

**Над номером работали**

Н. Н. Пахомов,
заместитель председателя редакционного
совета

С. В. Морозов,
главный редактор

О. В. Петрова,
выпускающий редактор

И. А. Штырина,
ответственный секретарь редакции

О. К. Голошубина,
редактор

А. В. Баранова,
верстальщик-дизайнер

Научные консультанты

А. А. Вербицкий,
доктор педагогических наук, профессор,
академик Российской академии образования

В. П. Каширин, доктор психологических наук,
профессор

Адрес редакции

111024, ул. Авиамоторная, дом 55, корп. 31.
Тел.: (495) 221-5016

Электронная почта: universitas@mail.ru

Сайт: <http://www.hetoday.org>

Публикуемые материалы отражают точку зрения авторов, которая может не совпадать с мнением Редакционного совета журнала. Редакция сожалеет, что не может обеспечить возврат полученных рукописей.

Рег. свидетельство
ПИ № ФС77-72546 от 03.04.2018.

Формат 60×84/8. Объем 10 печ. л.
Тираж 2000 экз., 1-й завод – 450 экз.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Подписано в печать 03.06.2019

Отпечатано в типографии «Перфектум»
г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 52. Тел.: (8352) 32-05-01
Электронная почта: mail@perfectumbooks.ru
Сайт: www.perfectumbooks.ru

CONTENTS**GREAT CHALLENGES****The Innovation Imperative**

Shadrikov V.D. Human Resources for Innovation-Driven Economy: How Are They Trained in Reality? **2**

Sartori A.V., Mantsevich N.M., Iliyina N.A. The Concept of Assessment of the Commercialisation Potential of Research and Development Results **11**

Rankings: Universities in a New Dimension

Sapozhnikov G.P. Rankings of Higher Educational Institutions: Current State and Trends **26**

PEDAGOGY**Contents and Methods**

Anisimova T.I., Sabirova F.M., Shatunova O.V. Training Teachers for STEAM Education **31**

Zotkina T.A. The Influence of Motivation on the Cognitive Interest of Students and Cadets **36**

Nikitskaya E.A. The Methodical Aspects of Field Classes in Pedagogical Disciplines for Cadets of the University of the Ministry of Internal Affairs **40**

Control and Assessment

Glukhova O.Yu. The System of Problem-Based Tasks in Interim Attestation of a Math Teaching Method **46**

Chezganova S.G., Lutfullina N.M. Computer Testing in the Blackboard Learn Environment: Pros and Cons **50**

Milestones and Peaks

Grechushkina N.V. The Problem of Personal Self-Development in Foreign Pedagogics in the 19th and 20th centuries **54**

Education Planet

Trofimova E.P. The Role of the Teacher in Worldview Defining Self-Identification of Students **59**

Bashmakova N.I., Bondarev V.G., Panchuk N.S. The Promotion and Maintenance of Students' Health in the Context of Improvement of Their Professional Qualification **63**

PSYCHOLOGY**The Subject of Psychology as a Problem**

Mazilov V.A. De Anima: The Subject of Psychology and the Limits of Its Comprehension **70**

Высшее образование сегодня

2019

6

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Императив инноваций

Шадриков В.Д. Кадры для инновационной экономики: как в действительности обстоит дело с их подготовкой? 2

Сартори А.В., Ильина Н.А., Манцевич Н.М. Концепция оценки потенциала коммерциализации результатов исследований и разработок 11

Рейтинги: университеты в новом измерении

Сапожников Г.П. Рейтинги высших учебных заведений: современное состояние и тенденции изменений 26

ПЕДАГОГИКА

Содержание и методы

Анисимова Т.И., Сабирова Ф.М., Шатунова О.В. Подготовка педагогов для STEAM-образования 31

Зоткина Т.А. Влияние мотивации на познавательный интерес студентов и курсантов 36

Никитская Е.А. Методические аспекты выездных занятий по педагогическим дисциплинам в университете МВД 40

Контроль и оценка

Глухова О.Ю. Система заданий промежуточной аттестации по методике преподавания математики 46

Чезганова С.Г., Лутфуллина Н.М. Компьютерное тестирование в программной среде Blackboard Learn: за и против 50

Вехи и вершины

Гречушкина Н. В. Проблема саморазвития личности в зарубежной педагогике XIX – XX веков 54

Планета воспитания

Трофимова Е.П. Роль педагога в мировоззренческом самоопределении обучающихся 59

Башмакова Н.И., Бондарев В.Г., Панчук Н.С. Сохранение и укрепление здоровья студентов в контексте задач улучшения их профессиональной подготовки 63

ПСИХОЛОГИЯ

Предмет психологии как проблема

Мазиллов В.А. De anima: предмет психологии и границы его постижения 70

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки), 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)