

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Г.Н. Градова, Т.В. Волокитина

ДИЗАРТРИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Учебное пособие

Архангельск
САФУ
2016

УДК 616.89–08.434.3(075)
ББК 74.37я73
Г753

*Печатается по решению учебно-методического совета
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:

доктор педагогических наук **Л.Б. Баряева**;
доктор медицинских наук **Е.А. Бочарова**

Градова, Г.Н.
Г753 Дизартрия: От теории к практике: учебное пособие / Г.Н. Градова,
Т.В. Волокитина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т имени М.В. Ломоносо-
ва. – Архангельск: САФУ, 2016. – 104 с.
ISBN 978-5-261-01196-5

Издание предназначено для изучения одного из разделов логопедии – «Дизартрия» и знакомит студентов с теоретическими основами проблемы, вопросами обследования, устранения и профилактики дизартрии. Пособие имеет модульную структуру и состоит из 4 модулей. Каждый модуль построен по единому плану: учебно-методическое и информационное обеспечение; тематический теоретический обзор; задания для самостоятельной работы; контрольные вопросы. Кроме того, учебное пособие содержит тематический глоссарий и приложение.

Адресовано студентам бакалавриата и магистратуры (направление «Специальное (дефектологическое) образование»), изучающим курс логопедии, а также слушателям программ профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия», преподавателям и учителям-логопедам.

УДК 616.89–8.434.3(075)
ББК 74.37я73

ISBN 978-5-261-01196-5

© Градова Г.Н.,
Волокитина Т.В., 2016
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Введение	7
Модуль 1. Теоретические основы изучения дизартрии	9
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	9
2. Определение понятия «дизартрия»	11
3. Клинико-физиологические аспекты дизартрии	12
4. Классификация дизартрии	15
5. Синдромологическая оценка симптоматики дизартрии ..	20
Модуль 2. Обследование детей с дизартрией	27
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	27
2. Методологическая основа обследования при дизартрии ..	29
3. Технология логопедического обследования при дизартрии	32
4. Дифференциальная диагностика дизартрии	34
Модуль 3. Система комплексной помощи при дизартрии	41
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	41
2. Методологическая основа коррекции дизартрии у детей	45
3. Основные направления коррекции дизартрии у детей	48
4. Организация логопедической помощи детям с дизартрией	56
5. Профилактика дизартрии	58
Модуль 4. Методические рекомендации для изучения модулей ...	67
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	67

2. Методические рекомендации к модулю 1	68
3. Методические рекомендации к модулю 2	75
4. Методические рекомендации к модулю 3	75
Глоссарий	77
Ответы к кроссвордам	84
Приложения	85

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Дизартрия: от теории к практике» адресовано обучающимся высшего образования по программам бакалавриата направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», а также обучающимся магистратуры и слушателям программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки изучающим курс логопедии, преподавателям и учителям-логопедам.

Пособие предназначено для изучения дисциплины «Дизартрия» и знакомит обучающихся с теоретическими основами проблемы, вопросами обследования, дифференциальной диагностики, устранения и профилактики дизартрии.

Тематически материал пособия представлен в модульной структуре (4 модуля): теоретические основы изучения дизартрии; обследование детей с дизартрией; система комплексной помощи при дизартрии и методические рекомендации для изучения материала модулей. Каждый модуль построен по единому плану и содержит: учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (компетенции, формируемые изучением модуля в формате «знать/понимать», «уметь/применять» в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО¹ уровня бакалавриата, список литературных источников, перечень основных понятий); тематический теоретический обзор; практические задания для самостоятельной работы; вопросы для самоконтроля и контрольные вопросы по модулю. Вопросы и практические задания к модулям составлены и структурированы так, чтобы помочь обучающимся обобщить, систематизировать, расширить полученные в процессе изучения темы знания.

Кроме того, учебное пособие содержит тематический глоссарий, чтение комментариев к которому позволяет студентам обобщить и систематизировать теоретические знания по дисциплине.

¹ ФГОС высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Приказ МО РФ от № 1087 от 01.10.2015 г.

В приложениях представлены иллюстрации, пример речевой карты и методические рекомендации к проведению логопедического обследования детей с дизартрией, ответы на кроссворды.

Учебное пособие методически связано и является дополнением к фундаментальному учебнику «Логопедия», к изданным в последние годы учебным материалам по проблеме дизартрии.