

УДК 372.016:811.161.1\*01

ББК 74.268.1Рус я72

Б19

**Бакулина Г. А.**

**Б19** Уроки литературного чтения в период обучения грамоте. 1 класс. Комплексно-действенный подход : методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций / Г.А. Бакулина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 214 с.

ISBN 978-5-00136-177-0

В пособии представлены примерные разработки уроков литературного чтения, проводимых в период обучения грамоте на основе комплексно-действенного подхода, предполагающего активное участие школьника в организации учебного процесса.

Этот подход направлен на интенсивное развитие важнейших интеллектуальных качеств (внимания, памяти, логического мышления, устной речи и др.) ребенка с первых дней его обучения в начальной школе.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, студентов педвузов, родителей.

В пособии использованы в учебных целях отрывки из произведений поэтов и писателей.

УДК 372.016:811.161.1\*01

ББК 74.268.1Рус я72

© Бакулина Г.А., 2021  
 © ООО «Издательство ВЛАДОС, 2021  
 © Художественное оформление.  
 ООО «Издательство ВЛАДОС, 2021  
 © Оригинал-макет.  
 ООО «Издательство ВЛАДОС, 2021

ISBN 978-5-00136-177-0

# ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора . . . . .	5
<b>ПРИМЕРНЫЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ . . . . .</b>	<b>11</b>
Урок 1. Речь . . . . .	11
Урок 2. Слово . . . . .	15
Урок 3. Слог . . . . .	19
Урок 4. Гласные и согласные звуки. . . . .	23
Урок 5. Предложение. Слово. Звуки и буквы. Ударение (Обобщение) . . . . .	27
Урок 6. Звук [а] и буква А, а . . . . .	31
Урок 7. Звук [о] и буква О, о . . . . .	35
Урок 8. Звук [и] и буква И, и . . . . .	39
Урок 9. Звук [ы] и буква ы . . . . .	43
Урок 10. Звук [у] и буква У, у . . . . .	49
Урок 11. Звуки [н], [н'] и буква Н, н . . . . .	54
Урок 12. Звуки [с], [с'] и буква С, с . . . . .	60
Урок 13. Звуки [к], [к'] и буква К, к . . . . .	65
Урок 14. Звуки [т], [т'] и буква Т, т . . . . .	69
Урок 15. Звуки [л], [л'] и буква Л, л . . . . .	74
Урок 16. Звуки [р], [р'] и буква Р, р . . . . .	79
Урок 17. Звуки [в], [в'] и буква В, в . . . . .	84
Урок 18. Буква Е и звуки, которые она обозначает . . . . .	89
Урок 19. Звуки [п], [п'] и буква П, п . . . . .	93
Урок 20. Звуки [м], [м'] и буква М, м. . . . .	98
Урок 21. Звуки [з], [з'] и буква З, з . . . . .	104
Урок 22. Звуки [б], [б'] и буква Б, б. . . . .	109
Урок 23. Звуки [д], [д'] и буква Д, д . . . . .	115
Урок 24. Буква Я и звуки, которые она обозначает . . . . .	121
Урок 25. Обозначение буквой я звука [а] после мягкой согласной . . . . .	125
Урок 26. Звуки [г], [г'] и буква Г, г . . . . .	130
Урок 27. Звук [ч] и буква Ч, ч. . . . .	135
Урок 28. Буква Ь как обозначение мягкости согласных. . . . .	141
Урок 29. Буква Ъ в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного (закрепление). . . . .	146
Урок 30. Звук [ш] и буква Ш, ш . . . . .	150
Урок 31. Звук [ж] и буква Ж, ж . . . . .	155
Урок 32. Буква Ё и звуки, которые она обозначает . . . . .	159
Урок 33. Звук [й] и буква Й, й . . . . .	163
Урок 34. Звук [х] и буква Х, х . . . . .	168

## Оглавление

---

Урок 35. Буква Ю и звуки, которые она обозначает . . . . .	174
Урок 36. Звук [ц] и буква Ц, ц . . . . .	179
Урок 37. Звук [э] и буква Э, э . . . . .	184
Урок 38. Звук [щ] и буква щ, щ. . . . .	188
Урок 39. Звук [ф], [ф'] и буква Ф, ф . . . . .	193
Урок 40. Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак . . . . .	200
Урок 41. Алфавит . . . . .	205

## ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ. . . . .	208
1. Приемы чтения слогов и слов. . . . .	208
2. Приемы чтения текстов . . . . .	211
Литература. . . . .	214