

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет Агротехнологический  
Кафедра Агрономии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина Б1.В.10 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятий АПК"

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2016

УДК: 631.563(075.8)  
ББК: 41/4/

Разработчики: Слепцова Н.А., к.с.-х.н., доцент, Лукина Мария Петровна, старший преподаватель.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента – Якутск.: ЯГСХА. 2016 г.

В методическом пособии даются указания для подготовки и выполнения к практическим занятиям по дисциплине «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной формы обучения (федеральный государственный образовательный стандарт Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327).

Методические рекомендации утверждены

на заседании кафедры Агрономии протокол №17 от 16.05.2016

на заседании профилирующей кафедры «Отраслевая экономика и управление» протокол № 6 05.06.2016 г.

на методическом совете ЯГСХА протокол № 5 18.06.2016 г.

## Методические указания по выполнению практических работ

### Р а б о т а 1. Общая характеристика хлебов 1-й и 2-й групп

Наиболее распространенными в полеводстве относятся зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, тритикале, овес, кукуруза, гречиха, просо, сорго, рис. К семейству Мятликовидные входят пшеница, рожь, ячмень, тритикале, овес. Просовидные входят кукуруза, просо, сорго, рис. Гречиха, принадлежит к семейству Мятликовые (Роасеае) и все имеют много общих морфологических признаков.

Гречиха – представитель семейства Гречишные (Polygonaseae). По биологическим особенностям и некоторым морфологическим признакам зерновые культуры делятся на две группы: хлеба 1-й и 2-й групп.

**Задание:** 1) научиться отличать зерновые хлеба друг от друга по зерну, числу зародышевых корешков, окраске и опушению всходов, кустистости и высоте растений, наличию воскового налета на листьях и стеблях, наличию, размеру и форме язычков и ушек, по продолжительности фаз развития растений, степени развития вторичной корневой системы, строению соцветий;

2) запомнить биологические, хозяйственные и морфологические различия хлебов 1-й и 2-й групп;

3) научиться определять фазы роста и развития зерновых культур – прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, стеблевание, флаговый лист, колошение (выметывание), цветение, образование семени, формирование зерна, молочная, восковая и полная спелость зерна.

**Материалы и оборудование:** образцы семян всех зерновых культур в кюветах, пророщенные семена основных зерновых культур, гербарные образцы зерновых культур, заготовленные в разные фазы роста и развития, соцветия зерновых культур, лупы, препаровальные иглы.

Пользуясь учебным пособием и натуральными образцами, составить характеристику хлебов 1-й и 2-й групп. Заполнить табл. 1.1.

Т а б л и ц а 1.1. **Морфологические и биологические отличия** хлебов 1-й и 2-й групп

№ п.п.	Признаки	Хлеба	
		1-й группы	2-й группы
1	Культура		
2	Тип плода		
3	Наличие бороздки		
4	Число зародышевых корешков при прорастании		
5	Выполненность стебля		
6	Тип соцветия		
7	Требовательность: к теплу		
8	к влаге		
9	к длине дня		
10	Наличие озимых и яровых форм		
11	Скорость роста в начальный период развития		