

УДК 796
ББК 75
Н11

На рубеже XXI века. Год 2004-й. Научный альманах МГАФК. Том VI. Редактор-составитель Коренберг В.Б. Московская государственная академия физической культуры, 2004. —410 с.

Научный альманах — регулярное (ежегодное) издание, поэтому в нем проявляются тенденции развития научных интересов и научной мысли профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников МГАФК. Проявляется и логическая связь между томами альманаха, позволяющая в ряде случаев проследить развитие представлений авторов, помещать серии статей, печатать большие статьи по частям, дискутировать. В настоящем томе помещена подборка статей, посвященная 25-летию юбилею ФПК МГАФК, а также материалы проведенной в МГАФК в ноябре 2004 г. международной научной конференции «Теоретико-деятельностные аспекты спортивной двигательной активности».

Разнообразие научных направлений, культивируемых в МГАФК, предопределяет ширину научной тематики альманаха и существенное различие тематики разных томов. В настоящем томе 7 тематических разделов-рубрик.

Традиционно в альманахе выделено место для публикаций «гостей» — специалистов, не работающих в МГАФК.

Редколлегия: проф. С.Г. Сейранов (председатель), проф. В.Б. Коренберг (редактор-составитель), А.Г. Демирчоглян (отв. секретарь).

© — Московская государственная академия физической культуры, 2004 г.

С о д е р ж а н и е

| | |
|----------------|----------|
| Содержание | Стр 3 |
| От редколлегии | 6 |

Раздел 1. ФПК МГАФК — 25 лет

| | |
|---|-----|
| <i>С.Г. Сейранов.</i> О путях совершенствования системы подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта | 7 |
| <i>В.В. Громыко, В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов.</i> Совершенствовать педагогическую технологию курсов повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта | 19 |
| <i>В.И. Жолдак, И.Ю. Комисов, А.В. Куприянов, К.В. Красильников, А.В. Портнов, В.С. Роднов, Н.М. Федий.</i> Физическая культура в системе профессиональной подготовки в вузе | 30 |
| <u><i>В.А. Какюзин.</i></u> Образовательная система подготовки специалистов физической культуры, спорта и туризма | 56 |
| <i>В.Х. Шнайдер.</i> О заочном физкультурном образовании | 67 |
| <i>В.И. Жолдак.</i> Проблемы и перспективы менеджмента физической культуры и спорта в XXI веке | 71 |
| <i>В.Б. Коренберг.</i> Некоторые соображения о подготовке специалистов в нашей отрасли | 80 |
| <i>В.И. Жолдак, А.В. Куприянов.</i> Физическая культура, спорт и туризм как факторы патриотического воспитания и физической подготовки защитника отечества (<i>навстречу 60-летию Победы</i>) | 88 |
| <i>В.Б. Коренберг.</i> Реплика: о проблемах и задачах ФПК | 102 |

Раздел 2. Спортивная тренировка

| | |
|---|-----|
| <i>В.К. Кузнецов, М.В. Артеменко.</i> Этапный комплексный контроль за физической функциональной подготовленностью квалифицированных лыжников-гонщиков | 103 |
| <i>В.К. Кузнецов, М.В. Артеменко.</i> Специальная подготовка лыжника-гонщика | 120 |
| <i>В.П. Кубаткин, Т.В. Молчанова.</i> Энергетические факторы, определяющие работоспособность велосипедистов разного возраста | 131 |
| <i>Т. М. Рзаев.</i> Оптимизация двигательного режима юных баскетболистов | 135 |
| <i>А.М. Грошев.</i> Временны'е параметры штрафных бросков в баскетболе | 140 |
| <i>И.А. Ворончихина, Ю.В. Менхин.</i> К обоснованию эффективной методики занятий водной аэробикой | 150 |
| <i>А.А. Зайцев.</i> Соматодиагностика и физические способности растущего организма спортсменов | 154 |

