

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

И. Ю. Зудилина

Тренинг педагогического мастерства

Практикум

Кинель 2023

УДК 371(075)
ББК 74.56я7
3-92

*Рекомендовано
учебно-методическим советом Самарского ГАУ*

Рецензенты:

О. В. Шапатина, доцент кафедры психологии развития Самарского университета, канд. психол. наук;

О. Н. Беришвили, доцент кафедры педагогики, философии и истории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, канд. пед. наук

Зудилина, И. Ю.

3-92 Тренинг педагогического мастерства : практикум. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 123 с.
ISBN 978-5-88575-716-4

Учебное пособие содержит учебные и методические материалы, обеспечивающие формирование профессиональных качеств, компетентности будущих педагогов профессионального обучения. Издание включает в себя: теоретический материал, система тренинговых упражнений для занятий в соответствии с темами в рабочей программе.

Практикум предназначен для студентов, обучающихся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, а также для оказания методической помощи преподавателям вуза в процессе подготовки к учебному процессу по дисциплине «Тренинг педагогического мастерства».

**УДК 371(075)
ББК 74.56я7**

ISBN 978-5-88575-716-4

© ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, 2023
© Зудилина И. Ю., 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Направленность профессионально-образовательного процесса на личность учащегося обуславливает необходимость в обладании будущими педагогами качеств, определяющих успешность осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Успех работы педагога зависит не только от знания своего предмета и методики его преподавания, но также от понимания и видения индивидуальных особенностей личности обучаемого, педагогического общения, технологии организации педагогического воздействия, личностной педагогической культуры, навыка рефлексии собственной деятельности.

Целевое назначение практикума – формирование профессиональных качеств, компетентности будущих педагогов профессионального обучения.

В структуру практикума включены практические занятия. Организация самостоятельной работы предполагает выполнение студентами индивидуальной аудиторной и внеаудиторной работ. Аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов: ролевые игры, дискуссии, тренинговые упражнения.

В процессе выполнения заданий практикума у студентов формируется следующая профессиональная компетенция: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.