

Е. Ю. Анохина

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учебно-методическое пособие

3-е издание, стереотипное

Москва Издательство
«ФЛИНТА»
2020

УДК 372.212(075.8)

ББК 74.100.5

А69

Научный редактор

*Назаров Н. В., доктор педагогических наук,
профессор кафедры общей педагогики
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»*

Рецензенты:

*Кулакова Л. Г., заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»;*

*Левашова Г. Н., кандидат педагогических наук, директор ГАОУ
СПО «Педагогический колледж г. Орска»*

Анохина Е. Ю.

Д69 Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного
возраста [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. Ю.
Анохина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 210 с.
ISBN 978-5-9765-2384-5

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты проблемы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста. Систематизированы подходы к определению содержания понятия «духовность»; представлены как авторская модель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, так и примерные программы других авторов.

Пособие адресовано студентам факультета дошкольного и начального образования (направление подготовки 050100 – Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»).

УДК 372.212

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-9765-2384-5

© Анохина Е. Ю., 2015

© Издательство «ФЛИНТА», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Методологические основы проблемы духовно-нравственного воспитания в философской и психолого-педагогической литературе	9
1.1 Духовно-нравственное воспитание как педагогическая проблема	9
1.2 Философские подходы к определению сущности понятия «духовность»	11
1.3 Психологические подходы к определению сущности понятия «духовность»	20
1.4 Педагогические подходы к определению сущности понятия «духовность»	26
2 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания ФГОС	32
2.1 Национальный воспитательный идеал	32
2.2 Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания	34
2.3 Духовно-нравственное развитие и воспитание	37
2.4 Базовые национальные ценности	40
2.5 Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания	42
3 Содержание и методика духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной школе	48
3.1 Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы	48
3.2 Воспитательные традиции литературы, истории, отечественной и мировой художественной культуры	51
3.3 Образовательный потенциал изобразительного искусства в формировании основ духовности младшего школьника	57
3.4 Урочная и внеурочная деятельность	77
3.5 Внешкольная деятельность	84
3.6 Семейное воспитание	85
3.7 Культурологические основы традиционных российских религий	98
3.8 Участие в деятельности детско-юношеских общественных объединений	101

4 Примерные программы и мониторинг духовно-нравственного воспитания младших школьников	104
4.1 Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках по системе Л. В. Занкова	104
4.2 Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (автор С. М. Степанова)	107
4.3 Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках внеклассной работы (авторы И. В. Якимова, И. А. Тихонова, Л. М. Томашева)	133
4.4 Опытнo-экспериментальная работа по формированию основ духовности младшего школьника на материале изобразительного искусства (автор Е. Ю. Анохина)	147
Заключение	193
Библиографический список	194
Приложение 1. Структура духовности и классификация уровней сформированности основ духовности младшего школьника	208
Приложение 2. Формы организации духовно-нравственного воспитания младших школьников	209