



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL
PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2017 – № 5

Ярославль
2017

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :
РИО ЯГПУ, 2017. – № 5. – 411 с. – ISSN 1813–145X.
2017, № 5. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Розников**, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босковиц**, преподаватель русского языка, Университет, г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Пюшк, Польша; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник ФГБУН «Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН» (г. Архангельск); **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, доцент Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1
Тел.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № ФС 77–68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»
см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2017
© Авторы статей, 2017

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2017. – № 5. – 411 p. – ISSN 1813–145X.
2017, № 5. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

V. V. Afanasiev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophical Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Pernoyskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Philosophy and Culturology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedjuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang** – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou. People's Republic of China, Suzhou, Shizi, 1, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)

ПИ № ФС 77–68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2017
© Authors of articles, 2017



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Волосовец Т. В.</i> Аксиологические основания детствосберегающей концепции дошкольного образования	8
<i>Болджурова И. С.</i> Вызовы и угрозы развития национальной системы образования в XXI в.	14
<i>Елагина Е. Р.</i> Социально-образовательные кластеры непрерывного образования: организационный аспект	17
<i>Жильцова Е. С.</i> Программа педагогического сопровождения самоопределения подростков, проживающих в замещающих семьях	23
<i>Киселева Т. Г.</i> Динамика формирования образа специалиста социальной сферы	28
<i>Анимова Н. П., Золотарева А. В., Лекомцева Е. Н.</i> Методологические и методические основы оценки результативности работы педагогов с одаренными детьми	33
<i>Мухамедьярова Н. А.</i> Особенности исследования коммуникативной компетентности педагогов, работающих с талантливыми детьми	41

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Сычугова Л. П.</i> Методы концептуализации и категоризации как основа лингвокогнитивного подхода к обучению речемышлительной деятельности	48
<i>Куклина С. С.</i> Компенсаторный компонент иноязычной коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательной школы	55
<i>Синицын И. С.</i> Определение оптимальных стратегий решения расчетных географических задач	60
<i>Лазарев А. А.</i> Образовательный квест как средство развития интереса школьников к соблюдению пожарной безопасности	65
<i>Невзорова А. В.</i> Образовательные результаты экологического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности	70

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Зыкова Т. В., Кузнецова И. В., Тихомиров С. А., Смирнов Е. И.</i> Критерии отбора содержания обучения математике студентов педвуза на основе синергетического подхода	75
<i>Смирнов Е. И.</i> Синергия исследования «проблемной зоны» базового учебного элемента содержания математического образования	82
<i>Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.</i> Развитие творческой активности студентов при изучении теоретико-числового материала	91
<i>Зыкова Т. В., Кузнецова И. В.</i> Синергия сетевого взаимодействия студентов в процессе освоения математических знаний	95
<i>Колесникова О. И.</i> Развитие стилистического мышления у студентов-будущих журналистов	103
<i>Разумов Р. В.</i> Имена собственные в практике преподавания курса «Активные процессы в русском языке»	109
<i>Тарханова И. Ю.</i> Формирование профессиональной компетентности социального педагога в вузе: анализ отзывов студентов, выпускников и работодателей	114
<i>Пиджоян Л. А., Ефремова И. В., Кириченко Т. Д.</i> Профессиональная подготовка в вузе будущего педагога к музыкально-просветительской деятельности	119
<i>Кутанова Р. А.</i> Применение современных информационных технологий для активизации самостоятельной работы студентов в вузе	124
<i>Ашурков И. С., Князев М. В., Чернов А. Ю., Федотов А. В.</i> Проблемные аспекты внедрения электронных учебников в образовательный процесс	127
<i>Гурьянчик В. Н., Макеева Т. В.</i> Особенности экономической компетентности курсантов военных вузов в планировании бюджета молодой семьи	131
<i>Ершиков С. М., Иванова И. В.</i> Мониторинг уровня остаточных знаний студентов медицинского университета	139
<i>Мещеряков С. П., Егорычев А. О.</i> Применение перцентильных шкал для оценки качества учебной деятельности студентов по физической культуре	145
<i>Кузнецов А. В.</i> Структура функциональной подготовленности спортсменов в разных видах спортивных игр	150
<i>Титовский А. В., Выприков Д. В., Моторин И. Н.</i> Технология «бильярд» как направление физической культуры в условиях снижения состояния здоровья	155

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Голованов В. П.</i> Современное дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства	160
---	-----

