

УДК 371.123 (043.3)

Печатается по решению РИС
Глазовского государственного
педагогического института
им. В.Г. Короленко

Рецензенты:

В.А.Тишков – докт. историч. наук, директор Института этнологии и антропологии РАН
Э.И. Сокольников - докт. пед. наук, проф. МГТУ им. М.А. Шолохова

Тутолмин А.В. Этнопсихология и этнопедагогика в поликультурной подготовке бакалавра-креатолога. - Москва: Издательство Академии естествознания, 2019. – 167 с.

ISBN 5 89502-353-5

В учебном пособии раскрывается содержание научных дисциплин в соответствии с основным категориальным аппаратом, освещаются теории и концепции этнологии и этнопсихологии, представлены классические и новейшие достижения их основных школ и направлений. В структуру учебного курса включены материалы, характеризующие различные классификации народов мира и их культур; обозначены особенности межэтнических взаимоотношений и коммуникаций; адаптации к инокультурной среде; приведены варианты межэтнических конфликтов и способов их урегулирования, проанализированы социально-психологические аспекты этнической идентичности.

Предназначено для студентов психологических, педагогических, исторических специальностей университетов. Книга может быть полезной для аспирантов, преподавателей психологических, педагогических, исторических и смежных с ними учебных дисциплин, а также широкого круга читателей, интересующихся культурами народов мира.

Учебное издание

УДК 371.123 (043.3)
ББК 74.204.2я031
Т 913

Учебное пособие

ISBN 5 89502-353-5

©Глазовский государственный
педагогический институт им. В.Г. Короленко, 2019
©Тутолмин А.В.

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.	3
ГЛАВА 1. ЭТНОПСИХОЛОГИЯ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
1.1. Исходные параметры и основные понятия этнической психологии	10
1.2. Методологические основы этнопсихологии	33
1.3. Историографический анализ становления и развития этнопсихологии в мировой и отечественной науке	43
1.4. Этнопсихологические факторы становления и развития личности	49
1.5. Национально-психологические особенности креативности у представителей разных этносов России	54
ГЛАВА 2. ЭТНОПЕДАГОГИКА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
2.1. Понятия, категории, терминология, научный аппарат, методология этнической педагогики.	72
2.2. Воспитательный и креативный потенциал этнокультуры на- родов России	88
2.3. Поликультурное образование младших школьников в полиэтнической среде	100
2.4. Этнокультурные традиции семейного воспитания	111
2.5. Культура этнопедагогической творчески развивающей деятельности бакалавра начального образования	120
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	136
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	141
ПРИЛОЖЕНИЕ	146