| | |
|---|-----|
| <i>А.В. Павельев, В.У. Аванесов.</i> Технология сопряженно-вариативного развития «взрывной» силы при отталкивании у юных прыгунов в длину с разбега | 157 |
| <i>Е.К. Савенкова, А.В. Менхин.</i> Силовые способности юных спортс-менок гимнастических специализаций | 166 |
| <i>Е.С. Палехова.</i> Тренажер «СКАТТ» в подготовке стрелков | 171 |
| <i>А.Ю. Александров.</i> Оценка техники плавания студентов технического и спортивного вузов. | 179 |
| <i>Т.А. Погосян.</i> Оценка эффективности тренировочных нагрузок юных спортсменов по данным текущего контроля функциональной подготовленности | 185 |

Раздел 3. Медико-биологические аспекты подготовки и оздоровления спортсменов и населения

| | |
|--|-----|
| <i>Ю.Ф. Удалов, Г.И. Васильева, Б.А. Куранов, Л.П. Михеева, В.Г. Федотова.</i> Липидный обмен и его зависимость от уровня двигательной активности и некоторых других факторов у лиц молодого возраста. | 191 |
| <i>Т.И. Долматова, С.Н. Пышкин, Н.И. Близнец.</i> Исследование адаптации к физической нагрузки спортсменов с помощью метода рефлексодиагностики | 197 |
| <i>М.М. Погосян, Т.А. Погосян.</i> Комплексное использование к классического массажа и лечебной гимнастики в профилактике и лечении больных шейным остеохондрозом | 201 |
| <i>В.Б. Коренберг.</i> К вопросу о тестировании измерением зависимости «сила — скорость» | 210 |

Раздел 4. Педагогические и психологические аспекты спорта и физического воспитания

| | |
|--|-----|
| <i>Т.А. Пригоровская.</i> Педагогика эмоциональной толерантности в спорте | 211 |
| <i>А.С. Сидоров, А.А. Сидоров.</i> Предстартовые психологические состояния боксеров | 214 |
| <i>Е.П. Гулюшкина, Е.Н. Скаржинская.</i> Конкретное социологическое исследование (КСИ) как форма проведения занятий | 218 |
| <i>А.А. Кузьмичева.</i> Психоаналитические подходы к проблемам современной американской социологии и социальной антропологии | 221 |

Раздел 5. Дискуссионные понятия, идеи, подходы, гипотезы, концепции

| | |
|--|-----|
| <i>С.В. Дмитриев.</i> Пути и перспективы развития социокультурной теории двигательных действий спортсмена | 230 |
| <i>Э.Л. Торунова.</i> Некоторые проблемы управления развитием фигурного катания на коньках | 248 |
| <i>Ю.Ф. Скворцов.</i> Методы сглаживания временных рядов и прогнозирование спортивных результатов в плавании | 254 |

Раздел 6. Консультации нашего альманаха

| | |
|---|-----|
| <i>К. Кузнецов, М.В. Артеменко.</i> Мнения авторов об интенсивности тренировочной нагрузки у лыжников-гонщиков в подготовительном периоде | 261 |
| <i>В.Б.Коренберг.</i> Кинезиологический анализ конкретных форм двигательной активности | 266 |
| <i>В.П. Рыбалкин.</i> Физкультура и спорт в жизни известных людей | 275 |

