

**МЕДИАТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«НАСЛЕДИЕ ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ»
В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Любая библиотека, а в особенности научная, управляет информационными потоками и оптимально организует информационную среду, чтобы быть полезной сфере образования и науки. Безусловно, больше всего информационным обеспечением научно-образовательной сферы занимаются библиотеки исследовательских учреждений и вузов. Не случайно, разработке теоретических, методических и практических аспектов информационного обслуживания здесь всегда уделялось самое пристальное внимание. Все продукты и услуги этих структур, в конечном итоге, направлены на информационную поддержку как отдельных ученых, так и развитие науки и образования в целом. Эти учреждения активно участвуют в различных научно-образовательных проектах, являются исполнителями работ по грантам, ведут мониторинг публикационной активности отдельных авторов и коллективов на основе метода цитат-анализа, библиометрических показателей.

В эру электронных технологий у библиотек появились новые возможности для информационного обеспечения исследований, новые формы представления данных. Качественную систему информационного обслуживания сегодня нельзя представить без электронных каталогов, баз данных, виртуальных справочных служб, интерактивного заказа литературы и др. Библиотеки стремятся обеспечить удаленный доступ к полнотекстовым материалам как собственной генерации, так и созданным крупнейшими производителями электронного контента. Активизировались работы по изучению имеющегося зарубежного опыта, по выработке инновационных форм и методов информационного обеспечения науки.

Большую роль в информационной поддержке научных исследований и образовательного процесса играют и специализированные (отраслевые, тематические и др.) интернет-порталы, содержащие справочную, фактографическую и другую информацию в различных исследовательских областях. Ряд подобных ресурсов имеют в своей структуре универсальную/профильную электронную библиотеку (медиатеку). В медиальной среде сосуществуют и успешно используются традиционные, гипертекстовые и мультимедийные формы представления информации. Она дает возможность хранить, транслировать и приумножать материалы разной знаковой природы, а также обеспечивать качественное информационное обслуживание этими ресурсами разных групп потребителей. В качестве примера рассмотрим деятельность в этом направлении созданного в Мордовском государственном университете им. Н. П. Огарева Информационно-ресурсного центра «Наследие финно-угорских народов».

Информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов» организован в рамках приоритетного направления развития №2 «Фун-