

*ПОДВОРНАЯ Е.В., КАРАСЁВА Т.В., ФЕТИСКИН Н.П., СТУПАК В.С.*

**ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА  
ЖИЗНИ С ПСИХОМОТОРНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



**Иваново-Хабаровск 2011**

УДК 616.89 Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ББК 88.482 ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический  
П 44 университет»

*Авторы:* Подворная Е.В., доктор медицинских наук, профессор Карасева Т.В., доктор психологических наук, профессор Фетискин Н.П., кандидат медицинских наук Ступак В.С.

*Рецензенты:*

*Филькина О. М.* – зав. отделом охраны здоровья детей и медико-социальных исследований ФГУ «Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова Росмедтехнологий», доктор медицинских наук, профессор;  
*Нежкина Н. Н.* – профессор кафедры Физической культуры, ЛФК и врачебного контроля ГОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», доктор медицинских наук

Психолого-акмеологические условия оптимизации развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями:

Монография / Подворная Е.В., Карасева Т.В., Фетискин Н.П., Ступак В.С.; под общ. ред. проф. Карасёвой Т. В., проф. Толстова С.Н. - Иваново: Изд-во «Иваново», 2011. –219 с.

© ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011

© Коллектив авторов, 2011

ISBN 978-5-86229-249-7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Теоретические и экспериментальные подходы к изучению развития детей первого года жизни	11
1.1. Общие проблемы нарушения развития детей первого года жизни	11
1.2. Акмеологический подход к оптимизации развития детей с психомоторными нарушениями	22
1.3. Проблемы акмеологического сопровождения развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями	37
2. Концептуальные основания и организационно-методическое обеспечение исследования развития детей первого года жизни различного уровня здоровья	48
2.1. Теоретико-методическое обоснование исследования развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями	60
2.2. Организация, методика изучения и факторы развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями	60
2.3. Сформированность и возрастная динамика ведущих линий развития у детей первого года жизни с психомоторными нарушениями	79
3. Обоснование системы психолого-акмеологических условий развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями	109
3.1. Психолого-акмеологические условия и принципы сопровождения развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями	109
3.2. Технология медико-психолого-акмеологического сопровождения развития детей с психомоторными нарушениями	123
3.3. Эффективность системы психолого-акмеологических условий сопровождения развития детей первого года жизни с психомоторными нарушениями в условиях перинатального центра	148
Выводы	162
Практические рекомендации	165
Список литературы	167
Приложения	205