

№ 2
2012

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор научно-образовательного Центра «Новая народная школа России», профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, заслуженный работник высшей школы

Редакция:

Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева, редакторы
Любовь Кучмиёва, ответственный секретарь
Мария Седенкова, художественное оформление и макет
Татьяна Никулина, финансово-экономический директор
Елена Дуденко, корректор
Людмила Балашова, вёрстка

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры и музейного дела Московского государственного университета культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы Всемирного русского Собора, член Общественной палаты при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образования Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой православной педагогики Самарской Православной духовной семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образовательных программ и государственно-профессиональных отношений при учебном комитете Священного Синода, кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-Петербургского государственного Университета, доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ, член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России, лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных социальных исследований, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-исследовательского Института содержания и методов обучения РАО, доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования, профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР

Содержание

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- Иван Гончаров** 3 О русском единении и других задачах народа

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Владимир Меньшиков** 9 Традиционная религиозная культура —
основа духовно-нравственного воспитания
детей и молодёжи

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Калерия Лисова** 19 История Православия
в общеобразовательной школе
- Людмила Савина** 24 Школа — центр собирания духовного
русского человека
- Н. Золотухина** 29 Уроки Антона Макаренко
по воспитанию характера
- С. Берёзкина,
И. Гончаров** 34 Уроки внеклассного чтения в 4–11 классах
по теме «Русская семья:
традиции и современность»
- Надежда Иванченко** 47 Какого человека мы хотим воспитать

ВОСТОК–ЗАПАД: МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ЗАРУБЕЖЬЯ

- Е. Бражник** 51 Значение опыта школ начала XX века
для современных народных школ

Трибуна

- Вардан Торосян** 57 Нужно ли противопоставлять религиозную
культуру и светскую этику?
- Дмитрий Стогов** 61 Какой мне видится русская школа?



СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



О русском единении и других задачах народа

**Иван
ГОНЧАРОВ,**
директор Научно-образова-
тельного
центра «Новая
народная школа
России»,
почётный
профессор РГПУ
им. А.И. Герцена,
заслуженный
работник
высшей школы,
доктор
педагогических
наук

«Выше этой мысли — обняться — ничего нет».
Ф.М. Достоевский

*«Русский вопрос к концу XX столетия
стоит очень недвусмысленно:
БЫТЬ нашему народу или не БЫТЬ?
...Если дело пойдёт так и дальше,
то через век слово «русский» как бы
не пришлось вычеркнуть из словарей».*
А.И. Солженицын

Глобалисты квалифицируют рус-
ский народ как «самый непокор-
ный на земле народ». Он — пре-
пятствие на пути к мировому господ-
ству. Выход один: уничтожить его.
Военным путём невозможно. Но мож-
но идеологией, мировоззрением, по-
литикой.

Уничтожение русских и России осу-
ществляется. «Фронтов» в политике,
науке и технике, искусстве и культу-
ре, экономике и образовании не-

сколько. Войну ведут внешние и вну-
тренние враги нашей Родины. Обо-
значим важнейшие направления на-
ступления на русскость.

Самое сердцевидное — депопуляция
русского народа. Вспомним, как трево-
жились наши пращурь и как озабоче-
ны наши великие современники-пат-
риоты. Государственный деятель
П.И. Шувалов (1712–1762) предло-
жил Елизавете руководствоваться
главным принципом управления стра-