<i>Логинова Л. Г.</i> Управление программами дополнительного образования детей	166
<i>Молдалиева З. А.</i> Роль педагогов дополнительного образования в социализации детей в процессе подготовки к школе	170
<i>Байсалов Дж. У., Сейталиева Э. С.</i> Возможности дополнительного образования в начальной школе	174
<i>Дворяткина С. Н., Мельников Р. А.</i> Технологическое обеспечение процессов самоорганизации и саморазвития будущих учителей математики в системе дополнительного профессионального образования	178
<i>Смирнова А. Н., Редченко Г. Д.</i> Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования	188
ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Люк Х.</i> История психологии: методология и методы	194
<i>Мазилев В. А.</i> Будущее психологической науки: позитивный сценарий	204
<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н.</i> Психология учебной деятельности: современное состояние и перспективы развития	212
<i>Малышев К. Б., Малышева О. А.</i> Многомерный типологический подход к исследованию нарушений в семейном воспитании	218
<i>Микляева А. В., Безгодова С. А.</i> «Клиповое мышление» в структуре стилевых характеристик познавательной деятельности студентов	223
<i>Лукомец А. А.</i> Содержательная характеристика психологической готовности к выбору профессии в раннем юношестве	228
<i>Мазилев В. А., Слепко Ю. Н., Ансимова Н. П., Цымбалюк А. Э.</i> Интеграция сообщества и интеграция науки	235
<i>Пронина Н. Р.</i> Взаимосвязь мотивационно-потребностных характеристик и склонности к лидерству	242
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
<i>Мосолова Л. М.</i> Культурология в контексте междисциплинарных исследований	247
<i>Еремин А. В.</i> Универсум и контекст в междисциплинарном культурно-историческом исследовании	252
<i>Едошина И. А.</i> Волошинский текст Евгения Архиппова: «ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΚΙΜΜΕΡΙΑ»	257
<i>Шапинская Е. Н.</i> Формы сопротивления власти в (пост)современных культурных пространствах	264
<i>Ерохина Т. И.</i> Феномен памяти в массовой культуре: контрпамять и постпамять в отечественном кинематографе	269
<i>Ерохина Т. И., Абовян А. А.</i> Трансформация антиутопии в контексте массовой культуры: О. Хаксли «Дивный новый мир», А. и Б. Стругацкие «Хищные вещи века»	275
<i>Злотникова Т. С.</i> Экзистенциальность русского творца «бездны на краю» (размышления в год 110-летия со дня рождения В. Т. Шаламова)	283
<i>Летина Н. Н.</i> «Русский» дискурс в актуализации классики современной массовой культурой	288
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Следы шеллингианства в организации буслаевского дискурса	293
<i>Букарева Н. Ю., Лукьянчикова Н. В.</i> Организация диалога в процессе сопоставительного анализа лирических текстов	300
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
<i>Багновская Н. М.</i> Тенденции социально-экономического развития Северской земли и этнодинамика населения в XVIII в.	306
<i>Летин В. А.</i> Крымские дворцы Романовых в контексте отечественной усадебной культуры: композиционно-семантический дискурс	314
<i>Лукин О. В.</i> Два И. Х. В. Линдемманна: культурный феномен немецких пасторов в Германии и Америке XIX в.	320
<i>Павлова М. А.</i> Материально-культурная составляющая текста города Кологрива в начале XX в.	326
<i>Чжан Цзунхуа, Цзян Яньхун, Хань Вэньсюань</i> Русская дворянская эмиграция в Китае после Октябрьской революции	331
<i>Новиков М. В.</i> Гражданские войны в России (1918–1920) и Испании (1936–1939): террор и церковь	342
<i>Фатеева И. М.</i> Культурный объект в модусе модернистской ментальности	350
<i>Каминская Т. Л.</i> Историческая рефлексия в медиа: инфоповоды и стратегии	356
<i>Тирахова В. А.</i> Репрезентация образа России – #Флешкульткино	361
КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ	
<i>Янутис О. А., Неретина Т. В., Новикова Н. П.</i> Взросление как культурно-педагогическая проблема: анализ ожиданий современных российских подростков	368
<i>Добрецова С. А.</i> «Заумники», умницы и умники: интеллектуальная игра как форма культуросообразной деятельности в сфере массовой культуры	374
<i>Летина Н. Н.</i> Пограничность индивидуального и коллективного в культурном опыте творческой личности: К. Павлова, А. Блок, М. Врубель	381
<i>Ефимова В. Л.</i> Российские диссертационные исследования моды как социокультурного феномена: библиометрический анализ	386
<i>Карча Л. Р.</i> Образы рекламы: визуализация и стиль	392
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	
<i>Стояхина Н. Ю.</i> Наследие Моцарта психологии: обращение к потомкам	397
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	402



