторины, сказки*
- 65** *Игры и упражнения по развитию речи*
- 70** *Ознакомление дошкольников со свойствами времени*
- 73** *Игры с бумагой*
- 74** *Ребусы*

## БИБЛИОГРАФИЯ

- 77** *Предлагаем список литературы, которая поможет вам расширить спектр компетенций в области дошкольного образования*

## К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА

# Дидактическая концепция предшкольного образования: теоретические основы и практические рекомендации

**В** настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является обеспечение доступности качественного образования детей. В свете этого одной из актуальных становится задача обеспечения детям равных стартовых условий перед поступлением в первый класс, а также формирование готовности к систематическому обучению в школе.

Процесс развития ребёнка во многом уникален. Каждый период развития характеризуется определённым ведущим видом деятельности, в процессе которой происходит изменение психики, формируются психические качества, характерные именно для данного возраста. Поступление в школу является переломным моментом в жизни малыша: игра как веду-

щая деятельность уступает место учебной, успешность которой зависит от уровня сформированности предпосылок к этому виду деятельности (общеучебных умений и навыков, учебной мотивации и произвольности поведения).

А.Н. Леонтьев подчёркивал, что человеческая деятельность характеризуется целенаправленностью и структурированностью. Она состоит из следующих основных частей: цели, мотива, плана, исполнительской части. Л.А. Венгер на основании своих исследований пришёл к выводу, что в старшем дошкольном возрасте вполне можно сформировать элементарные формы учебной деятельности, используя в этих целях прежде всего развивающие занятия — как форму, наиболее целесообразную и руководимую педагогом.