Раздел 7. По следам научных сообщений

| | |
|---|-----|
| <i>В. Б. Коренберг.</i> Теоретико-деятельностные категории и их преломление в теории спортивной двигательной активности | 282 |
| <i>В. Г. Тристан.</i> Нейрофизиологические механизмы и эффекты локального альфа-стимулирующего биоуправления в спорте | 295 |
| <i>О.В. Погадаева.</i> Изменения типа высшей нервной деятельности у спортсменов после курса нейробиоуправления | 305 |
| <i>В. Б. Коренберг.</i> Надежность | 310 |
| <i>Е. В. Фомина.</i> Динамика функциональных асимметрий под влиянием спортивных нагрузок как показатель успешности адаптации | 329 |
| <i>А.А. Груднев.</i> О динамике структуры волевых качеств боксеров в процессе роста их спортивной квалификации | 336 |
| <i>А.Д. Скрипко.</i> Технологии физического воспитания и спортивной тренировки | 341 |
| <i>Е.В. Кудряшов.</i> Уровень силовой подготовленности волейболистов различной квалификации | 346 |
| <i>А.В. Пугачев.</i> Характеристика технических ошибок в стрельбе из пневматического пистолета | 349 |
| <i>Е.О. Алёхина.</i> Компьютерный контроль знаний студентов физкультурных вузов | 356 |
| <i>А.А. Померанцев.</i> Компьютерное моделирование взаимодействия биомеханической гребной системы (БГС) со средой | 359 |
| <i>Р. В. Мордашов.</i> Теоретическое и экспериментальное обоснование методики стимулируемого развития координационных и силовых способностей в брейк-дансе | 367 |
| <i>Е.Л. Сафронов.</i> Адаптационные перестройки межзвеньевых соотношений сил ведущих групп мышц нижних конечностей как детерминирующий фактор развития скоростно-силовых качеств у 12–19-летних прыгунов в высоту | 372 |
| <i>С.П. Завитаев.</i> Здоровьесберегающая технология спортивной подготовки юных хоккеистов | 377 |
| <i>Н.В. Банникова.</i> Болельщики и фанаты в олимпийском и спортивном движении от возрождения олимпизма до наших дней | 386 |

| | |
|---|-----|
| <i>Е.В. Адельшина.</i> Методика комплексного развития психомоторных функций и речи детей дошкольного возраста | 391 |
| <i>Н.В. Киселева.</i> Применение кинезиологического метода коррекции двигательных нарушений у детей с задержкой психического развития | 397 |
| <i>В.Б. Коренберг.</i> Двигательные способности | 400 |
| <i>М.В. Соловых.</i> Современные средства и методы подготовки начинающих фигуристов | 405 |
| <i>Р.А. Пилюян.</i> Решение некоторых проблем отрасли, руководствуясь методологией психологической теории деятельности | 411 |
| <i>В.Б. Коренберг.</i> Введение в образовательный стандарт дисциплины «Спортивная кинезиология» — веление времени | 415 |

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

В VI томе альманаха помещена подборка статей, посвященных 25-летию ФПК МГАФК, а также относительно широко представлены материалы научных чтений: международной научной конференции «Теоретико-деятельностные аспекты спортивной двигательной активности», аспирантского и студенческого конкурсов на VIII Фестивале студентов, аспирантов, ведущих профессоров и ученых академий и институтов физической культуры РФ, XXV научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников МГАФК. Вместе с тем отсутствуют традиционные разделы «Моделирование и технические средства в спорте и физическом воспитании» и «Организационные и экономические аспекты физического воспитания и спорта».

К сожалению, пока не удается развернуть на страницах альманаха дискуссию по острым вопросам теории и практики физического воспитания и спорта. Редколлегия альманаха призывает к участию в дискуссии специалистов не только МГАФК, но и других вузов и организаций нашей отрасли и готова опубликовать в альманахе их статьи, выражающие самые разные точки зрения. Предположительно, наиболее вероятные претенденты на выполнение функции запала дискуссии — статьи в рубрике «Дискуссионные понятия, идеи, подходы, гипотезы, концепции». Но и многие статьи из других рубрик «напрашиваются» на критическое обсуждение — и это, на наш взгляд, определенное достоинство этих статей: они должны вызывать интерес и желание обсуждать и спорить, а в форме «бесспорных истин» мнения авторов излагаются разве что в пособиях и учебниках.

На страницах альманаха допускается свобода мнений, пусть даже редколлегия с ними не согласна и вынуждена в отдельных случаях выражать свое отношение в сносках. Более того, редколлегия старается не пропускать в альманах банальности — они не интересны.