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Volosovets T. V.</i> Axiological Foundations of the Childhood Safe Concept of Preschool Education	8
<i>Boldzhurova I. S.</i> Challenges and Threats of the National Educational System Development in the XXI century	14
<i>Elagina E. R.</i> Social and Educational Clusters of Life Learning Educational Programmes: Aspect of Their Organization	17
<i>Zhiltsova E. S.</i> The Pedagogical Support Programme of Self-Determination of Teenagers Living in Foster Families	23
<i>Kiseliova T. G.</i> Dynamics of Formation of the Social Sphere Expert's Image	28
<i>Ansimova N. P., Zolotariova A. V., Lekomtseva E. N.</i> Methodological and Methodical Bases of Assessing Teachers' Work Effectiveness with Gifted Children	33
<i>Mukhamedyarova N. A.</i> Features of Researching a Communicative Competence of Teachers Working with Gifted Children	41

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Sychugova L. P.</i> Methods of Conceptualization and Categorization as a Basis of Linguistic-Cognitive Approach to Training in Speech Activity and Thinking	48
<i>Kuklina S. S.</i> Compensatory Component of Secondary School Students' Foreign Language Communicative Competence	55
<i>Sinitsyn I. S.</i> Determining Optimal Strategies for the Solution of Geographical Design Problems	60
<i>Lazarev A. A.</i> Educational Quest as Development Means of School Students' Interest in Ensuring Fire Safety	65
<i>Nevzorova A. V.</i> Learning Results of Primary Pupils' Environmental Education within Past-Time Activities	70

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Zykova T. V., Kuznetsova I. V., Tikhomirov S. A., Smirnov E. I.</i> Selection Criteria of Training Content in Mathematics of Students of Teacher Training University on the Basis of the Synergetic Approach	75
<i>Smirnov E. I.</i> Synergy of Researching «a Problem Zone» of a Basic Educational Element of Mathematical Education Content	82
<i>Khamov G. G., Timofeeva L. N.</i> Development of Students' Creative Activity in Studying Number-Theoretic Material	91
<i>Zykova T. V., Kuznetsova I. V.</i> Synergy of Students' Network Interaction in the Course of Mathematical Knowledge Development	95
<i>Kolesnikova O. I.</i> Development of Student-Future Journalists' Stylistic Thinking	103
<i>Razumov R. V.</i> Proper Names in Practice of Teaching the Course «Active Processes in Russian»	109
<i>Tarkhanova I. Yu.</i> Formation of the Social Teacher's Professional Competence in Higher Education Institution: Analysis of Students, Graduates and Employers' Responses	114
<i>Pidzhoyan L. A., Efremova I. V., Kirichenko T. D.</i> Professional Training of the Future Teacher-Musician to the Musical and Educational Activities at the University	119
<i>Kutanova R. A.</i> Use of Modern Information Technologies to Activate Students' Independent Work in Higher Education Institution	124
<i>Ashurkov I. S., Knyazev M. V., Chernov A. Yu., Fedotov A. V.</i> Problematic Aspects of Introducing Electronic Textbooks in the Educational Process	127
<i>Guryanchik V. N., Makeeva T. V.</i> Features of Military Higher Education Institution Cadets' Economic Competence in Planning the Young Family Budget	131
<i>Ershikov S. M., Ivanova I. V.</i> Monitoring of the Level of Medical University Students' Residual Knowledge	139
<i>Meshcheryakov S. P., Egorychev A. O., Vikulov A. D.</i> Application of Percentile Scales for Assessing the Quality of Students' Educational Activity on Physical Culture	145
<i>Kuznetsov A. V.</i> Structure of Functional Readiness of Sportsmen Specializing in Different Kinds of Sports Games	150
<i>Titovsky A. V., Vyprikov D. V., Motorin I. N.</i> «Billiards» Technology as the Direction of Physical Culture in Conditions of Health Decrease	155

ADDITIONAL EDUCATION

<i>Golovanov V. P.</i> Modern Additional Education of Children as Personal Educational Space of Childhood	160
<i>Loginova L. G.</i> Programme Management in Children Additional Education Institutions	166
<i>Moldaliev Z. A.</i> The Role of Extracurricular Supplementary School Teachers in Socialization of Children in the Preparation Process to School	170
<i>Baysalov J. U., Seytaliyeva E. S.</i> Possibilities of Additional Education at Elementary School	174

<i>Dvoryatkina S. N., Melnikov R. A.</i> Technological Support of Self-Organization and Self-Development Processes of Future Mathematics Teachers in the Additional Professional Education System	178
<i>Smirnova A. N., Redchenkova G. D.</i> Formation of the Teacher's ICT Competence in the Additional Professional Educational System	188

