

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Д. Ш. Цырендоржиева

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся
по направлению подготовки 47.03.01 Философия*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2022

УДК 165 (075.8)
ББК 87.255.14я73
Ц 975

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета
Протокол № 1 от 9 февраля 2022 г.

Рецензенты

О. Б. Бальчиндоржиева
доктор философских наук, доцент кафедры философии
Бурятского государственного университета

Л. В. Мантатова
доктор философских наук, профессор, заведующая
кафедрой философии, истории и культурологии
Восточно-Сибирского государственного университета
технологий и управления

Текст печатается в авторской редакции

Ц 975 Цырендоржиева Д. Ш. Теория познания: учебно-методическое пособие. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2022. — 121 с. ISBN 978-5-9793-1693-2

Пособие содержит лекции, планы семинарских занятий, вопросы для самопроверки, темы докладов, экзаменационные вопросы, раскрываются цели и задачи дисциплины, компетенции студента. Оснащено методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов, конспектированию литературы, написанию докладов, подготовке к лекциям, семинарам, презентации, дискуссии, беседе, игре «Знатоки философии», тестированию, экзамену.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

ISBN 978-5-9793-1693-2

© Д. Ш. Цырендоржиева, 2022
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов бакалавриата исторического факультета по направлению подготовки 47.03.01 философия и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Теория познания» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 профессиональный цикл в структуре образовательной программы.

Цели освоения дисциплины: Целью данного курса является формирование у студентов представлений об особенностях философского осмысления мира, взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: проблемы гносеологии в истории философии, проблему познаваемости мира, субъект и объект познания, уровни познания, научное познание и его методы.

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть: методами логического анализа, различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы: Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского знания, основные категории философии); ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.

Содержание

Введение	3
Глава 1. КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ.....	4
Гносеология как область философского знания.....	4
Проблемы гносеологии в истории философии.....	15
Гносеология Нового времени и немецкой классической философии.....	26
Проблемы познаваемости мира.....	38
Познавательные способности человека.....	44
Наука как система знаний.....	55
Структура научного познания, его уровни и формы.....	63
Методы научного познания.....	70
Динамика научного знания. Научные революции.....	80
Глава 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	86
Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе.....	86
Методические рекомендации по подготовке к лекциям....	88
Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	89
Планы семинарских занятий.....	91
Вопросы для самопроверки.....	94
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	99
Методические рекомендации по подготовке к экзамену....	99
Экзаменационные вопросы.....	100
Методические указания по написанию докладов.....	103
Методические советы по подготовке презентации.....	104
Темы докладов.....	105
Методические советы студентам для подготовки к игре «Знатоки философии».....	107
Методические рекомендации по подготовке к дискуссии, беседе.....	109
Методические рекомендации для подготовке к тестированию.....	112
Библиографический список	116