PSYCHOLOGY

<i>Luk Kh.</i> Psychology History: Methodology and Methods	194
<i>Mazilov V. A.</i> Future of Psychological Science: Positive Scenario	204
<i>Povarenkov Yu. P., Slepko Yu. N.</i> Psychology of Educational Activity: Current State and Development Prospects	212
<i>Malyshev K. B., Malyshev O. A.</i> Multidimensional Typological Approach to Study Disorders in Family Education	218
<i>Miklyayeva A. V., Bezgodova S. A.</i> «Clip Mind» in the Structure of the Style Characteristics in Students' Cognitive Activity: Results of the Experimental Study	223
<i>Lukomets A. A.</i> Theoretical Aspects of the Essential Characteristics of Psychological Readiness for Career Choice in Early Adolescence	228
<i>Mazilov V. A., Slepko Yu. N., Ansimova N. P., Tsymbalyuk A. E.</i> Integration of Community and Integration of Science	235
<i>Pronina N. R.</i> Interrelation of Motivational and Need Characteristics and Inclination to Leadership	242

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Mosolova L. M.</i> Culturology in the Context of Interdisciplinary Research	247
<i>Eriomin A. V.</i> Universum and Context in a Cross-Disciplinary Cultural and Historical Research	252
<i>Edoshina I. A.</i> Voloshin's Text by E. Ya. Arkhipov: «ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΚΙΜΜΕΡΙΑ»	257
<i>Shapinskaya E. N.</i> Forms of Power Resistance in (Post)Modern Cultural Spaces	264
<i>Erokhina T. I.</i> A Memory Phenomenon in Popular Culture: Countermemory and Post-Memory in Russian Cinema	269
<i>Erokhina T. I., Abovyan A. A.</i> Transformation of Anti-Utopia in Popular Culture Context: O. Huxley's «The Marvelous New World», A. and B. Strugatsky's «Predatory Things of the Century»	283
<i>Zlotnikova T. S.</i> Existentiality of the Russian Creator of «Abyss on the Edge» (thoughts in the year of the 110 anniversary since the birth of V. T. Shalamov)	283
<i>Liotina N. N.</i> «Russian» Discourse in Updating of Classics Modern Popular Culture	288
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Schellingism Traces in Organization of Buslaev's Discourse	293
<i>Bukareva N. Yu., Lukyanchikova N. V.</i> Organization of Dialogue in the Course of the Lyrical Text Comparative Analysis	300

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Bagnovskaya N. M.</i> Trends in Socio-Economic Development of the Seversk Land and Population Ethnogenomics in the XVIII century	306
<i>Liotin V. A.</i> The Romanovs' Crimean Palaces in the Context of Russian Farmstead Culture: Composite and Semantic Discourse	306
<i>Lukin O. V.</i> Two J. C. W. Lindemanns: the Cultural Phenomenon of German Pastors in Germany and America in the XIX Century	320
<i>Pavlova M. A.</i> Material and Cultural Component of the Text of Kologriv City at the Beginning of the 20th century	326
<i>Zhang Zonghua, Jiang Yanhong, Han Wenxuan</i> The Russian Noble Emigration in China after the October Revolution	331
<i>Novikov M. V.</i> Civil Wars in Russia (1918–1920) and Spain (1936–1939): Terror and Church	342
<i>Fateeva I. M.</i> Cult Object in a Mode of Modernist Mentality	350
<i>Kaminskaya T. L.</i> Historical Reflection in Media: Information Occasions and Strategies	356
<i>Tirakhova V. A.</i> Representation of Russia's Image – #Флешкульткино	361

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Yanutsh O. A., Neretina T. V., Novikova N. P.</i> Growing Up as a Cultural-Pedagogical Problem: Analysis of Modern Russian Teenagers' Expectations	368
<i>Dobretsova S. A.</i> «Futurists», Clever Girls and Clever Boys: Intellectual Game as a Form of Culture-Congruent Activity in the Popular Culture Sphere	374
<i>Liotina N. N.</i> Frontier of Individual and Collective in Cultural Experience of the Creative Person: K. Pavlova, A. Blok, M. Vrubel	381
<i>Efimova V. L.</i> Russian Dissertation Research Fashion as a Sociocultural Phenomenon: Bibliometric Analysis	386
<i>Karchaa L. R.</i> Images of advertisement: visualisation and style	392

SCIENTIFIC LIFE

<i>Stoyukhina N. Yu.</i> Mozart's Heritage to Psychology: Speech to Descendants	397
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	407